

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО СЮТ
Протокол № 19 от 18.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮТ
М.Ю. Беспалов
Приказ №30 от 28.04.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мастер Самоделкин»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 144 часа
Возрастная категория: от 7 до 13 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе: бюджет
ID-номер Программы в Навигаторе: 55592

Автор-составитель:
Ржевская М.Н.
педагог дополнительного образования

Белореченск, 2023

Содержание

Паспорт образовательной программы.....	3
I. Раздел «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».....	8
1.1 Пояснительная записка.....	8
1.2 Учебный план программы.....	12
1.3 Учебный план 1 модуля.....	12
1.4 Содержание учебного плана 1 модуля	13
1.5 Учебный план 2 модуля	13
1.6 Содержание учебного плана 2 модуля	14
1.7 Календарный план воспитательной работы.....	15
1.8 Планируемые результаты	16
II. Раздел «Комплекс организационно - педагогических условий».....	17
2.1. Условия реализации программы	17
2.2. Формы аттестации обучающихся.....	17
2.3. Оценочные материалы.....	18
2.4. Методические материалы.....	19
2.5. Список литературы.....	20
2.6. Календарный учебный график.....	21

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастер Самоделкин»

Название муниципалитета	Белореченский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (МБУ ДО СЮТ)
ID- номер программы в АИС «Навигатор»	55592
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер Самоделкин»
Механизм финансирования (бюджет, внебюджет)	бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Ржевская Марина Николаевна
Краткое описание программы	Программа состоит из модулей: 1 модуль «Геометрия бумажного листа», 2 модуль «Пластилиновая планета». Базовой основой программы служит техническое моделирование – увлекательнейший вид творческой деятельности. Проектирование, изготовление всевозможных моделей самолетов, кораблей, ракет и других технических устройств, приобщает учащихся разных возрастных групп к творческой деятельности в области техники
Форма обучения	Очно, с применением дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объем)	144 часа
Возрастная категория	7-13 лет
Цель программы	создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством

<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные(предметные):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, с ее создателями; - знакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов; - обучать работе с технической литературой; - формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов; - научить детей планировать свою деятельность, предвидеть результат намеченного дела, прогнозировать этапы работы, производить анализ своей деятельности; - обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов; - познакомить с новыми методами и технологиями работы с хорошо известными доступными материалами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску; - развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление; - пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов; - формировать умение и навыки работы с различными материалами и инструментами; - развивать волю, терпение, самоконтроль <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и пространственного мышления, фантазии
-------------------------	--

	<p>ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие умения излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; -развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества; - мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию; - воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга; - воспитание интереса к работам изобретателей.
Ожидаемые результаты	<p><u>Предметные результаты:</u> <u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о роли и значении техники в нашей жизни; - виды и свойства материалов и инструментов, используемых для конструирования; - основы технологии работы с бумагой; - технологическую последовательность изготовления моделей, их оформление; - правила безопасности труда, требования к организации рабочего места. - имеют практические навыки работы с инструментами; - имеют навыки организации и планирования работы;

	<p style="text-align: center;"><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать изделия разные по типу и по технике исполнения; - владеть основными приемами обработки и способами соединения бумаги; - планировать выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ; - работать аккуратно, бережно, опираясь на правила техники безопасности; - уметь четко работать с ножницами, линейкой, циркулем, и другими подручными материалами; - стараться эстетично оформить творческую работу; - уметь продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими учащимися и педагогом. <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные результаты.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Учащиеся должны владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными трудовыми приемами; - умением контролировать и оценивать свою работу; - умением работать творчески, развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы; <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Обучающиеся должны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками общения в коллективе; -проявлять силу воли, упорство в достижении цели, -проявлять способность к самообучению, творческому поиску, проявлять доброжелательное отношение к окружающим.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.
Возможность реализации в сетевом формате	имеется
Возможность реализации в	имеется

электронном формате с применением дистанционных технологий	
Материально-техническая база	<p>материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочий кабинет со столами и стульями; - наборы бумаги и картона для занятий; - карандаш, ножницы, клей; - пластилин, стеки; - распечатки разверток технических объектов; - соленое тесто; - компьютер <p>методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы изделий; - тематическая литература;

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Техническое моделирование – путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике и техническим видам спорта, развитие у детей конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем.

На занятиях объединения «Мастер Самоделкин» обучающиеся приобщаются к теоретическим знаниям и практической деятельности, связанными не только с моделизмом, но и техникой. Дети учатся создавать модели, начиная от задумки до технического воплощения проекта в жизнь. А в перспективе модель может воплотиться в «серьезное» изделие. Для всего этого необходимы умения правильной работы с инструментами, знание правил техники безопасности.

На начальном этапе учащиеся приобретают знания о моделях и технике в целом, получают навыки работы с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставится принцип как можно большего использования самостоятельной работы учащихся. Программа объединения «Мастер Самоделкин» построена по принципу постепенного усложнения характера деятельности учащихся на различных этапах деятельности. Программа имеет личностно-ориентированную направленность, т.е. направленность не только на возрастные и индивидуальные особенности развития, но и на весь комплекс индивидуальных особенностей личности: потребности, мотивы деятельности, интересы, склонности, одаренности. Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Неоценима роль моделирования в развитии познавательного интереса детей. Изготавливая то или иное техническое изделие, учащиеся знакомятся не только с его устройством, основными частями, но и назначением.

Программа «Мастер Самоделкин» является модифицированной, разработана на основе «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ», «Техническое творчество учащихся» Учебное издание /Под редакцией Горского В. А. / Кротова И. В. – М.: Просвещение, 1988. – 351 с.

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержания и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10).

4. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

9. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. (Учебно-методическое пособие, автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд.пед.наук, доцент), Краснодар, 2019г.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, доцент), Краснодар, 2016 год.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.

Базовой основой программы служит техническое моделирование – увлекательнейший вид творческой деятельности. Проектирование, изготовление и испытание всевозможных моделей самолетов, кораблей, ракет и других технических устройств, приобщает учащихся разных возрастных групп к творческой деятельности в области техники.

Направленность программы техническая.

Новизна программы заключается в том, что ее разработка производилась с учетом современных требований, изменений, изучением новых достижений в моделировании и конструировании. Данная программа предоставляет возможность познакомиться с основами конструирования и моделирования, приучает ребят самостоятельно решать технические задачи.

Актуальность программы

Моделирование – один из основных методов познания физических объектов. Необходимость в моделировании возникает постоянно, причем не только в технике, но и во всех отраслях науки. Техника, окружающая детей с малых лет, будит не только их любознательность, но и стремление делать что-то своими руками. Потребность работать руками в какой-то степени удовлетворяется еще в детском саду, позже на уроках технологии. Этого времени, отведенного в учебном плане школы, недостаточно для осуществления творческих замыслов детей. На помощь школьникам, увлеченным техникой, приходит объединение «Мастер Самоделкин». Основой технического моделирования является овладение элементарными приемами ручной работы с различными материалами, умением читать конструкторско-техническую документацию, развитие наглядно-образного мышления и воображения. Основным материалом для выполнения работ является бумага. Даже в век высоких технологий бумага остается таким инструментом, который доступен каждому и способствует развитию воображения и созидательного творчества. Освоив основные принципы и приемы технического моделирования, в дальнейшем ребятам будет легче и понятнее овладеть знаниями, умениями и навыками, обучаясь в объединениях авто-, авиа- и судомоделирования.

Педагогическая целесообразность. Программа учитывает возрастные особенности детей, участвующих в ее реализации. Использование разнообразных видов деятельности при обучении позволяет развивать в учащихся познавательный интерес к творческому моделированию, повышать стимул к обучению. Это способствует более интенсивному усвоению знаний, приобретению умений и совершенствованию навыков.

Отличительные особенности программы заключаются в широком использовании на занятиях методов и приемов активизации мыслительного процесса (проблемная постановка вопроса, учебная дискуссия и пр.)

Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.

Имеется возможность реализации в сетевой форме, в электронном формате с применением дистанционных технологий.

Адресат программы.

По программе «Мастер Самоделкин» обучаются ребята в возрасте от 7-13 лет. При формировании групп для обучения учитываются желания, интересы и потребности школьников, учитываются реальные возможности

ребенка, что помогает учащимся сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование и саморазвитие, позволяет развивать познавательную, социальную, творческую активность и его нравственные качества. Группы формируются из детей разного возраста от 7-13 лет.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный

Программа рассчитана на 144 часа.

Программой предусматривается нагрузка: по 2 часа 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий составляет два академических часа два раза в неделю (недельная нагрузка 4 часа) с обязательным 15-минутным перерывом для отдыха обучающихся. Академический час равен 45 минутами.

Цель программы создание условий для развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями через занятия техническим творчеством.

Задачи:

Образовательные(предметные):

- знакомить с историей развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;
- знакомить с технической терминологией и основными узлами технических объектов;
- обучать работе с технической литературой;
- формировать графическую культуру на начальном уровне: умение читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели, навыки работы с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- научить детей планировать свою деятельность, предвидеть результат намеченного дела, прогнозировать этапы работы, производить анализ своей деятельности;
- обучать приемам и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;
- познакомить с новыми методами и технологиями работы с хорошо известными доступными материалами.

Развивающие:

- формировать учебную мотивацию и мотивацию к творческому поиску;
- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, образное и пространственное мышление;
- пробуждать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развивать стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять макеты и модели этих объектов;
- формировать умение и навыки работы с различными материалами и инструментами;
- развивать волю, терпение, самоконтроль.

Метапредметные:

- развитие образного и пространственного мышления, фантазии ребенка;

- развитие умения излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества;

- мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.

Воспитательные:

- формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию;

- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;

- воспитание интереса к работам изобретателей.

1.2. Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теории	практики
1	Модуль 1 «Геометрия бумажного листа»	68	9	59
2	Модуль 2 «Пластилиновая планета»	76	9	67
	Итого	144	18	126

1.3 Учебный план 1 модуля « Геометрия бумажного листа»

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Теоретическое занятие
2	Конструирование	22	2	20	Творческая

	игрушек из готовых разверток				работа
3	Конструирование геометрических тел	20	2	18	Творческая работа
4	Оригами	22	2	20	Творческая работа
5	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка
	Итого	68	9	59	

1.4 Содержание учебного плана модуля «Геометрия бумажного листа»

Тема 1: Вводное занятие 2ч.

Теория 1ч: Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий. Знакомство с направлениями работы объединения и планом работы.

Практика 1ч: Изготовление поделок из бумаги на свободную тему по замыслу учащихся.

Тема 2: Конструирование игрушек из готовых разверток 22ч.

Теория 2ч: Беседа на тему: «Как работать с готовыми развертками, правила сборки и склеивания» Примеры работ.

Практика 20 ч: Изготовление поделок «Пожарная машина», «Школьный автобус», «Гоночный автомобиль», «Ракета», «Скорая помощь», «Полицейская машина», «Фургон», «Легковая машина», «Деревенский домик», «Поезд».

Тема 3: Конструирование геометрических тел 20ч.

Теория 2ч: Геометрические тела. Форма простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел.

Практика 18ч: Построение разверток параллелепипеда, конуса, цилиндра, куба и их сборка. Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Волшебный замок», «Грузовой автомобиль», «Паровоз», «Автобус», «Дом».

Тема 4: Оригами 22ч.

Теория 2ч: История возникновения оригами. Базовые формы. Сказка оригами

Практика 20 ч: Изготовление поделок «Истребитель», «Ракета», «Самолет», «Катер», «Вертолет», «Танк», «Машина», «Пушка», «Лодка», «Планер».

Тема 5: Итоговое занятие 2ч.

Практика- 2 час. Подведение итогов. Выставка – конкурс.

1.3 Учебный план 2 модуля «Пластилиновая планета»

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Теоретическое занятие
2	Конструирование технических объектов из пластилина	22	2	20	Творческая работа
3	Пластилинография	22	2	20	Творческая работа
4	Тестоластика	28	2	26	Творческая работа
5	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка
Итого		76	9	67	

1.4 Содержание учебного плана модуля «Пластилиновая планета»

Тема 1: Вводное занятие 2ч.

Теория 1ч: Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий. Знакомство с направлениями работы объединения и планом работы.

Практика 1ч: Изготовление поделок из пластилина на свободную тему по замыслу учащихся.

Тема 2: Конструирование технических объектов из пластилина 22ч.

Теория 2ч: Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Выбор пластилина. Размягчение. Смешивание цветов. Основные приемы лепки

Практика 20 ч: Изготовление поделок из пластилина мини-проекты «Пожарная часть», «Автопарк», «Аэродром», «Железнодорожное депо», «Парк сельскохозяйственной техники».

Тема 3: Пластилинография 22ч.

Теория 2ч: Беседа на тему: «Что такое пластилинография. Способы и приемы работы» Примеры работ. Техника безопасности, организация рабочего места

Практика 20 ч. Изготовление панно «Загадочный космос», «Инопланетяне», «Парад планет», «Космонавт», «К полету готовы», «Роботы – наши друзья», «Земля – наш общий дом», «Мой любимый город», «Мое любимое животное», «Мой дом»

Тема 4: Тестоластика 28ч.

Теория 2ч: Беседа на тему: «Что такое тестопластика. Способы и приемы работы» Примеры работ. Техника безопасности, организация рабочего места. Беседа на тему: «Спасибо деду за победу!»

Практика 26 ч: Изготовление поделок «Вечный огонь», «За победу...». Изготовление панно «Солдат», «9 мая», «Весна Победы»

Тема 5: Итоговое занятие 2ч.

Практика 2 час. Подведение итогов. Выставка – конкурс.

1.5.Календарный план воспитательной работы

1.Цель работы - воспитание нравственно - образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллектив, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни, включение учащихся в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.

2.Задачи - воспитание нравственных качеств обучающихся; формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма; трудовое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Полезно знать и соблюдать правила дорожного движения»	сентябрь	Беседа	Фото и текстовой материал. Презентация.
1	«Мой любимый учитель»	октябрь	Конкурс открыток	Фото и текстовой материал детских работ
2	«День народного единства – праздник всей страны»	ноябрь	Познавательный час	Фото и текстовой материал .
3	«Ты и твоя будущая профессия»- путешествие в мир профессий	декабрь	Познавательная программа	Фото и текстовой материал. Презентация.
4	«Мастерская Деда Мороза». Изготовление новогодних сувениров.	январь	Практическая работа	Фото - материал детских работ
5	«Народные промыслы Кубани»	март	Беседа	Фото и текстовой материал. Презентация.
6	« Славим защитников Отечества»	февраль	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ

7	«Юный космонавт»	апрель	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
8	«Помним. Чтим. Гордимся»	май	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
9.	Отчетная выставка	май	Практическая работа	Фото и текстовой материал проектов обучающихся.

1.6 Планируемые результаты.

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень.

Обучающиеся должны знать:

- знать историю развития отечественной и мировой техники, с ее создателями;
- знать техническую терминологию и основные узлы технических объектов;
- планировать свою деятельность, предвидеть результат намеченного дела, прогнозировать этапы работы, производить анализ своей деятельности;
- знать приемы и технологии изготовления простейших моделей технических объектов;
- знать новые методы и технологии работы с хорошо известными доступными материалами.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь работать с чертежно-измерительным и ручным инструментом при использовании различных материалов;
- выполнять разметку деталей по шаблону, трафарету
- уметь читать простейшие чертежи, изготавливать по ним модели,
- изготавливать модель по готовому образцу
- организовать рабочее место и соблюдать порядок на нем во время работы
- бережно относиться к инструментам и материалам
- соблюдать правила безопасности труда
- контролировать правильность выполнения работы

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

На занятиях создаются необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности.

Типы занятий: комплексное, занятия-беседы, самостоятельная работа.

Типовые занятия по программе предполагают обязательное включение разнообразия различных видов деятельности:

1. Теоретическая подготовка в форме бесед, викторин, демонстрации наглядных пособий моделей, видеоматериала.
2. Практическая работа.
3. Итоговый этап в виде конкурсной выставки.

Настоящая программа предполагает групповые формы работы с индивидуальным подходом.

Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса способствует следующее материально-техническое обеспечение:

- помещение, приспособленное для занятий;
- литература;
- образцы работ.

Материалы: цветной картон, белый картон, цветная бумага, ножницы, клей, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, пластилин, соленое тесто, распечатки готовых разверток технических объектов.

Кадровое обеспечение: Для реализации программы базового уровня педагог должен иметь высшее педагогическое образование, владеть знаниями в области технического творчества.

2.2 Формы аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл. I).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе «Мастер Самоделкин».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных изделий, выставки.

Итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения согласно результатам: выполненных творческих работ или проектов,

участия и результативность в конкурсах, выставках и других мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.3 Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, демонстрация моделей, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1	Вводное занятие	Опрос	1 неделя
2	Конструирование игрушек из готовых разверток	Творческая работа	1- 6 неделя
3	Конструирование геометрических тел	Творческая работа	6-11 неделя
4	Оригами	Творческая работа	11-15 неделя
5	Итоговое занятие	Выставка - конкурс	15 неделя
6	Вводное занятие.	Творческая работа	16 неделя
7	Конструирование технических объектов из пластилина	Творческая работа	16-22 неделя
8	Пластилинография	Творческая работа	23- 28неделя
9	Тестопластика	Творческая работа	28-36неделя
10	Итоговое занятие	Выставка - конкурс	36 неделя

2.4. Методические материалы

При составлении программы «Мастер Самоделкин» руководствовались следующими принципами:

- научности (определение конкретности, реальности плана, учет уровня развития науки);
- оптимальности (учет реальных возможностей);
- целенаправленности (планирование на претворение целей и задач в жизнь);
- перспективности (постановка целей и задач на несколько лет вперед).

Планируя работу объединения, следует учитывать, что для решения общих организационных вопросов ежегодно отводится вводное занятие, а для подведения итогов работы за год - заключительное занятие.

На вводном занятии учащихся знакомят с порядком работы объединения, проводят инструктаж по технике безопасности, обсуждают план работы объединения и планируемые практические работы.

На заключительных занятиях подводятся итоги работы объединения за год, предварительно обсуждаются планы работы на следующий год, устраивается выставка детских работ, на которую приглашаются родители, все желающие.

С первых дней работы объединения учащиеся приучаются к тому, что в творчестве нет второстепенных работ, что каждый этап от постановки задачи до конкретного воплощения требует постоянного совершенствования, накопления объема знаний и умений. И чем выше их уровень, тем более сложная задача может быть решена. При проведении практических занятий педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приемы работы с инструментами.

После каждого занятия подводятся итоги, отмечается активность отдельных учащихся, обобщается проделанная работа.

По каждой теме, входящей в программу, дается сумма необходимых теоретических сведений и перечень практических работ. Значительное место отведено графической подготовке дошкольников и младших школьников, так как в техническом объединении важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении изделия.

Уделено внимание тому, чтобы дети правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную им техническую документацию. Учебные занятия направлены на расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

2.5. Список литературы

- Автомобили. М.: Астрель - Аст, 2002г.
- Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. Большая энциклопедия изобретений - М.: ЗАО «Ростэн-Пресс», 2007г.
- Балдина Н.А., Козлов Б.И., Майоров А.А., Техника вокруг нас.- М.:ЗАО «Ростэн-Пресс», 2005г.
- Безбородова Т.В. «Первые шаги в геометрии»,- М.: «Просвещение», 2009г.
- Волкова С.И. «Конструирование»,- М.: «Просвещение», 2010г.
- Большая детская энциклопедия - М.: Астрель- Аст, 2003г.
- Ермаков А.М. Простейшие авиомодели.- 2-е изд., - М.: «Просвещение», 1980г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мастер Самоделкин»**

Группа: _____

Время проведения занятия:

Место проведения занятия:

№ п/ п	дата	дата	Темы занятий	всего	теория	практика	Форма занятия	Форма контроля
	план	факт						
			Модуль 1 «Геометрия бумажного листа»					
I			Вводное занятие	2	1	1		
1			Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий. Знакомство с направлениями работы объединения и планом работы. Изготовление поделок из бумаги на свободную тему по замыслу учащихся.	2	1	1	Теоретическая работа Практическая работа	опрос изделие
II			Конструирование игрушек из готовых разверток	22	2	20		
2			Беседа на тему: «Как работать с готовыми развертками, правила сборки и склеивания» Примеры работ.	2	2	-	Теоретическое занятие	опрос
3			Изготовление поделки «Пожарная машина»	2	-	2	Практическая работа	изделие
4			Изготовление поделки «Школьный автобус»	2	-	2	Практическая работа	изделие
5			Изготовление поделки «Гонимый автомобиль»	2	-	2	Практическая работа	изделие
6			Изготовление поделки «Ракета»	2	-	2	Практическая работа	изделие
7			Изготовление поделки «Скорая помощь»	2	-	2	Практическая работа	изделие

8		Изготовление поделки «Полицейская машина»	2	-	2	Практическая работа	изделие
9		Изготовление поделки «Фургон»	2	-	2	Практическая работа	изделие
10		Изготовление поделки «Легковая машина»	2	-	2	Практическая работа	изделие
11		Изготовление поделки «Деревенский домик»	2	-	2	Практическая работа	изделие
12		Изготовление поделки «Поезд»	2	-	2	Практическая работа	изделие
III		Конструирование геометрических тел	20	2	18		
13		Геометрические тела. Форма простых геометрических тел. Чертежи геометрических тел	2	2	-	Теоретическое занятие	опрос
14		Построение развертки параллелепипеда и сборка	2	-	2	Практическая работа	изделие
15		Построение развертки конуса и сборка	2	-	2	Практическая работа	изделие
16		Построение развертки цилиндра и сборка	2	-	2	Практическая работа	изделие
17		Построение развертки куба и сборка	2	-	2	Практическая работа	изделие
18		Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Волшебный замок»	2	-	2	Практическая работа	изделие
19		Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Грузовой автомобиль»	2	-	2	Практическая работа	изделие
20		Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Паровоз»	2	-	2	Практическая работа	опрос
21		Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Автобус»	2	-	2	Практическое занятие	изделие
22		Изготовление поделок из изготовленных геометрических тел «Дом»	2	-	2	Практическая работа	изделие
IV		Оригами	22	2	20		
23		История возникновения оригами. Базовые формы. Сказка оригами	2	-	2	Теоретическое занятие	опрос
24		Изготовление поделки	2	-	2	Практическая работа	изделие

			«Истребитель»				работа	
25			Изготовление поделки «Ракета»	2	-	2	Практическая работа	изделие
26			Изготовление поделки «Самолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
27			Изготовление поделки «Катер»	2	-	2	Практическая работа	изделие
28			Изготовление поделки «Вертолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
29			Изготовление поделки «Танк»	2	-	2	Практическая работа	изделие
30			Изготовление поделок «Машина»	2	-	2	Практическая работа	изделие
31			Изготовление поделки «Пушка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
32			Изготовление поделки «Лодка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
33			Изготовление поделки «Планер»	2	-	2	Практическая работа	изделие
V			Итоговое занятие	2	2	-		
34			Подведение итогов. Выставка-конкурс	2	2	-	Теоретическое занятие	выставка
			Модуль 2 «Пластилиновая планета»					
VI			Вводное занятие	2	1	1		
35			Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Изготовление поделок из пластилина на свободную тему по замыслу учащихся	2	1	1	Теоретическое занятие Практическая работа	опрос изделие
VI I			Конструирование технических объектов из пластилина	22	2	20		
36			Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Выбор пластилина. Размягчение. Смешивание цветов. Основные приемы лепки	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
37			Мини – проект «Пожарная часть»	2	-	2	Практическая работа	
38			Продолжение работы над мини – проектом	2	-	2	Практическая работа	изделие

			«Пожарная часть»					
39			Мини – проект «Автопарк»	2	-	2	Практическая работа	
40			Продолжение работы над мини – проектом «Автопарк»	2	-	2	Практическая работа	изделие
41			Мини – проект «Аэродром»	2	-	2	Практическая работа	
42			Продолжение работы над мини – проектом «Аэродром»	2	-	2	Практическая работа	изделие
43			Мини – проект «Железнодорожное депо»	2	-	2	Практическая работа	
44			Продолжение работы над мини – проектом «Железнодорожное депо»	2	-	2	Практическая работа	изделие
45			Мини – проект «Парк сельскохозяйственной техники»	2	-	2	Практическая работа	
46			Продолжение работы над мини – проектом «Парк сельскохозяйственной техники»	2	-	2	Практическая работа	изделие
VI II			Пластилинография	22	2	20		
47			Беседа на тему: «Что такое пластилинография. Способы и приемы работы». Примеры работ. Техника безопасности, организация рабочего места	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
48			Изготовление панно «Загадочный космос»	2	-	2	Практическая работа	изделие
49			Изготовление модели «Инопланетяне»	2	-	2	Практическая работа	изделие
50			Изготовление панно «Парад планет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
51			Изготовление панно «Космонавт»	2	-	2	Практическая работа	изделие
52			Изготовление панно «К полету готовы»	2	-	2	Практическая работа	изделие
53			Изготовление панно «Роботы – наши друзья»	2	-	2	Практическая работа	изделие
54			Изготовление панно «Земля – наш общий дом»	2	-	2	Практическая работа	изделие

55			Изготовление панно «Мой любимый город»	2	-	2	Практическая работа	изделие
56			Изготовление панно «Мое любимое животное»	2	-	2	Практическая работа	изделие
57			Изготовление панно «Мой дом»	2	-	2	Практическая работа	изделие
IX			Тестопластика	28	2	26		
58			Беседа на тему: «Что такое тестопластика. Способы и приемы работы» Примеры работ. Техника безопасности, организация рабочего места. Беседа на тему: «Спасибо деду за победу!»	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
59			Изготовление поделки «Вечный огонь»	2	-	2	Практическая работа	
60			Продолжение работы над изготовлением поделки «Вечный огонь»	2	-	2	Практическая работа	
61			Завершающий этап работы. Покраска, оформление	2	-	2	Практическая работа	изделие
62			Изготовление поделки «За победу...»	2	-	2	Практическая работа	
63			Продолжение работы над изготовлением поделки «За победу...»	2	-	2	Практическая работа	
64			Завершающий этап работы. Покраска, оформление	2	-	2	Практическая работа	изделие
65			Изготовление панно «Солдат»	2	-	2	Практическая работа	
66			Продолжение работы над изготовлением панно «Солдат»	2	-	2	Практическая работа	
67			Завершающий этап работы. Покраска, оформление	2	-	2	Практическая работа	изделие
68			Изготовление панно «9 мая»	2	-	2	Практическая работа	
69			Продолжение работы над изготовлением панно «9 мая»	2	-	2	Практическая работа	
70			Завершающий этап работы. Покраска, оформление	2	-	2	Практическая работа	изделие
71			Изготовление панно	2	-	2	Практическая работа	изделие

		«Весна победы»				работа	
XI		Итоговое занятие	2	2	-		
72		Итоговое занятие. Отчетная выставка	2	2	-	Теоретическая работа	Выставка
		Итого	144	18	126		

