

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образованием администрации
Белореченский район



Г.В. Домский

31 августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮТ
М.Ю. Беспалов

*Принято МБОУ ДО СЮТ № 6/1
05.08.2021 г.*

Принято общим собранием трудового
коллектива протокол № 6
«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДО-
ПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
на 2021-2024 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	номера страниц
1	Паспорт Программы развития МБУ ДО СЮТ	3
2	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.	6
3	Информационная справка Программы развития МБУ ДО СЮТ	8
4	Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО СЮТ	12
5	Модель сетевого взаимодействия реализации образовательных программ	20
6	Выявление противоречий в содержании деятельности организации	22
7	Цель и задачи Программы развития МБУ ДО СЮТ	24
8	Концепция образовательной политики МБУ ДО СЮТ	25
9.	Основные направления модернизации деятельности МБУ ДО СЮТ	26
10.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.	27
11.	Оценка/самооценка Программы развития	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ

Основные сведения

Наименование муниципального образования	Белореченский район
Наименование образовательной организации (полное и краткое)	Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска - МБУ ДО СЮТ
Сроки реализации Программы	2021-2024 годы Учитывается возможность ее продления
Куратор Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Руководитель реализации Программы	Беспалов М.Ю. - директор МБУ ДО СЮТ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ, обучающиеся и их родители
Цель программы	Создание необходимых условий для целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) повышение качества удовлетворенности образовательными услугами; 2) развитие инфраструктуры (информационной, материально-технической, методической, образовательной и иной); 3) развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования; 4) удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг; 5) обеспечение ранней профориентации обучающихся; 6) формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; 7) создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ; 8) расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Белореченского района;

	<p>9) разработать сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;</p> <p>10) провести рекламную кампанию по информированию населения о новых программах, реализуемых в учреждении.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, занимающихся по разнообразным дополнительным общеразвивающим программам технической направленности; - увеличение количества новых обучающихся, ранее не занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности; - увеличение количество новых программ технического творчества (инженерное конструирование, моделирование, радиоэлектроника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по техническим специальностям; - увеличение количество конкурсных мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в МБУ ДО СЮТ и количество принимающих участие в мероприятиях МБУ ДО СЮТ из разных образовательных учреждений – положительная динамика; - увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий технической направленности различного уровня; - рост формальных образовательных результатов школьников из сельской местности; - создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования; - создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования технической направленности; - создание система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования; - удовлетворенность родителей разнообразием программ технической направленности; - размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБУ ДО СЮТ, его услугах и программах; - увеличение количества выявленных и поддержанных молодых талантов в технике и инженерии; - повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования.
<p>Контроль</p>	<p>Ежегодный контроль осуществляется Педагогами</p>

выполнения Программы	ческим советом, результаты контроля представляются на его заседании.
Риски, связанные с ходом реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). 2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению цели и содержания Программы. 3. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых. 4. Изменения кадрового состава образовательной организации.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства муниципального образования Белореченский район
Разработчики Программы	Беспалов М.Ю., директор Саркисян Р.М., методист

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
3. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
6. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-Р от 04.09.2014г.;
7. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
11. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.);
12. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018);
13. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
14. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края»;
15. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Белореченский район» № 1871 от 29.12.2020г.;
16. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2017г. № 3194 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» № 1591 от 01.10.2021г.»;
17. Постановление администрации муниципального образования Белореченский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Белореченский район от 29.12.2017г. № 3194 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» № 1845 от 24.11.2021г.»;

18. Муниципальная целевая программа «Развитие дополнительного образования в системе образования муниципального образования Белореченский район на 2020-2024 годы».

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ

Общие сведения

Наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска – МБУ ДО СЮТ.

Станция юных техников была образована 1 января 1982 года (Постановление Белореченского горисполкома №26 от 06.12.1980 г. и №88 от 19.02.1982 г.

Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес):

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44.

Адреса осуществления образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ:

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44.

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353, литер А, кабинет № 9

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 170, литер А, кабинет № 53

352602 Белореченский район, п. Южный, ул. Школьная, 16, литер А, кабинет № 13

352635 Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, литер А, кабинет № 6

352611 Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6, литер А, кабинет № 9

352615 Белореченский район, ст. Бжедуховская, ул. Красная, 87А, литер А, кабинет №11, 12

352605 Белореченский район, х. Кубанский, ул. Школьная, 40, литер А, кабинет № 8

352601 Белореченский район, п. Родники, ул. Норильская, 6, литер А, кабинет № 105

352608 Белореченский район, х. Грушевый, ул. Речная, 4, литер А, кабинет № 9

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Вид образования:

дополнительное образование.

Подвид:

дополнительное образование детей и взрослых.

Вид организации:

Станция юных техников

Учредитель:

администрация муниципального образования Белореченский район

Форма собственности:

безвозмездная аренда помещений.

Руководитель учреждения:

директор Беспалов Михаил Юрьевич, т. 8(861)553-38-03

Лицензирование: Серия 23Л01 № 0003762, регистрационный номер № 06918 от 07.08.2015 г.

Основной вид деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы управления:

- единоначально (управление МБУ ДО СЮТ осуществляется директором);

- коллегиально (коллегиальное управление МБУ ДО СЮТ осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, методическим советом и др.).

Открытость и доступность информации о МБУ ДО СЮТ

Информация о МБОУ ДО ДЮЦ и его деятельности размещена на официальном сайте в сети «Интернет» (<http://sut-belora.ru>), АИС «Сетевой Город», АИС «Навигатор до-

полнительного образования», официальных аккаунтах в социальных сетях, в средствах массовой информации, на информационных стендах организации и соответствует основным показателям: полнота, актуальность, доступность. Родители (законные представители), обучающиеся, все желающие могут получить информацию об образовательных услугах МБУ ДО СЮТ по телефону 8(861)553-38-03, по электронной почте (sut-belora@yandex.ru), с помощью электронных сервисов и мессенджеров.

У родителей (законных представителей) есть возможность принять участие в опросах о качестве предоставляемых образовательных услуг. Статистические данные, основанные на анализе результатов голосования на официальном сайте, анкетировании, тестировании и др. позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью МБУ ДО СЮТ качеством предоставляемых услуг, компетентностью и доброжелательностью педагогического состава, готовностью рекомендовать МБУ ДО СЮТ родственникам, знакомым.

Деятельность МБУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с государственной лицензией на образовательную деятельность. Педагогический коллектив выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, коммуникативную, информационно-методическую.

Обучающиеся творческих объединений активно участвуют в конкурсах, выставках, викторинах и фестивалях международного, федерального, межрегионального, краевого и городского уровней. Многие выпускники МБУ ДО СЮТ продолжают обучение в вузах города и страны по выбранному профилю обучения, работают педагогами в организациях дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО СЮТ организована образовательная деятельность для обучающихся от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией на дополнительное образование, муниципальным заданием.

Содержательные блоки, - образование, творчество, социальный опыт, – реализуются в творческих объединениях, в которых заняты 577 обучающихся. Образовательный процесс в 57 группах обеспечивают 17 педагогов дополнительного образования по 29 дополнительным образовательным программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности

таблица 1

Цели и задачи	Наименование программ
<p><i>Цель</i> - творческая самореализация подростков средствами информационных технологий и создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.</p> <p><i>Задачи:</i> сформировать компетенции, необходимые для освоения и применения основ информационных технологий; обучить навыкам работы с современными информационно-технологическими пакетами программ; способствовать развитию по-</p>	1.Робототехника
	2.Роботошка
	3.Соревновательная робототехника
	4.Практическая робототехника
	5.Роботенок
	6.Ракетомоделирование
	7.Судомоделирование
	8.Английский язык в мире техники
	9. Умелые ручки
	10. Очумелые ручки
	11.Технология изготовления одежды
	12. Моделирование одежды
	13. Мастеррица
	14.Волшебный лоскуток
	15.Техническое моделирование и конструирование в проекции 3D

требности обучающихся в приобретении социально-значимых знаний и ориентации на их практическое применение; сформировать потребности в самообразовании, самостоятельной творческой работе.	16. Дизайн и конструирование
	17. Юный дизайнер
	18. Самоделкин
	19. Основы дизайна
	19. Техническое моделирование и конструирование
	20. Моделирование в технике
	21. Умейка
	22. Авиамоделирование
	23. Виртуальная и дополненная реальность
	24. Космическое моделирование
	25. Мир техники
	26. Легомоделирование
	27. Автомоделирование
	28. Квант
29. Физика и игрушка	

Кадровый состав
Характеристика коллектива (на 01.09.2020)

Таблица 2

Показатели	Количество
Всего педагогических работников	17
Основные работники	12
Совместители	5
Женщины	13
Мужчины	4
Педагоги дополнительного образования	15
Методист	2
Возраст	
26-35 лет	4
36-45	5
46-55	3
Старше 55 лет	5
Педагогический стаж	
0-3 года	4
4-10 лет	3
11-20 лет	4
Более 20 лет	6
Квалификация	
Высшая категория	1
Соответствие занимаемой должности	11
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое	12
Среднее профессиональное педагогическое	4
Высшее профессиональное непедагогическое	1

В коллективе 9 человек имеют звания и награды:

1. Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел.
2. «Заслуженный учитель Кубани» – 1 чел.
3. Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.
4. «Почетный учитель города Белореченска» - 3 чел.

5. «Ветеран труда» – 3 чел.

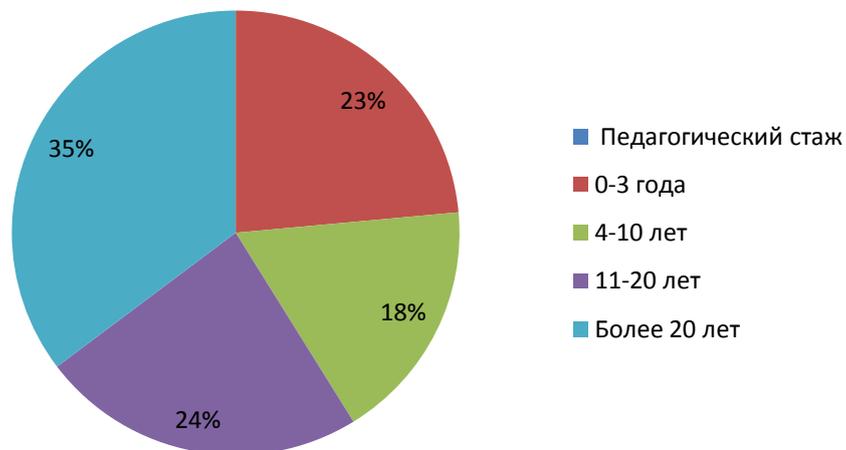


Рис.1 Распределение сотрудников педагогического состава в зависимости от педагогического стажа.

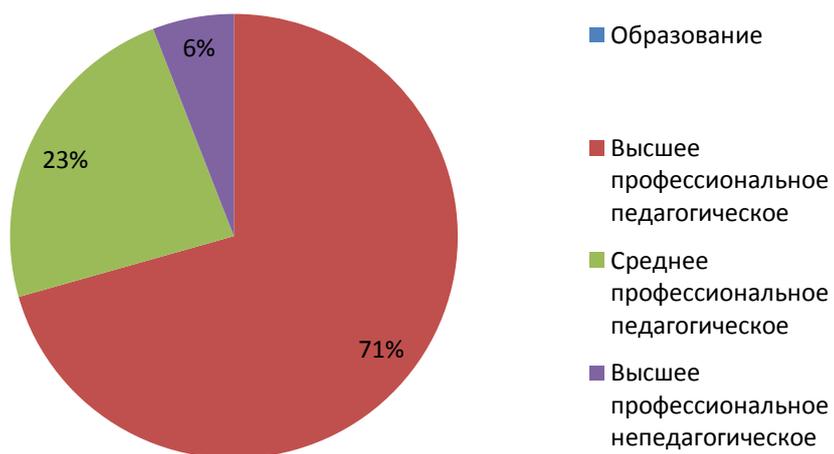


Рис. 2 Распределение сотрудников педагогического состава в зависимости от образования

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ОДО в динамике за последние 3 года

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 3. Соотношение числа потребителей услуг

Периоды	Количество обучающихся
2017-2018	537
2018-2019	577
2019-2020	577

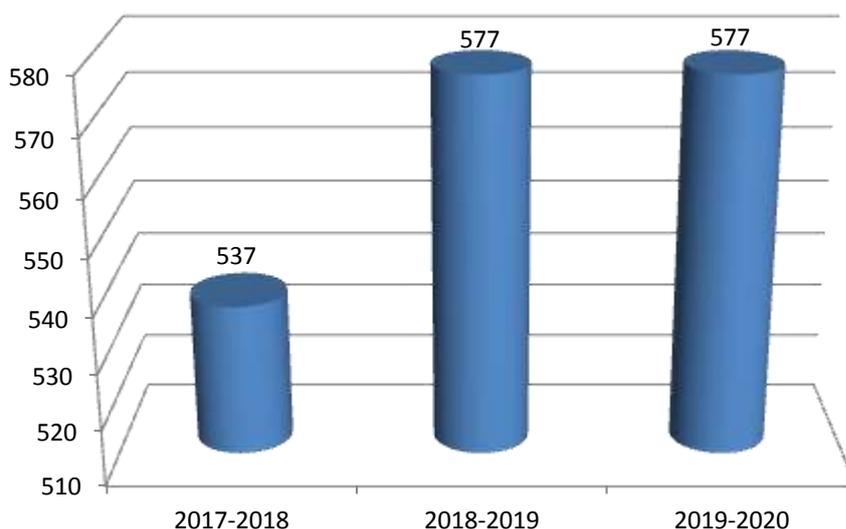


Рис.3 Динамика численности обучающихся МБУ ДО СЮТ

Таблица 4. Возрастная характеристика обучающихся

Периоды	5-6лет	7-10лет	10-14лет	14-18лет
2017-2018	6	239	264	28
2018-2019	4	259	268	46
2019-2020	0	263	292	22

Анализ таблиц 3, 4 показывает, что в течение последних лет количество обучающихся остается практически одинаковым. Это связано с количеством учебных помещений в МБУ ДО СЮТ и запросами образовательных организаций, на базе которых осуществляется учебно-воспитательный процесс (МБОУ СОШ №№ 3,4, 8, 6, 27).

Самая многочисленная возрастная группа обучающихся – дети от 7 до 14 лет – возраст, когда уже многие определились с выбором и посещают объединения не первый год. Ученики начальных классов пробуют свои силы и ищут занятия по душе, поэтому стараются реализовать себя в различных объединениях. Среди проблемных мест можно назвать недостаточное количество учащихся старшего школьного возраста. Активная учебная нагрузка в общеобразовательных организациях, связанная с подготовкой к итоговой государственной аттестацией (ОГЭ, ЕГЭ), сокращает их свободное время и, как следствие, лишает возможности посещения организаций дополнительного образования.

Стабильная сохранность контингента обучающихся (в творческих объединениях до 100%), связана с устойчивой мотивацией детей и подростков, а также профессиональной компетентностью педагогов.

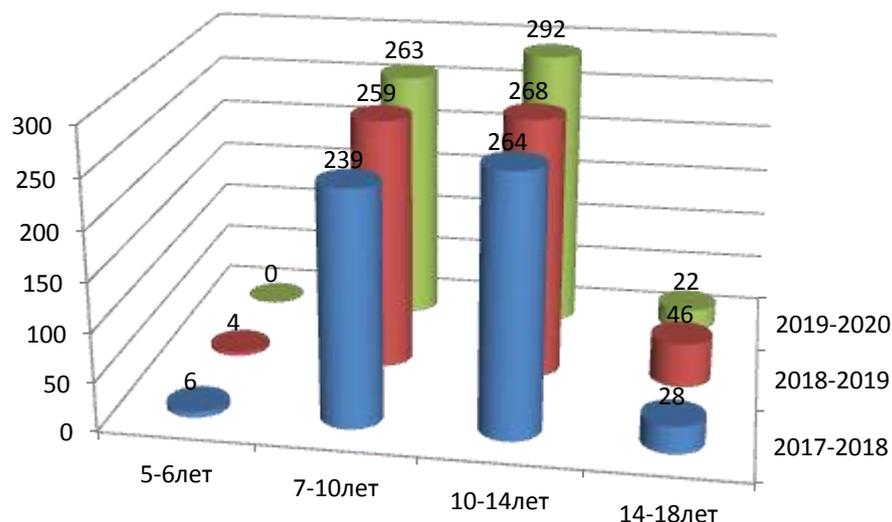


Рис. 4 Распределение обучающихся по возрастам

Характеристика режима работы

МБУ ДО СЮТ организует работу в течение календарного года. Деятельность детей и подростков осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав учебной группы составляет – не менее 10 человек.

Исходя из образовательных задач, педагогической, психофизиологической, социально-экономической целесообразности, в зависимости от возраста обучающихся, вида деятельности в соответствии с СанПиН продолжительность учебных занятий составляет до 45 минут с обязательным 15-минутным перерывом.

В летний период в творческих объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей.

Анализ организационно-педагогических условий

В зависимости от целей и задач дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности были рассчитаны на различные сроки обучения: от месяца (краткосрочные программы в летний каникулярный период) до 3 лет.

Педагоги активно внедряют в образовательный процесс современные технологии (интерактивные, здоровьесберегающие, визуальные, компьютерные, тренинговые и др.), методы («ТРИЗ», кейс-метод, игровой, проектный методы, метод проблемного обучения).

Одной из форм реализации дополнительного образования является дистанционное обучение. Использование дистанционных технологий позволяет оптимизировать учебный процесс, предоставляет возможности для инклюзивного образования, индивидуализации обучения.

Все программы адаптируются для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. Предусмотрен электронный формат с применением дистанционных технологий в режиме конференции (платформа ZOOM), через видео, размещенных на канале Youtube, занятия (индивидуальная рассылка или рассылка в группы мессенджеров WhatsApp, Одноклассники, ВКонтакте).

Деятельность Станции юных техников была направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

Данная цель реализовывалась дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности.

Образовательные программы МБУ ДО СЮТ отражают педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, раскрывают условия, методы и технологии реализации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиваться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения, которые направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

МБУ ДО СЮТ играет значимое место в образовательном пространстве района. Кружковой работой охвачены образовательные учреждения города и района - 3,4,6, 8, 21, 27.

Магистральное направление инновационных преобразований в МБУ ДО СЮТ было направлено на внедрение в образовательную деятельность новых методик, таких как методики социального проектирования, коллективного творческого дела и активных методов обучения. Большое внимание уделялось внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и делопроизводство, так в прошедшем учебном году закрепились форма единого электронного учета обучающихся (АИС «Навигатор»), что позволило сделать учет более мобильным.

Программно-методическая работа в учреждении направлена на оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования.

Систематически оказывалась методическая помощь педагогам по составлению образовательных программ, учебных планов, проведению анализа занятий, организации досуга учащихся.

Успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка» сопутствует вовлеченность детей в творческие объединения, которые работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных уровней (ознакомительные, базовые, углубленные).

Ежегодно педагогический коллектив Станции юных техников вносит изменения в дополнительные образовательные программы с учетом современных требований и достижений науки и техники. Также разрабатывают новые программы по результатам изучения социального заказа и возможностей, обучающихся и их родителей.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в МБУ ДО СЮТ работают педагоги с большим педагогическим стажем (от 10 лет и выше). Имеется некоторая сложность подбора высокомотивированных педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых техник и технологий.

Педагоги активно делятся своим опытом на семинарах, конференциях различных уровней, проводят мастер-классы, открытые мероприятия, семинары для работников дополнительного образования, участвуют в профессиональных конкурсах. Принимают активное участие во Всероссийских акциях, посвященные Дню Победы, Дню Флага, Дню независимости России и др. Эта деятельность помогает педагогическим работникам не только в повышении квалификации, саморазвитии, обновлении педагогической деятельности, но и стимулирует их обучающихся на личные достижения.

Участие в краевом конкурсе «Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края:

- номинация «Кейс методиста» - Методическое сопровождение педагога дополнительного образования по обновлению содержания и экспертизы образовательных программ – разработчик методист Саркисян Р.М.;

- номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям» - «Объемное конструирование из бумаги в проекции 3 D»./ 36 часов - разработчик педагог дополнительного образования Гайдаманчук Н.А.

Сделаны первые шаги по реализации разработанной модели интеграции дополнительного образования и общего образования, которая заключается в совместной работе МБУ ДО СЮТ и школ (МБОУ СОШ 26, 16) по реализации «Точка Роста»:

- Разработка и осуществление совместных программ и проектов, направленных на решение образовательных задач;

- Кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.).

23 июня 2020 года проходил V межрегиональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Организаторы конференции: - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Белореченский район на краевой конференции был представлен в секции № 1 «Управление организацией предпрофильной подготовки и технологического профильного обучения в условиях современной школы». Директор МБУ ДО СЮТ М.Ю. Беспалов выступил с проектом «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности». По результатам конференции представленный проект вошел в электронный сборник участников конференции.

В 2020 году на муниципальном педагогическом форуме МБУДО СЮТ представил проект по взаимодействию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. По итогам муниципального педагогического форума (приказ управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район от 06.05.2020г. № 462) МБУ ДО СЮТ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки на период 2020-2023 годы по теме: «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район» (авторы: М.Ю. Беспалов - директор, Р.М. Саркисян - методист).

Анализ воспитательной работы МБУ ДО СЮТ

Вся воспитательная деятельность в МБУ ДО СЮТ строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы в МБУ ДО СЮТ была направлена на выполнение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;

- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, самовыражению, самоопределению;

- воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-

нравственных ценностей гражданина России;

- выявление индивидуально-личностных запросов детей и удовлетворение их в условиях свободного выбора;

- формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в информационном пространстве;

- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- взаимное развитие педагогов, детей и родителей; совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

- участие в организации и проведении районных, городских массовых мероприятий (акции, конкурсы, фестивали, выставки, «мастерские» и т.д.), обеспечивающие развитие различных направлений творческой активности обучающихся;

- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;

- проведение массовых мероприятий (календарные праздники, соревнования и др.), стремление к разнообразию форм и содержания досуговой деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-правовое воспитание;

- пропаганда здорового образа жизни.

Данные направления развивают личностно-ориентированное обучение школьников, обеспечивающее максимальную включенность обучающегося в практическую деятельность, связанную с его созидательным началом, с миром его чувств, эмоций и потребностей, ведущую к саморазвитию личности

На данном этапе всеми педагогами дополнительного образования план воспитательной работы выполнен, поставленные задачи реализованы.

Участие и достижения

обучающихся в мероприятиях, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Таблица 5.

Мероприятия (уровни)		Периоды		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Муниципальные	участники	50	75	120
	призеры	10	12	36
Региональные	участники	30	17	9
	призеры	12	12	3
Всероссийские	участники	5	10	23
	призеры	5	8	23
Международные	участники	2	1	19
	призеры	1	1	19

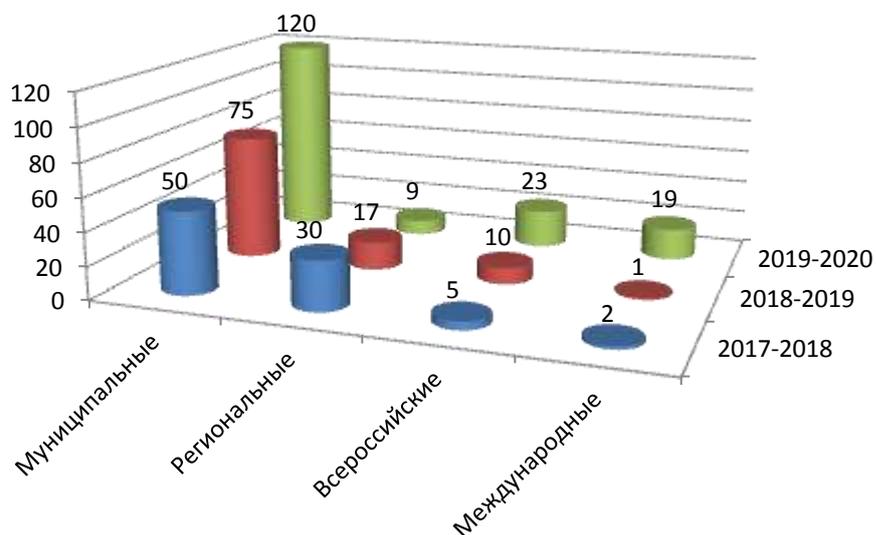


Рис. 5 Участие учащихся МБУ ДО СЮТ в мероприятиях различного уровня

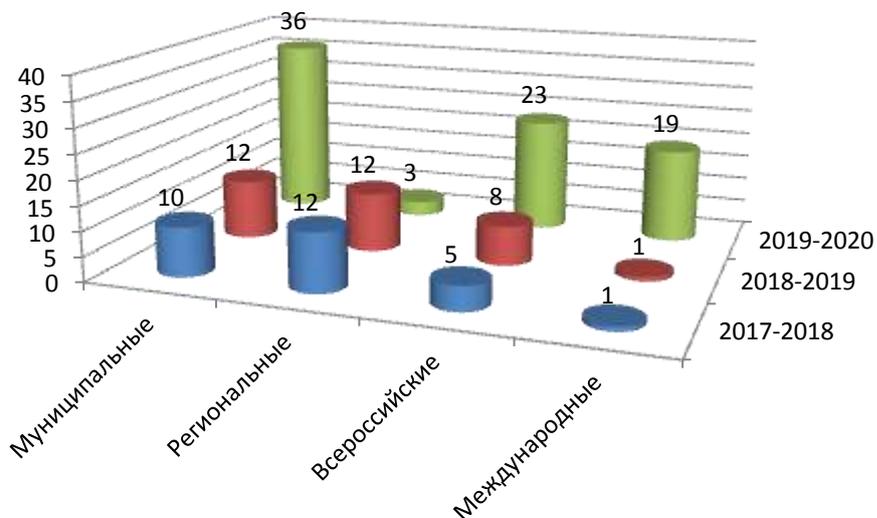


Рис. 6 Результативность участия в мероприятиях различного уровня

**Участие
обучающихся МБУ ДО СЮТ
в детских оздоровительных лагерях.**

Таблица 6

Период	«Смена», «Орленок»	«Артек»	Краевые профильные смены
2017-2018	6	1	8
2018-2019	4	2	2
2019-2020	8	1	1

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Мы впервые опробовали новый формат проведения викторин - дистанционный. Возможно есть недочеты, но все-таки викторина состоялась. Кроме правильности ответов на вопросы, еще учитывалось и время отправки письма. Наши конкурсанты тоже проявили свои компетенции в области IT-технологий. Ответы принимались 6.05.2020 года с 14:00 до 18:00.

Результаты викторины «Дорогами Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне:

В возрастной категории 5-6 классы победители и призеры:

- 1 место - Афонин Николай;
- 2 место - Коткова Дарина;
- 3 место - Чапасова Анастасия.

В возрастной категории 7-8 классы:

- 1 место - Мамажанова Аделия;
- 2 место - Тимофеева Вероника;
- 3 место - Шелудченко Надежда.

Новый формат проведения выставки и голосования состоялся на страницах нашего сайта. Более 98 участников выставки.

Номинация "Диорамы событий Великой Отечественной войны"

- 1 место - "Землянка". Щербаков Иван;
- 2 место - "Обелиск". Гнутова Анастасия;
- 3 место - "Курган Славы". Шелудченко Анастасия.

Номинация "Лучшая открытка "С Днем Победы!"

Младшая возрастная группа:

- 1 место - "С Днем Победы". Миловидова Лидия;
- 2 место - Открытка. Петросян Виолетта;
- 3 место - "Вечная память". Гладенький Евгений.

Средняя возрастная группа:

- 1 место - "Фронтовые письма". Попова Карина;
- 2 место - "День Победы". Коткова Дарина;
- 3 место - Рисунок ко Дню Победы. Коваленко Ева.

Старшая возрастная группа:

- 1 место - "Фронтовые письма". Белая Елизавета;
- 2 место - "Сирень 45-го года". Ибель Елена.

Номинация "Лучшая работа по техническому творчеству"

Младшая возрастная группа:

- 1 место - "Вечный огонь". Гладенький Евгений;
- 2 место - "Юбилей Победы". Карпенко София;
- 3 место - "Штурмовик ИЛ-2". Попов Давид.

Средняя возрастная группа:

- 1 место - "БМ-13-16-Н "Катюша". Щербаков Иван;
- 2 место - "Гусеничный танк". Торосян Гарегин;
- 3 место - "Никто не забыт, ничто не забыто". Мороз Татьяна.

Старшая возрастная группа:

- 1 место - "Вечный огонь". Тимофеева Вероника;
- 2 место - "Орден Победы". Мамажанова Аделина.

3 место - "Брошь. Георгиевская лента". Ёлкин Илья.

На официальном сайте учреждения открыта страница «Напишем историю Великой Победы вместе!», на которой наши обучающиеся рассказывают о своих родных, которые воевали в Великой Отечественной войне.

Педагогами дистанционно провели мастер – класс:

- «Изготовление защитной маски для лица» - Гладенькая И.Н.
- «Изготовлению деревьев для макетов» - Логвиненко Л.И.

Работа с родителями.

Одним из важных направлений в работе Станции юных техников является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении – продуктивная занятость его в свободное время от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;
- информированности;
- соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Ежегодно в сентябре месяце организованы Дни открытых дверей с целью ознакомления детей и их родителей с деятельностью учреждения. Педагоги дополнительного образования встречают родителей в своих учебных кабинетах и рассказывают о программе занятий, о творческой, социокультурной и досуговой деятельности объединений. В 2019 году были организованы выездные выставки детских работ в ОУ 5, 39, 3, 4, 6, 21, 27 с охватом учащихся более 400 человек. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом детском объединении проводятся родительские собрания (два раза в год) с консультированием и информацией по воспитанию детей.

Каждый педагог определяет свою линию системы работы в объединении с родителями.

Общие выводы:

Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования, МБУ ДО СЮТ в предшествующие годы реализовал Программу развития на 2016-2020 годы, воплотил в жизнь наиболее востребованный практикой в муниципальном образовании Белореченский район комплекс образовательных услуг, и последовательно вышел на уровень создания Программы развития на 2021- 2024 годы.

В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития МБУ ДО СЮТ как социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы. Для выявления потребностей детей, родителей, социума в организации образовательных услуг в МБУ ДО СЮТ было проведено анкетирование.

Были получены следующие результаты:

1. Родители заинтересованы в развитии и расширении спектра образовательных услуг.
2. Необходимы новые объединения, учитывающие современные потребности детей.
3. Расширение каналов получения информация о деятельности МБУ ДО СЮТ.
4. К вопросам развития организации активнее привлекать финансовую поддержку партнеров и спонсоров.
5. Высказаны слова благодарности педагогическому коллективу за творческий подход к обучению и воспитанию обучающихся.

5. МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для детей из сельской и городской местности, позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью взаимодействия - расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются: МБУ ДО СЮТ, МБОУ СОШ 68, МБОУ ООШ36.

МБУ ДО СЮТ является базой для проведения практических занятий в здании учреждения с необходимым оборудованием, участием специалистов образовательной организации.

МБУ ДО СЮТ осуществляет администрирование общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Основы 3D моделирования».

Актуальность программы состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки, графических программ Компас-3D, «Blender» и ознакомление с 3D принтером. Программа профориентирована на новую профессию – архитектор реальности.

В современном мире работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Сейчас никого не удивишь трехмерным

изображением, а вот печать 3D моделей на современном оборудовании и применение их в различных отраслях – дело новое.

Потребности рынка труда в специалистах технического профиля выдвигают актуальную задачу обучения детей основам черчения и автоматизированного проектирования технических устройств. Технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Программа поможет учащимся самореализоваться, попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, проектировщика, иллюстратора и т.д.

Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Могут использоваться формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоурок, видеобеседа, конференция, видеофильм, дистанционные формы контроля уровня знаний обучающихся: онлайн тестирование, онлайн опрос, онлайн проект и т.д.).

Учебный план запланирован таким образом, чтобы формировать у обучающихся, прежде всего исследовательские и экспериментальные умения и навыки.

Учебный план

Таблица 7

	Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Путешествие в 3D мир» (викторина)	2		2	Фиксация результативности
2.	«Моделирование 3D ручкой»	24	3	21	Практическая работа Выставка работ
3.	Графические программы «Компас-3D Home», «Blender» 3D печать.	118	18	100	Практическая работа Защита проектов
		144	21	123	

Механизмы и инструменты реализации сетевой программы дополнительного образования «Основы 3D моделирования» для детей сельской и городской местности в МБУ ДО СЮТ

Таблица 8

№ п/п	Название программы	Направление программы	Мероприятия
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы 3D моделирования»	техническое	1. Интеллектуальная игра; 2. Экскурсия; 3. Мастер-класс 4. Защита проекта 5. Анализ результатов реализации сетевой программы на методическом совете

Результаты сетевого взаимодействия:

- активная занятость ребенка, вовлечение детей в проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования:
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений;
- разработка новых образовательных программ и педагогических технологий;
- обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;
- повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;
- удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;
- повышение доступности дополнительного образования для детей общеобразовательных учреждений.

Стремительное внедрение в жизнь новых технологий предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов самых разных областей.

6. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ В СОДЕРЖАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО СЮТ

Сравнительный анализ потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг

Таблица 9

Желаемый компонент (слабо востребован)	Действительный компонент (востребован)
Программы начального технического моделирования	«Робототехника»
«Ракетомоделирование»	«Роботенок»
«Судомоделирование»	«Основы 3Dмоделирования»
«Автомоделирование»	«Введение в виртуальную и дополненную реальность»
	«Космическое моделирование»
	«Технология изготовления одежды»
	«Квант»

Контингент обучающихся

Таблица 10

Желаемый компонент	Действительный компонент
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; отсутствие программ профильных предметов и программ естественнонаучного и эколого-биологического цикла, инертность подростков, отсутствие мотивации к

	творческому развитию, деловой активности и общению с окружающими людьми.
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 7-14 лет	Недостаточное количество помещений для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Создание групп кратковременного пребывания детей младшего школьного и среднего возраста согласно социальному запросу родителей.	Недостаточное количество помещений

Кадровый потенциал

Таблица 11

Желаемый компонент	Действительный компонент
Привлечение высоко квалифицированных молодых педагогических кадров. «Омолождение» педагогического состава.	Недостаточное количество молодых специалистов. Совершенствование системы преемственности «вуз – образовательная организация»
Привлечение педагогов дополнительного образования, желающих работать с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.	Низкая мотивация педагогов для работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями. Сетевое взаимодействие.

Таблица 12

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах, активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении. Инертность родителей.
Системы взаимодействия с социальными партнерами. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	Активизация работы с общеобразовательными учреждениями. Работа по обеспечению сетевого взаимодействия.

Вывод:

1. Слабая материально – техническая база востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, недостаточное количество помещений;
2. Необходимость подбора высокомотивированных (выпускников ВУЗов и СУЗов) педагогических кадров, готовых к инновационной деятельности и внедрению самых передовых техник и технологий, необходимо повысить требования к профессиональному уровню педагогов и повышению их квалификации;
3. Мотивировать педагогов дополнительного образования для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и с детьми с ОВЗ, повышение их квалификации.
4. Необходимость дальнейшего обеспечения эффективности работы педагогов дополнительного образования с родительскими советами.
5. Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями.

SWOT-анализ МБУ ДО СЮТ

Таблица 13

Возможности	Сильные стороны
Расширение спектра образовательных услуг. Повышение качества образовательно-воспитательного процесса.	Владение административно- управленческих и педагогических работников современными образовательными технологиями, в том числе, в дистанционном формате.
Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями на договорной основе.	Положительный имидж учреждения, составляющие «надежность» и «опыт» для работы в сфере образования
Угрозы	Пути снижения угроз
Формальное отношение к внедрению инновационных изменений.	Индивидуальный подход к каждому участнику учебно-воспитательного процесса. Консультирование и мониторинг деятельности. Оперативное реагирование на предложения и замечания участников образовательного процесса. Создание командного духа сотрудников.
Недостаточная координация деятельности при подборе адекватных механизмов и стратегий управления учебно-воспитательной работы.	Оперативная корректировка и внесение изменений в тактический план деятельности с учетом актуальных тенденций в образовательной сфере.
Возрастание объема потребления обучающимися данных из внешних информационных источников (информационный шум) при снижении их качества и достоверности.	Систематизация информационно-коммуникационного сопровождения деятельности центра. Поддержка и укрепление взаимодействия со средствами массовой информации. Дальнейшее совершенствование системы «обратной связи».
Психоэмоциональный дисбаланс. Низкий уровень исходного физического, волевого, социальноличностного развития обучающихся. Перегрузка обучающихся в школе, её возрастание в старших классах.	Применение здоровьесберегающих технологий, развитие эмоционального интеллекта и экологической культуры, в том числе, в области межличностного и международного взаимодействия (экология отношений)
Психологическая усталость педагогов, профессиональное выгорание.	Психологическое сопровождение и поддержка педагогов.

Вывод: МБУ ДО СЮТ обладает внутренним потенциалом и ресурсами, чтобы реализовать имеющиеся возможности и противостоять угрозам.

7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО СЮТ

Цель программы: Создание необходимых условий для целенаправленного развития технического творчества как одного из важнейших факторов получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Задачи программы:

- 1) Повышение качества удовлетворенности образовательными услугами;
- 2) Развитие инфраструктуры (информационной, материально-технической, методической, образовательной и иной);

- 3) Развитие кадрового потенциала, обеспечение роста профессиональной компетентности, создание условий для непрерывного образования;
- 4) Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- 5) Обеспечение ранней профориентации обучающихся;
- 6) Формирование социальных компетенций, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- 7) Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, в том числе детей с ОВЗ;
- 8) Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями Белореченского района;
- 9) Разработать сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- 10) Провести рекламную кампанию по информированию населения о новых программах, реализуемых в учреждении.

8. КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МБУ ДО СЮТ

Под дополнительным образованием детей понимается целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека.

Отличительными принципами дополнительного образования детей являются:

1. Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога.
2. Многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, потребности и способности ребёнка.
3. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
4. Личностно-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого.
5. Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности.
6. Признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправной позиции педагога и ребёнка, ориентированности на его интересы, способности видеть в нём личность, достойную уважения.

**9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО СЮТ**

Таблица 14

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя			
			2021	2022	2023	2024
1	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием технической направленности	чел.	577	577	590	600
2.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности в возрасте от 5 до 18 лет учреждения	чел.	220	278	295	300
3.	Количество реализуемых разноуровневых программ	-	-	-	1	1
4.	Количество реализуемых программ технической направленности в сетевой форме	-	1	1	1	1
5.	Количество реализуемых программ технической направленности	-	27	27	28	29
6.	Количество реализуемых программ естественнонаучной направленности	-	0	0	0	0
7.	Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся	-	0	0	0	0
8.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительным образованием для детей сельской местности (по согласованию с РМЦ)	-	0	0	0	0
9.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	-	0	0	1	1
10.	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образова-	-	0	1	2	3

	нием					
11.	Развитие новых направлений в техническом творчестве:	-	1	1	1	2
	-3D моделирования и типирование	Руб.	100 000			
	Квадракоптеры	Руб.		150 000		
	Виртуальная и дополненная реальность	Руб.			200 000	
	Управление моделями с помощью нейроинтерфейса	Руб.				700 000
	Планетарий	Руб.				1 000 000
12.	Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями МО Белореченский район	-	2	3	4	5
13	Оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям МО Белореченский район «ТОЧКА РОСТА»	-	1	2	3	4

Для реализации поставленных задач необходима модернизация:

1. Материально-технической базы:

- замена учебной мебели на профильную;
- приобретение и замена швейных машин;
- приобретение компьютеров и оргтехники;
- программное обеспечение;
- приобретение конструкторов по робототехнике.

2. Выделение учебных помещений.

3. Увеличение педагогических и административных ставок.

10. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- увеличение количества обучающихся, занимающихся по разнообразным дополнительным общеразвивающим программам технической направленности;
- увеличение количества новых обучающихся, ранее не занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;
- увеличение количество новых программ технического творчества (инженерное конструирование, моделирование, радиоэлектроника и т.д.) для вовлечения детей в области знаний по техническим специальностям;
- увеличение количество конкурсных мероприятий различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся в МБУ ДО СЮТ и количество принимающих участие в мероприятиях МБУ ДО СЮТ из разных образовательных учреждений – положительная динамика;
- увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий технической направленности различного уровня;

- рост формальных образовательных результатов школьников из сельской местности;
- создание системы информационной открытости в системе дополнительного образования;
- создание системы методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров системы дополнительного образования технической направленности;
- создание система доступности и вариативности образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- удовлетворенность родителей разнообразием программ технической направленности;
- размещение на информационных ресурсах полной, оперативной и достоверной информации для родителей о МБУ ДО СЮТ, его услугах и программах;
- увеличение количества выявленных и поддержанных молодых талантов в технике и инженерии;
- повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования.

11. ОЦЕНКА (САМООЦЕНКА) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка Программы развития осуществляется:

- системой самооценки (внутренней оценки),
- системой общественной оценки.

Для оценивания результативности деятельности Программы развития берутся данные из:

- отчётов по самообследованию;
- отчётов по выполнению муниципального задания;
- мониторинга;
- социологических опросов;
- оценки учредителя или контролирующих организаций.