

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
МБУ ДО СЮТ
Протокол №19 от 18.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮТ
М.Ю. Беспалов
Приказ №30 от 28.04.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Умелые руки»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: 2 года (1 год - 144 час., 2 год - 216 час.)

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Вид программы: *модифицированная*

Условия реализации программы: *бюджет*

ID номер программы в АИС «Навигатор» 21772

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Проценко Галина Мартуновна

г. Белореченск, 2023г.

Содержание

Паспорт образовательной программы.....	3
I. Раздел «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».....	7
1.1. Пояснительная записка.....	7
1.2. Учебный план I года обучения.....	9
1.3. Содержание учебного плана I года обучения.....	10
1.4. Учебный план II года обучения.....	11
1.5. Содержание учебного плана II года обучения.....	11
1.6. Календарный план воспитательной работы.....	12
1.7. Планируемые результаты	13
II. Раздел «Комплекс организационно - педагогических условий»....	14
2.1. Условия реализации программы	14
2.2. Формы аттестации обучающихся.....	15
2.3. Оценочные материалы.....	16
2.4. Методические материалы.....	17
2.5. Список литературы.....	18
2.6. Календарные учебные графики программы.....	19
2.6.1. Календарный учебный график I года обучения.....	19
2.6.2. Календарный учебный график II года обучения.....	23

Паспорт образовательной программы

Наименование муниципалитета	Белореченский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (МБУ ДО СЮТ)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21772
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	бюджет
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»
Направленность ОП	Техническая
Краткое описание программы	<p>«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». (В.А.Сухомлинский).</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» составлена на основе учебных пособий «Начальное техническое моделирование» (М.,1997г) и «Практикум в учебных мастерских» Муравьев Е.М., Молодцов М.П.(Просвещение, 1987).</p> <p>Данная программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более «сильным» детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще по той же тематике. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь учащегося от страха перед трудностями, научить преодолевать трудности,</p>

	без боязни творить и создавать.
Актуальность ОП	проектирование и изготовление модели или любого технического устройства - это развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий.
Цель программы	научить учащихся самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи.
Задачи программы	<p>Образовательные</p> <p>1. систематизировать и закрепить имеющиеся знания, продумать, как ввести в сознание детей новые научные понятия;</p> <p>2. продолжить формирование определенных умений и навыков, закрепить их на практике.</p> <p>Метапредметные</p> <p>1. способствовать развитию любознательности, расширять кругозор учащихся;</p> <p>2. развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности</p> <p>Воспитательные</p> <p>1. формировать духовную культуру и нравственность, эстетические нормы в отношениях между людьми.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Первый год обучения:</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства бумаги и картона; - правила пользования ножницами и безопасность при работе с ними; - назначение и правила пользования клеем; - назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш). <p>Обучающиеся должны уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вырезать из бумаги и картона по шаблону плоские детали, склеивать их и собирать из них модели; - раскрашивать модели; - изготавливать простейшие объемные детали и собирать из них модели. <p>Второй год обучения: Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - линии чертежа, чертежные инструменты (циркуль, угольник, транспортир); <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать отдельные детали технических объектов; - собирать модели по собственному замыслу; - конструировать из наборов готовых деталей («Конструктор»).
Предмет обучения	Изготовление макетов различных объектов
Педагог дополнительного образования	Проценко Галина Мартуновна
Вид программы	модифицированная
Срок реализации ОП	2 года
Возраст обучающихся	7-13 лет
Год разработки	2022г.
Новизна ОП	Новизна программы обусловлена тем, что решая самые различные воспитательные и учебно-образовательные задачи, работая на конечный предполагаемый результат, программа ставит перед собой основную педагогическую цель — создание условий для непрерывного роста личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами технического моделирования
Форма проведения занятий	Групповая с индивидуальным подходом
Режим занятий	1 год обучения - 144 час.- по 2 час. 2 раза в неделю; 2 год обучения-216 час.- по 3 час. 2 раза в неделю или по 2 часа 3 раза в неделю.
Форы организации итоговых занятий	Основными формами подведения итогов является творческая работа и выставки
Количество детей в группах	10 человек

Форма объединения детского	группа
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.
Возможность реализации в сетевой форме	имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	<p>Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса способствует следующее материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение, приспособленное для занятий; - литература; - образцы работ. <p>Материалы: цветной картон, белый картон, цветная бумага, гофрированная бумага, гофрокартон, природный материал, пластилин, ножницы, клей, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, угольник, фломастеры, циркуль, наборы «Конструктор».</p>

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

«Истоки творческих способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движение, необходимое для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». (В.А.Сухомлинский).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки» составлена на основе учебных пособий «Начальное техническое моделирование» (М.,1997г) и «Практикум в учебных мастерских» Муравьев Е.М., Молодцов М.П.(Просвещение, 1987).

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержания и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10).

4. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

9. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. (Учебно-методическое пособие, автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд.пед.наук, доцент), Краснодар, 2019г.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, доцент), Краснодар, 2016 год.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие у учащихся самостоятельных художественных замыслов, которые появляются в процессе работы - в этом ее тематическая ценность.

Направленность программы техническая.

Актуальность программы заключается в том, что проектирование и изготовление модели или любого технического устройства - это развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий.

Новизна программы: Новизна программы обусловлена тем, что решая самые различные воспитательные и учебно-образовательные задачи, работая на конечный предполагаемый результат, программа ставит перед собой основную педагогическую цель — создание условий для непрерывного роста личности учащихся, развитие и расширение у них творческих способностей средствами технического моделирования

Отличительные особенности: программы в том, что её содержание нацелено на развитие творческого потенциала, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество. В наше время автоматизации и компьютеризации, умение делать что-то своими руками, привитое с детства, позволяет вырасти ребенку разносторонним, подготовленным к жизни в обществе, дает примерное представление о выборе профессии.

Педагогическая целесообразность программы в том, что, кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению моделей и технических устройств воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении намеченной цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга.

Адресат программы: Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 8-13 лет. Количественный состав группы -

10-12 учащихся. Наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети, проявляющие интерес к занятиям

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Программой предусматривается годовая нагрузка:

- 1 год обучения - 144 час.- по 2 час. 2 раза в неделю;

- 2 год обучения-216 час.- по 3 час. 2 раза в неделю или по 2 часа 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий составляет: для первого года обучения два академических часа два раза в неделю (недельная нагрузка 4 часа); для второго года обучения два академических часа три раза в неделю или три академических часа два раза в неделю (недельная нагрузка 6 часов) с обязательным 15-минутным перерывом для отдыха обучающихся. Академический час равен 45 минутами.

Цель программы: научить учащихся самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи.

Задачи:

Образовательные

3. систематизировать и закрепить имеющиеся знания, продумать, как ввести в сознание детей новые научные понятия;

4. продолжить формирование определенных умений и навыков, закрепить их на практике.

Метапредметные

3. способствовать развитию любознательности, расширять кругозор учащихся;

4. развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности

Воспитательные

2. формировать духовную культуру и нравственность, эстетические нормы в отношениях между людьми.

1.2. Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Опрос
2.	Материалы и инструменты.	12	2	10	Опрос
3.	Первоначальные графические знания	12	3	9	Творческая работа
4.	Первоначальные конструкторско-технологические понятия	20	6	14	Творческая работа
5.	Конструирование из геометрических фигур	40	8	32	Творческая работа

6.	Конструирование объемных предметов	42	10	32	Творческая работа
7.	Техническое моделирование	10	2	8	Творческая работа
8.	Экскурсии, соревнования.	4	4	-	беседа
9.	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка конкурс
	Итого:	144	38	106	

1.3. Содержание учебного плана 1 года обучения

Тема 1: Вводное занятие 2ч.

Теория 1ч: Беседа. Значение техники в жизни людей. Правила по технике безопасности.

Практика 1ч: Изготовление поделок из бумаги на свободную тему.

Тема 2: Материалы и инструменты 12ч.

Теория 2ч: Общее понятие о производстве бумаги.

Практика 10 ч: Изготовление бабочки, птицы из бумаги. Изготовление из плотной бумаги силуэтов машин, открытки. Изготовление из картона буратино, игрушек дергунчиков.

Тема 3: Первоначальные графические знания 12ч.

Теория 3ч: Знакомство с чертежными принадлежностями, техника безопасности при работе с циркулем. Знакомство с линиями чертежа.

Практика 9ч: Составление простого чертежа: цилиндр. Изготовление шаблонов и выкроек - парашют, пингвин. Изготовление циферблата.

Тема 4: Первоначальные конструкторско - технологические понятия 20 ч.

Теория 6ч: Понятие о процессе изготовления машин. Способы уменьшения и увеличения чертежей.

Практика 14 ч: Изготовление игры по чертежу- объемные фишки, объемные машинки. Изготовление самолетов Як и Ил. Изготовление автомобиля и игрушки по чертежу.

Тема 5: Конструирование из геометрических фигур 40ч.

Теория 8ч: Понятие о контуре, силуэте. Составление чертежей. Понятие о геометрических фигурах.

Практика 32ч: Составление чертежей –конуса, куба, пирамиды, цилиндра. Изготовление из готовых геометрических фигур машины, ракеты. Изготовление из картона –грузовика, самолета-истребителя, вертолета.

Тема 6: Конструирование объемных предметов.

Теория: Понятие о выкройках и развертки. Основные приемы вычерчивания, вырезания, склеивания.

Практика: Сборка по готовому чертежу модели катамарана, лодки, парусника, яхты. Изготовление чертежей и самой модели плавающей лодки. Соревнования по запуску лодок.

Тема 7: Техническое моделирование.

Теория: Первоначальные понятия о стандартах. Способы сборки и склеивания деталей.

Практика: Работа с готовым набором материалов. Сборка корпуса и мелких палубных деталей миноносца. Изготовление модели.

Тема 8: Экскурсии, соревнования.

Теория: Экскурсия, соревнования.

Тема 9: Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов за год. Выставка в объединении для родителей.

1.4. Учебный план 2 год обучения

№	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	3	3	-	опрос
2	Изготовление транспортных моделей	15	3	12	Творческая работа
3	Поделки из картона	18	6	12	Творческая работа
4	Модульное оригами	9	3	6	Творческая работа
5	Конструирование технических моделей	51	5	46	Творческая работа
6	Конструирование игрушечного городка	30	6	24	Творческая работа
7	Мини-проект «Космос»	51	7	44	Защита проекта
8	Технические игры	27	6	21	Соревнования
9	Экскурсии, выставки	9	9	-	Беседа
10	Итоговое занятие	3	3	-	Выставка-конкурс
	Итого:	216	51	165	

1.5. Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема 1: Вводное занятие (3ч).

Теория (3 ч): Беседа «От игрушки до модели машины». Вводный инструктаж по технике безопасности.

Тема 2: Изготовление транспортных моделей (15 ч)

Теория (3ч): Изложение нового материала, о транспорте, его видах и значении. Понятие о транспортных моделях и их разновидностях. Детали контурной модели. Способы изготовления.

Практика (12ч): Изготовление силуэта машины из картона. Изготовление гитары из картона

Тема 3: Поделки из картона (18 ч).

Теория (6 ч): Знакомство с линиями чертежа. Знакомство с чертежными инструментами.

Практика (12 ч): Составление простого чертежа модели машины. Подготовка выкроек. Изготовление грузовой машины из картона.

Тема 4: Модульное оригами (9 ч)

Теория (3 ч): Свойства бумаги для оригами.

Практика(6 ч): Изготовление игольницы. Аэрогами «Мобиль», «Абазур».

Тема 5: Конструирование технических моделей (51 ч).

Теория (5 ч): Расширение и углубление понятий о чертежах. Составление моделей чертежей по выбору.

Практика (46 ч): Изготовление грузовика и фишек по чертежу. Изготовление лунохода, робота. Изготовление работы: «Наша вселенная». Изготовление ракеты, цементовоза, Камаза по чертежу.

Тема 6: Конструирование игрушечного городка (30 ч).

Теория (6 ч): Понятие о конструировании, макете. Предварительное планирование отдельных этапов работы- подбор деталей, инструментов, способы соединения, изготовление дополнительных деталей.

Практика (24 ч): Конструирование домика, самовара, маски. Изготовление кукол (принц, принцесса, прочие персонажи) Изготовление башен для дворца.

Тема 6: Мини-проект «Космос» (51 ч).

Теория (7 ч): Беседа: «Космос». Подготовка чертежей и выкроек-спутника, ракеты, космонавтов, площадки для запуска ракет, автомобилей.

Практическая часть (44 ч): Изготовление чертежей и выкроек-спутника, ракеты, космонавтов, площадки для запуска ракет, автомобилей. Покраска. Сборка всего проекта.

Тема 7: Технические игры (27 ч)

Теория (6 ч): Ознакомление с образцами, рисунками и чертежами настольных игр, способы изготовления.

Практика (21 ч): Изготовление настольной игры по ПДД: «Морской бой». Соревнования.

Тема 8: Экскурсии, выставки (9 ч)

Теория: Посещение городского музея, соревнования, выставка, посвященная Дню защиты детей.

Практика (3 ч): Соревнования

Тема 9: Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов работы. Награждение лучших учащихся.

1.6.Календарный план воспитательной работы

1.Цель работы - воспитание нравственно - образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллектив, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни,

включение учащихся в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

2.Задачи - воспитание нравственных качеств обучающихся; формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма; трудовое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Хочу все знать», посвященная Дню Знаний	сентябрь	Викторина	Фото и текстовый материал. Презентация.
2	«Мой любимый учитель»	октябрь	Конкурс открыток	Фото и текстовый материал детских работ
3	«День народного единства – праздник всей страны»	ноябрь	Познавательный час	Фото и текстовый материал .
4	Творческая мастерская «Новогодние творенья» «Мастерим для пап и мам»	декабрь	Мастер-класс	Фото и текстовый материал детских работ. Презентация.
5	Конкурс поделок «Техномобиль 21 века для юного человека»	февраль	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
6	Познавательная викторина «От Земли до Луны все ребята знать должны»	апрель	Выставка	Фото - материал детских работ
7	Творческая мастерская «Творим, выдумываем, изобретаем»	май	Мастер-класс	Фото - материал детских работ
8	«Помним. Чтим. Гордимся»	май	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
9.	Отчетная выставка	май	Практическая работа	Фото и текстовый материал проектов обучающихся.

1.7.Планируемые результаты:

Первый год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- основные свойства бумаги и картона;
- правила пользования ножницами и безопасность при работе с ними;
- назначение и правила пользования клеем;

- назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш).

Обучающиеся должны уметь:

- вырезать из бумаги и картона по шаблону плоские детали, склеивать их и собирать из них модели;
- раскрашивать модели;
- изготавливать простейшие объемные детали и собирать из них модели.

Второй год обучения:

Обучающиеся должны знать:

- линии чертежа, чертежные инструменты (циркуль, угольник, транспортир);

Обучающиеся должны уметь:

- вычерчивать отдельные детали технических объектов;
- собирать модели по собственному замыслу;
- конструировать из наборов готовых деталей («Конструктор»).

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесный метод) с демонстрацией моделей, а так же практическую деятельность, являющуюся основной, необходимой для закрепления информации. В практической деятельности, для освоения детьми необходимых умений и навыков применяется объяснительно-иллюстрированный метод, с использованием таких дидактических средств как: схема изделий, иллюстрация, лекало и шаблоны (если выполнение работы требуют большой точности и аккуратности). Для стимулирования у обучающихся положительного отношения к занятиям рекомендуется использовать следующие методы и приемы:

- создание ситуации занимательности;
- образное, эмоциональное изложение нового материала;
- решение творческих задач;
- повторное изменение работ с изменением ранее изготовленных конструкций (шаблонов).

Использование этих методов в определенной степени позволяет развивать творческие способности у учащихся и пробуждать у них интерес к техническому творчеству.

Настоящая программа предполагает как групповые формы работы, так и индивидуальные.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием различных материалов. Занятия могут проводиться в следующих формах:

1. Демонстрационная - работа с материалом выполняет учитель, а

учащиеся наблюдают.

2. Фронтальная - одновременная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством и контролем учителя.

3. Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы по заданной теме или по замыслу учащегося.

Отсутствие принуждения, свобода выбора занятий, динамичность образовательного процесса, стимулирование творческого процесса, творческой активности учащихся, развитие их способности к самостоятельному решению возникающих проблем делают занятия привлекательными для всех учащихся.

Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса способствует следующее материально-техническое обеспечение:

- помещение, приспособленное для занятий;
- литература;
- образцы работ.

Материалы: цветной картон, белый картон, цветная бумага, гофрированная бумага, гофрокартон, природный материал, пластилин, ножницы, клей, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, угольник, фломастеры, циркуль, наборы «Конструктор».

Кадровое обеспечение: Для реализации программы базового уровня педагог должен иметь высшее педагогическое образование, владеть знаниями в области технического творчества.

2.2 Формы аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе « Умелые руки».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных изделий, выставки.

Итоговая аттестация проводится по завершению каждого года обучения согласно результатам: выполненных творческих работ или проектов, участия и результативность в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.3 Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, конкурс, фестиваль, защита проекта, демонстрация моделей, презентация творческих работ, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Критерии в оценке результатов являются:

- качество выполнения работ;
- степень самостоятельности в подготовке к работе и в процессе ее выполнения;
- наличие творческих элементов: улучшение приемов и методов работы, возможность оценки учащимися своей работы.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1 год обучения			
1.	Изделия из бумаги	Творческая работа	сентябрь
2.	Первоначальные графические знания	Творческая работа Выставка - конкурс	октябрь
3.	Первоначальные конструкторско-технологические понятия	Творческая работа Опрос	ноябрь-декабрь
4.	Конструирование из геометрических фигур	Творческая работа	январь февраль
5.	Конструирование из объемных деталей	Творческая работа	март апрель
6.	Техническое моделирование	Творческая работа	май
7.	Итоговое занятие	Творческая работа Выставка-конкурс	май
2 год обучения			
1.	Изготовление транспортных моделей	Творческая работа	сентябрь

2.	Поделки из картона	Творческая работа	октябрь
3.	Модульное оригами	Выставка	ноябрь
4.	Конструирование технических моделей	Творческая работа	декабрь январь
5.	Конструирование игрушечного городка	Выставка	февраль
6.	Мини-проект «Космос»	Выставка Защита проектов	март
7.	Технические игры	Соревнования	апрель май
8.	Итоговое занятие	Выставка	май

2.4. Методические материалы

При составлении программы «Умелые руки» руководствовались следующими принципами:

- научности (определение конкретности, реальности плана, учет уровня развития науки);
- оптимальности (учет реальных возможностей);
- целенаправленности (планирование на претворение целей и задач в жизнь);
- перспективности (постановка целей и задач на несколько лет вперед).

Планируя работу объединения, следует учитывать, что для решения общих организационных вопросов ежегодно отводится вводное занятие, а для подведения итогов работы за год - заключительное занятие.

На вводном занятии учащихся знакомят с порядком работы объединения, проводят инструктаж по технике безопасности, обсуждают план работы объединения и планируемые практические работы.

На заключительных занятиях подводятся итоги работы объединения за год, предварительно обсуждаются планы работы на следующий год, устраивается выставка детских работ, на которую приглашаются родители, все желающие.

С первых дней работы объединения учащиеся приучаются к тому, что в творчестве нет второстепенных работ, что каждый этап от постановки задачи до конкретного воплощения требует постоянного совершенствования, накопления объема знаний и умений. И чем выше их уровень, тем более сложная задача может быть решена. При проведении практических занятий педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приемы работы с инструментами, помогает разобраться в схемах и чертежах.

После каждого занятия подводятся итоги, отмечается активность отдельных учащихся, обобщается проделанная работа.

По каждой теме, входящей в программу, дается сумма необходимых теоретических сведений и перечень практических работ. Значительное место отведено графической подготовке школьников, так как в техническом

объединении важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении изделия.

Уделено внимание тому, чтобы дети правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную им техническую документацию. Учитываются знания и умения учащихся, которые они получают на уроках математики, технологии, рисования, природоведения.

Учебные занятия направлены на расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике

2.5. Список литературы для педагога

1. Чибрикова О.В. Удивительные поделки из бумаги и кожи оригинально, просто, красиво.- М.: Эксмо, 2011.-64с.:ил.
2. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. – 2-е изд.-М.: ООО «Издательство Айрис-пресс», 2008.-144с.: цв. ил.
3. Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений.-2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1990-176с.: ил.
4. Чудаков С. Чудесный городок. - М.: Издательство «Детская литература», 1976-125с.: ил.
5. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Техническое творчество учащихся. - М.: «Просвещение», 1988.
6. Костенко В.И., Столяров Ю.С. Мир моделей.- М.: ДОСААФ, 1989. – 200С., ил.
7. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить: Пособие для воспитателя – 2-е изд.доп. –М.: Просвещение, 1984.- 159 с., ил.

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые руки» 1 год обучения

Группа:

Время проведения занятия:

Место проведения занятия:

№ п\п	дата по плану	дата по факту	тема занятий	всего	теория	практика	форма занятия	форма контроля
			1. Вводное занятие:	2	2			
1			Вводное занятие. Изготовление поделок из бумаги на свободную тему.				Теоритеско е занятие	опрос
			2. Изделия из бумаги.	12	2	10		
2			Общее понятие о производстве бумаги. Изготовление бабочки.		1	1	Практичес кая работа	изделие
3			Изготовление птицы: вырезание, склеивание.			2	Практичес кая работа	изделие
4			Изготовление из плотной бумаги силуэтов машин.			2	Практичес кая работа	изделие
5			Изготовление из плотной бумаги открытки.			2	Практическ ая работа	изделие
6			Изготовление поделок из картона (Буратино).		1	1	Практичес кая работа	изделие
7			Изготовление игрушек дергунчиков из картона.			2	Практичес кая работа	изделие
			3. Первоначальные графические знания	12	3	9		
8			Знакомство с линиями чертежа. Знакомство с чертежными принадлежностями.		2		Теоретичес кое занятие	опрос
9			Составление простого чертежа: цилиндр			2	Практическ ая работа	
10			Изготовление шаблонов и выкроек (парашютик).			2	Практическ ая работа	изделие
11			Изготовление выкроек: пингвин.			2	Практическ ая работа	изделие
12			Т/Б работы с циркулем. Деление окружности на части при помощи циркуля.		1	1	Практическ ая работа	

13			Изготовление циферблата.			2	Практическая работа	изделие
			4. Первоначальные конструкторско-технологические понятия:	20	6	14		
14			Общие понятия о процессе изготовления машин. Виды материала. Практическая работа. Способы уменьшения и увеличения чертежей.		1	1	Теоретическое занятие	опрос
15			Способы уменьшения и увеличения чертежей. Практическая работа.		1	1	Практическая работа	
16			Изготовление игры по чертежу (объемные фишки).		1	1	Практическая работа	
17			Изготовление игры по чертежу (объемные машинки).			2	Практическая работа	изделие
18			Изготовление самолетов ЯК по простому чертежу.		1	1	Практическая работа	изделие
19			Изготовление самолетов ИЛ по простому чертежу.			2	Практическая работа	изделие
20			Составление простого чертежа игрушки (по выбору).		1	1	Практическая работа	
21			Изготовление игрушки по чертежу.			2	Практическая работа	изделие
22			Составление простого чертежа автомобиля.		1	1	Практическая работа	
23			Изготовление игрушки (автомобиля).			2	Практическая работа	изделие
			5. Конструирование из геометрических фигур.	40	8	32		
24			Понятие о контуре, силуэте. Практическая работа.		1	1	Теоретическое занятие	опрос
25			Составление чертежей.		1	1	Практическая работа	
26			Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах.		1	1	Практическая работа	
27			Конус- составление чертежа.		1	1	Практическая работа	
28			Куб- составление чертежа.		1	1	Практическая работа	
29			Сборка куба по чертежу.		1	1	Практическая работа	
30			Пирамида. Составление чертежа.		1	1	Практическая работа	
31			Изготовление пирамиды.			2	Практическая работа	
32			Цилиндр. Составление чертежа.		1	1	Практическая работа	
33			Изготовление цилиндра.			2	Практическая	

							ая работа	
34			Изготовление модели машины из геометрических фигур.			2	Практическая работа	изделие
35			Изготовление модели ракеты из геометрических фигур.			2	Практическая работа	изделие
36			Изготовление деталей грузовика из картона.			2	Практическая работа	
37			Сборка грузовика.			2	Практическая работа	изделие
38			Изготовление деталей модели самолета- истребителя из картона.			2	Практическая работа	
39			Сборка модели самолета из картона.			2	Практическая работа	изделие
40			Изготовление деталей вертолета из картона.			2	Практическая работа	
41			Сборка модели вертолета из картона			2	Практическая работа	изделие
42			Изготовление трафаретов на свободную тему.			2	Практическая работа	изделие
43			Изготовление и раскраска трафаретов.			2	Практическая работа	изделие
			6. Конструирование из объемных деталей:	42	10	32		
44			Элементарные сведения о выкройках и развертках, вычерчивание.		1	1	Теоретическое занятие	
45			Приемы вычерчивания, вырезания, склеивания.		1	1	Практическая работа	
46			Сборка модели катамарана по чертежу.		1	1	Практическая работа	изделие
47			Сборка модели лодки по чертежу.			2	Практическая работа	изделие
48			Изготовление весел, лестниц, рубки ладьи по развертке.		1	1	Практическая работа	
49			Изготовление парусов для ладьи.		1	1	Практическая работа	
50			Сборка ладьи из деталей.			2	Практическая работа	изделие
51			Изготовление корпуса парусника.			2	Практическая работа	
52			Изготовление парусов ПК паруснику.		1	1	Практическая работа	
53			Изготовление матч, кия.			2	Практическая работа	
54			Сборка парусника из деталей.		1	1	Практическая работа	изделие
55			Изготовление корпуса яхты.		1	1	Практическая работа	
56			Изготовление руля, рубки, носовой части яхты.		1	1	Практическая работа	

57		Изготовление мачт, парусов.		1	1	Практическая работа	
58		Сборка яхты из деталей.			2	Практическая работа	изделие
59		Выставка и защита творческих работ.			2	Практическая работа	выставка
60		Изготовление чертежей плавающей модели лодки по выбору.			2	Практическая работа	
61		Изготовление деталей для плавающей модели лодки.			2	Практическая работа	
62		Изготовление плавающей модели для соревнований.			2	Практическая работа	
63		Оформление модели лодки.			2	Практическая работа	изделие
64		Соревнование по запуску лодок.			2	Практическая работа	соревнование
		7. Техническое моделирование:	10	2	8		
65		Первоначальные понятия о стандартах. Работа с готовым набором материалов.		1	1	Теоретическое занятие	опрос
66		Способы сборки и склеивания деталей.		1	1	Практическая работа	
67		Сборка корпуса миноносца.			2	Практическая работа	
68		Сборка мелких палубных деталей.			2	Практическая работа	
69		Изготовление модели миноносца.			2	Практическая работа	изделие
		8. Экскурсии, соревнования	4	4	-		
70		Экскурсии		2		Теоретическое занятие	экскурсия
71		Соревнования		2		Теоретическое занятие	соревнование
		9. Заключительное занятие:	2	2	-		
72		Подведение итогов работы за год. Выставка для родителей.		2		Теоретическое занятие	выставка
		Итого	144	38	106		

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Умелые руки», 2 год обучения

Группа:

Время проведения занятия:

Место проведения занятия:

№ п\п	дата по факту	дата по плану	темы занятий	всего	теория	практ	Форма занятия	Форма контроля
			1. Вводное занятие:	3	3	-		
1			Вводное занятие. Беседа «От игрушки до модели машины». Инструкция по ТБ.		3		Теоретическое занятие	беседа
			2. Изготовление транспортных моделей.	15	3	12		
2			Общее понятие о транспорте, его видах, значении. Транспортные модели.		1	2	Теоретическое занятие	беседа
3			Изготовление модели. Понятие о контуре.		1	2	Практическое занятие	
4			Изготовление силуэта машины из картона. Способы изготовления.			3	Практическое занятие	изделие
5			Способы сворачивания, склеивания из картона.		1	2	Практическое занятие	
6			Изготовление поделок из картона на выбор (гитара)			3	Практическое занятие	изделие
			3. Поделки из картона	18	6	12		
7			Знакомство с линиями чертежа. Знакомство с чертежными принадлежностями.		1	2	Теоретическое занятие	опрос
8			Составление простого чертежа модели машины.		1	2	Практическое занятие	изделие
9			Изготовление поделок из картона грузовой машины.		1	2	Практическое занятие	изделие
10			Изготовление шаблонов и выкроек.		1	2	Практическое занятие	
11			Изготовление выкройки легкового автомобиля.		1	2	Практическое занятие	изделие
12			Т.Б работы циркулем. Деление окружности на части при		1	2	Теоретическое занятие	

		помощи циркуля. Каток.					
		4.Модульное оригами	9	3	6		
13		Текстура бумаги для оригами. Изготовление игольницы.		1	2	Практическое занятие	изделие
14		Аэрогама «Мобиль»		1	2	Практическое занятие	изделие
15		Аэрогами «Абажур»		1	2	Практическое занятие	изделие
		5.Конструирование технических моделей.	51	5	46		
16		Изготовление грузовика и фишек по чертежу.			3	Практическое занятие	изделие
17		Изготовление чертежа лунохода			3	Практическое занятие	
18		Подготовка деталей лунохода.			3	Практическое занятие	
19		Сборка модели лунохода.			3	Практическое занятие	изделие
20		Картон, пенопласт «Наша вселенная»			3	Практическое занятие	
21		Изготовление работы «Наша вселенная»			3	Практическое занятие	изделие
22		Изготовление деталей Робота.			3	Практическое занятие	
23		Сборка робота.			3	Практическое занятие	Выставка роботов
24		Составление чертежа автомобиля (по выбору).		1	2	Практическое занятие	изделие
25		Составление чертежей моделей по выбору. Практическая работа.			3	Практическое занятие	
26		Расширение и углубление понятий о чертежах. Практическая работа. Ракета, изготовление модели по выбору.		1	2	Практическое занятие	изделие
27		Составление чертежа цементовоза.		1	2	Практическое занятие	
28		Изготовление цементовоза, склеивание.		1	2	Практическое занятие	изделие
29		Составление чертежа и изготовление Камаза.		1	2	Практическое занятие	изделие
30		Подготовка к соревнованиям на лучшую модель			3	Практическое занятие	
31		Изготовление машины по выбору.			3	Практическое занятие	изделие
32		Изготовление машины по выбору.			3	Практическое занятие	
33		Изготовление машины по выбору.			3	Практическое занятие	
		6. Конструирование	30	6	24		

			игрушечного городка				
34			Что такое конструирование. Беседа. Практическая работа. Конструирование домика.	1	2	Теоретическое и практическое занятие	опрос
35			Элементарные понятия о сборке модели. Домик.	1	2	Практическое занятие	изделие
36			Элементарные понятия о сборке модели. Самовар.	1	2	Практическое занятие	изделие
37			Способы сборки и склеивания. Практическая работа. Маски.	1	2	Практическое занятие	
38			Способы сборки и склеивания. Практическая работа. Маски	1	2	Практическое занятие	
39			Применение различной техники при сборке. Маски, куклы.	1	2	Практическое занятие	изделие
40			Вырезывание и склеивание деталей кукол – принц, принцесса.		3	Практическое занятие	
41			Вырезывание и склеивание деталей кукол- прочих персонажей.		3	Практическое занятие	
42			Изготовление башен для дворца.		3	Практическое занятие	
43			Сборка сказочной композиции.		3	Практическое занятие	изделие
			Мини-проект «Космос»	51	7	44	
44			Беседа – лекция «Космос».		3	Теоретическое занятие	опрос
45			Подготовка чертежей спутника.	1	2		
46			Вырезывание и склеивание деталей спутника.		3	Практическое занятие	
47			Сборка и покраска спутника.		3	Практическое занятие	изделие
48			Подготовка чертежей ракеты	1	2	Практическое занятие	
49			Вырезание и склеивание деталей ракеты.		3	Практическое занятие	
50			Сборка ракеты.		3	Практическое занятие	
51			Покраска.		3	Практическое занятие	изделие
52			Подготовка выкроек космонавтов.		3	Практическое занятие	
53			Вырезание и склеивание деталей		3	Практическое занятие	изделие
54			Подготовка чертежа площадки для запуска ракет	1	2	Практическое занятие	
55			Изготовление площадки.		3	Практическое занятие	

56			Покраска.			3	Практическое занятие.	
57			Подготовка чертежей автомобилей		1	2	Практическое занятие	
58			Сборка и склеивание автомобилей.			3	Практическое занятие	
59			Покраска.			3	Практическое занятие.	
60			Сборка всего проекта.			3	Практическое занятие	выставка
			8. Технические игры:	27	6	21		
61			Подготовка материалов и шаблонов для изготовления настольной игры по ПДД		1	2	Практическое занятие	
61			Изготовление карты.			3	Практическое занятие	
62			Сборка, склеивание фишек.			3	Практическое занятие	
63			Изготовление знаков			3	Практическое занятие	изделие
64			Беседа и показательная игра по ПДД		1	2	Практическое занятие	игра
65			Подготовка материалов для изготовления игры «Морской бой».		1	2	Практическое занятие	
66			Изготовление шаблонов кораблей.			3	Практическое занятие	
67			Сборка, склеивание деталей.			3	Практическое занятие	
68			Соревнования «Морской бой».		3		Теоретическое занятие	соревнование
			9. Экскурсии, выставки:	9	6	3-		
69			Экскурсия в городской музей		3		Теоретическое занятие	экскурсия
70			Соревнование			3	Теоретическое занятие	соревнование
71			Городская выставка ко Дню защиты детей		3		Теоретическое занятие	выставка
			10. Заключительное занятие:	3	3			
72			Подведение итогов работы за год. Выставка для родителей. Награждение.		3		Теоретическое занятие	Беседа выставка
			Итого	216	48	168		