

Утверждена на педагогическом

совете МБУ ДО СЮТ

протокол № 5 от 26.08. 2024г.

Директор МБУ ДО СЮТ

М.Ю.Беспалов

Приказ № 59 от 30.08. 2024г.



Программа деятельности

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Станции юных техников города Белореченска
на 2024-2025 учебный год**

г. Белореченск 2024г.

Перечень разделов Программы:

1.	Раздел I. Пояснительная записка	3
2.	I.1 Введение	3
3.	1.2. Анализ образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ за 2023-2024 учебный год	5
4.	1.2.1 Анализ учебно-воспитательной работы МБУ ДО СЮТ за 2023-2024 учебный год	6
5.	1.2.2 Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	13
6.	1.2.3 Профориентационная школа «Инженерные каникулы», «Будущие инженеры»	16
7.	1.2.4. Сведения об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях технической направленности в 2023-2024 учебном году	17
8.	1.2.5 Анализ воспитательной работы МБУ ДО СЮТ за 2023-2024 учебный год.	20
9.	Раздел II. План образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год	22
10.	2.1. Методическая тема на 2024-2025 учебный год	28
11.	III. Воспитательная работа на 2024-2025 учебный год	36
12.	3.1. Годовой план организационно-массовых мероприятий по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год	38
13.	3.2. План мероприятий, проводимых на муниципальном и учрежденческом уровне	50
14.	3.3. План мероприятий воспитательного характера совместно с МАДОУ Д/С 9	51

Раздел I. Пояснительная записка

1.1. Введение

Программа деятельности включает концепцию развития, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования Станции юных техников в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования. Обеспечивая конкурентоспособность и качество образования, вся основная деятельность направлена на формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой и утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, определён вектор, направленный на реализацию приоритетных целей, задач и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Система дополнительного образования Краснодарского края, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствует личностному и профессиональному самоопределению, создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе и для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

В реализации этой стратегии МБУ ДО СЮТ муниципального образования Белореченский район видит свою миссию в создании пространства доверия, предоставляющего каждому ребёнку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных практик, исследовательской и проектной деятельности. Развитие системы ранней профориентации учащихся и использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социально-значимую деятельность в учебно-воспитательном процессе - одна из главных задач образовательного учреждения. Сегодня учреждение максимально использует свой образовательный потенциал и обеспечивает систему непрерывного образования через вариативный доступ к программам МБУ ДО СЮТ ориентированных на развитие метапредметных компетенций, за счет включения в дополнительные общеобразовательные программы профориентационного компонента.

Через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, действующего на территории Краснодарского края, муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Белореченском районе, успешно внедряются механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, активно осуществляется деятельность

навигатора дополнительного образования детей, обновляются содержания программ, реализуется модель доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе, для детей сельской местности.

Реализовывая задачи проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в дополнительном образовании развивается кадровый потенциал, который успешно модернизирует систему дополнительного образования детей, тем самым обеспечивая к 2024 году качественную доступность и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, путем увеличения охвата детей дополнительным образованием.

В Концепции развития дополнительного образования сказано: «В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков».

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа. Согласно статье 12 Закона РФ «Об образовании» «Образовательные программы определяют содержание образования» в конкретном учреждении, которая разрабатывается и реализуется учреждением самостоятельно.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Особенности дополнительного образования

1. Обучение по дополнительным образовательным программам на основе добровольного выбора детей (семей);

2. Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

3. Право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов, организаций;

4. Неформализованность содержания образования, организации образовательного процесса. Вариативный характер оценки образовательных

результатов;

5. Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию.

6. Разновозрастный характер объединений.

1.2. Анализ образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ за 2023-2024 учебный год.

Деятельность Станции юных техников в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами учреждения:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (протокол от 19 сентября 2017г. № 66(7));

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации от 03.08.2018г. № 10);

- Приказ министерства просвещения РФ №467 от 03.09.2019г «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 г. N 66403);

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском

крае на 2021-2025 годы 27.07.2021 № 2437;

- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020 № 176-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020г Министерство просвещения РФ;

- Устав МБУ ДО СЮТ, внутренние локальные нормативные документы.

Мониторинг результатов реализации Программы на период 2023 - 2024 учебного года ориентирован на выявление:

- уровня удовлетворенности качеством образования учащимися и родителями;

- доступности образовательных услуг;

- мотивации выбора учащимися творческих объединений;

- активности учащихся в социально-культурной деятельности, проектной деятельности, различных мероприятиях, проводимых учреждением;

- качества образования;

- профессиональной компетентности педагогического состава;

- распространения и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ;

- активности педагогов в повышении квалификации;

- активности участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространении собственного педагогического опыта;

- уровня информатизации МБУ ДО СЮТ;

- уровня материально-технической оснащенности образовательного процесса учреждения;

- уровня развития социального партнерства.

В рамках развития образовательной среды задачи и ожидаемые результаты были выполнены.

1.2.1 Анализ учебно-воспитательной работы

Содержание учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО СЮТ в 2023-2024 учебном году определялось следующими документами:

- Программа деятельности на 2023-2024 учебный год;

- Программа развития МБУ ДО СЮТ на 2021-2024 г. г.;

- План организационно-массовых мероприятий 2023 – 2024 учебный год;

- Образовательная программа на 2023-2024 учебный год;
- Учебный план на 2023-2024 учебный год;
- План контроля за образовательной деятельностью на 2023-2024 учебный год;

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетные и реализующие по социальным сертификатам).

Деятельность коллектива педагогов, методистов и руководящего состава в течение учебного года была направлена на удовлетворение запроса детей и их родителей по обеспечению нового содержания образовательного процесса с применением инновационных технологий и форматов, содействие приобретению учащимися востребованных современных компетенций и развития личностных результатов.

Деятельность Станции юных техников была направлена на создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса учреждения дополнительного образования.

Реализация данной цели осуществлялась по следующим направлениям в работе СЮТ:

- формирование устойчивого интереса детей к дисциплинам предлагаемой деятельности и коллективу;
- обеспечение свободного выбора каждым ребенком образовательных программ и услуг для удовлетворения своих интересов;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- создание эффективной и комфортной образовательной среды.

Основными направлениями стратегии функционирования МБУ СЮТ были:

- повышение качества образования в целях формирования социально-ориентированной личности;
- повышению компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Приоритетом деятельности МБУ ДО СЮТ в 2023-2024 учебном году являлось формирование жизнеспособной, профессионально подготовленной и социально активной личности, соответствующей всем требованиям современного общества. На решение данной задачи были направлены все профессионально-значимые действия педагогического коллектива.

Данная цель реализовывалась дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технической направленности.

В МБУ ДО СЮТ дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы реализуются преимущественно для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Они отвечают требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной среды, перерабатываются, дополняются с учетом меняющихся требований, новых нормативных документов, рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета.

Образовательные программы МБУ ДО СЮТ отражают педагогическую концепцию педагогов в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, раскрывают условия, методы и технологии реализации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение; включают краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства учреждения, которые направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности. В МБУ ДО СЮТ функционировали творческие объединения по 30 (из них 14 – ПФДО социальным сертификатам) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разных уровней, что позволяло обучающимся последовательно и поэтапно осваивать содержание образования, которое выстроено с учётом сензитивных периодов развития личности ребенка.

Программы содержали разделы или блоки, ориентированные на воспитательные аспекты образовательного процесса. Результат образования - успешная социализация, активная социально - значимая деятельность, освоение социальных и ключевых компетенций по направлению деятельности. Целенаправленное и систематическое обновление программно-методического обеспечения позволяет педагогическому коллективу решать задачи обеспечения современного качества по различным направлениям воспитательной деятельности.

В основном работа ведется в направлении реализации системы образовательных мероприятий по выявлению и поддержке технически одаренных и социально активных школьников. Результативность освоения дополнительной образовательной программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации образовательной программы. Критерии и способы замера достигнутого результата указываются в дополнительных общеразвивающих программах.

Цель: обеспечение динамики позитивного развития учреждения как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельностной парадигмы в дополнительном образовании и ее компетентностной реализации.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами.

Таблица 1

Наименование ДООП (ПФДО)
1. Волшебный Мир 3Dручки
2.Рободетки
3.Технологии 3D
4. Архитектура и дизайн
5.Мастер Самоделкин
6. Юный ракетомоделист
7.Творческое конструирование: весь мир в твоих руках
8. Технология лоскутного шитья
9. Hello, Фиксики
10.С компьютером по жизни
11. Портняжки
12. Ступени к творчеству
13. Квадрокоптеры от А до Я
14.Мастерилка
Наименование ДООП (МЗ)
1.Дизайн и конструирование
2.Мой первый робот
3. Робо Тех
4.Город мастеров
5.Юный дизайнер
6.Мир мультипликации
7. Мультимоделирование
8. Мир виртуальной и дополненной реальности
9. Технология изготовления одежды
10. Английский в мире техники
11. Космическое моделирование
12. Ракетомоделирование
13. Судомоделирование
14. Основы 3D моделирования

15. Умелые руки
16. Автомоделирование

В 2023--2024 учебном году в МБУ ДО СЮТ работали 15 педагогов дополнительного образования, из них 11 - основные, 4 - по совместительству (внешние).

Педагогический коллектив по качественному составу включал (с учетом совместителей):

- 1 педагог - высшей квалификационной категории;
- 1 педагог – первой квалификационной категории;
- 1 методист – первой квалификационной категории.

В коллективе 8 человек имеют звания и награды:

1. Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел.
2. Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.
3. «Почетный учитель города Белореченска» - 3 чел.
4. «Ветеран труда» – 3 чел.

**Кадровый состав
Характеристика коллектива (на 01.09.2023)**

Таблица 2

Показатели	Количество
Всего педагогических работников	17
Основные работники	13
Совместители	4
Женщины	12
Мужчины	5
Педагоги дополнительного образования	14
Методист	3
Возраст	
26-35 лет	4
36-45	5
46-55	3
Старше 55 лет	5
Педагогический стаж	
0-3 года	1
4-10 лет	4

11-20 лет	6
Более 20 лет	6
Квалификация	
Высшая категория	1
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	13
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое	12
Среднее профессиональное педагогическое	5

МБУ ДО СЮТ играет значимое место в образовательном пространстве района. Кружковой работой на 01.09.2023г. были охвачены образовательные учреждения города и района - гимназия, 1,4,6, 8, 15, 32, 68.

Магистральное направление инновационных преобразований в МБУ ДО СЮТ было направлено на внедрение в образовательную деятельность новых методик, таких как методики социального проектирования, коллективного творческого дела и активных методов обучения. Большое внимание уделялось внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и делопроизводство, так в прошедшем учебном году закрепились форма единого электронного учета обучающихся (АИС «Навигатор»), что позволило сделать учет более мобильным.

Образовательный процесс 2023-2024 учебного года на 01.09.2023г. был организован для 613 обучающихся, в том числе 120 обучающихся в летний период на тематических площадках по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программно-методическая работа в учреждении была направлена на оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования.

Систематически оказывалась методическая помощь педагогам по составлению образовательных программ, учебных планов, проведению анализа занятий, организации досуга учащихся.

Сведения об объединениях

В 2023-2024 учебном году на Станции юных техников численность обучающихся, количество объединений, в которых ребята в возрасте 5-18 лет получали услуги дополнительного образования составляет:

№ п/п	Наименование	2023-2024 учебный год
1.	Количество обучающихся	613
2.	Количество объединений /групп	30/61

Возрастной состав учащихся распределен следующим образом:

Показатель	Общее кол-во	мальчики	девочки
до 5 лет	24	10	14
от 6 до 9 лет	234	110	124
от 10 до 14 лет	284	180	104
от 15 до 18 лет	71	35	36
Итого:	613	335	278

Качество и результативность

Дополнительное образование наравне с другими видами образования подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который несет ответственность в соответствии с п.7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Взаимосвязь образовательного процесса и его качества в учреждениях дополнительного образования целесообразно рассматривать через соотношение понятий «дополнительное образование» и «качество образования».

Главные показатели:

- наличие образовательной программы учреждения дополнительного образования и соответствие ее миссии, целям и задачам программы развития учреждения;
- наличие учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;
- наличие расписания учебных занятий и соответствие его учебным планам;
- наличие дополнительных общеобразовательных программ и соответствие их учебным планам;
- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.

В МБУ ДО СЮТ оценке качества подлежат не только знания, умения и навыки учащегося, но и его творчество и инициатива во всех сферах деятельности.

Показатели качества предоставления образовательных услуг педагогами:

- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- динамика показателей эффективности образовательного процесса (проведение диагностики);
- вариативность использования различных видов деятельности обучающихся (стандартные и не стандартные формы работы);
- сохранность контингента обучающихся;
- количество призовых мест в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, отчетные выставки,

соревнования и т.д.);

- доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях разного уровня;
- признание высокого профессионализма педагогов администрацией учреждения;
- роль педагогов в профессиональном самоопределении учащихся;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах;
- наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Работа с родителями.

Одним из важных направлений в работе Станции юных техников является работа с родителями. Для них занятия ребенка в творческом объединении – продуктивная занятость его в свободное время от учебы в школе время и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса, имеют право посещения и обучения на занятиях совместно с детьми. Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;
- информированности;
- соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей.

Ежегодно в сентябре месяце организованы Дни открытых дверей с целью ознакомления детей и их родителей с деятельностью учреждения.

Педагоги дополнительного образования встречают родителей в своих учебных кабинетах и организуют выездные показательные выставки, где рассказывают о программе занятий, о творческой, социокультурной и досуговой деятельности объединений.

1.2.2 Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для детей из сельской местности,

позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети; - наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью взаимодействия - расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются: МБУ ДО СЮТ, МАОУ гимназия, МБОУ СОШ 68, МБОУ СОШ 16, МБОУ СОШ 1.

МБУ ДО СЮТ является базой для проведения практических занятий в здании учреждения с необходимым оборудованием, участием специалистов образовательной организации.

МБУ ДО СЮТ осуществляет администрирование общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Основы 3D моделирование», «Технологии 3D», «Квадрокоптеры от А до Я», «Архитектура и дизайн»

Программы профориентированные на новую профессию – архитектор реальности. В современном мире работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Сейчас никого не удивишь трехмерным изображением, а вот печать 3D моделей на современном оборудовании и применение их в различных отраслях – дело новое. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля выдвигают актуальную задачу обучения детей основам черчения и автоматизированного проектирования технических устройств. Технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Программы помогут учащимся самореализоваться, попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, проектировщика, иллюстратора и т.д. Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Могут использоваться формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоурок, видеобеседа, конференция, видеофильм, дистанционные формы контроля уровня знаний обучающихся: онлайн тестирование, онлайн опрос, онлайн проект и т.д.). Учебный план запланирован таким образом, чтобы формировать у обучающихся, прежде всего исследовательские и экспериментальные умения и навыки.

Результаты сетевого взаимодействия:

- активная занятость ребенка, вовлечение детей в проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования:
- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;

- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений; - разработка новых образовательных программ и педагогических технологий;

- обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;

- повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;

- удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;

- повышение доступности дополнительного образования для детей общеобразовательных учреждений.

Стремительное внедрение в жизнь новых технологий предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов самых разных областей.

1.2.3 Профориентационная школа

«Инженерные каникулы», «Будущие инженеры»

В настоящее время на рынке труда одними из самых востребованных являются инженерные кадры высокого профессионального уровня, поэтому необходимость популяризации профессии инженера, таких как «робототехник» и «3D - моделлер» очевидна. Быстро растущая потребность создания роботизированных систем предполагает, что даже обычные пользователи должны владеть знаниями в области проектирования, конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Белореченский район на базе Станции юных техников с 01 по 14 июня 2024г. функционировала профориентационная школа «Будущие инженеры» и с 17 июня по 28 июня 2024 г. «Инженерные каникулы», с охватом 40 обучающихся.

Профориентационная школа ориентирована на поддержку одаренных детей. Программа имеет техническую направленность,

ДООП «Будущие инженеры» - модульная программа, которая состоит из 4 модулей (32час.):

1 модуль - «Твори, выдумывай, пробуй» - педагог Логвиненко Л.И.;

2 модуль – «Знакомство с 3D ручкой» - педагог Мамедова Т.В.;

3модуль – «От идеи до модели» - педагог Ржевская М.Н.;

4 модуль – «Мастерская чудес» - педагог Матвиенко Н.В.

ДООП «Инженерные каникулы» - модульная программа, предназначенная для детей от 12 до 15 лет, имеющие успехи по физико - математическим предметам и ИКТ. Программа «Инженерные каникулы» (45 час) состоит из 5 модулей,

1 модуль – «Основы 3D моделирования» - педагог Данченко Ю.Ю.;

2 модуль – «Робототехника» - педагог Грызлов И.Г.;

3 модуль – «Ракетомоделист» - педагог Оганесян К.О.;

4 модуль – «Волшебный стежок» - педагог Гладенькая И.Н.;

5 модуль – «Введение в мир виртуальной и дополненной реальности» - педагог Грабчук В.В.

Программа обеспечивает включение участников в проектную и конструкторскую деятельности посредством информационных технологий, а также креативных заданий.

Программа направлена на то, чтобы обучающиеся прошли творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Обучающиеся получили возможность эффективно организовать сборку модели, моделировать и улучшить модель.

Как итог – получение знаний основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования и многих других компетенций.

По итогам аттестации и успешной защиты проектов обучающимся были вручены сертификаты.

1.2.4. Сведения об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях технической направленности в 2023-2024 учебном году

№ п\п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника	Место
1	02.07.2023	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Шаги в науку»	Тимофеев Артемий	Диплом за лучшую работу
2	30.10.2023	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Керимова Алиса, Щербаков Александр, Калита Анастасия, Кюлян Микаэль, Пресыпкина Виктория, Чебыкин Вадим, Рыженкова Мария, Говорухин Кирилл, Сменец Семен, Щербаков Иван , Щербаков Алексей, Афонина Ангелина	1 место
			Семенец Сергей, Снегур Марина, Калита Иван	2 место
3	27.12.2023	Международный творческий конкурс «Пора новогодних елок»	Гладенький Евгений	1 место
4	31.12.2023	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Гладенький Евгений	1 место
5	19-20 января 2024	Региональный этап олимпиады для школьников «Робофест 2024» имени С.Ю. Черединова	Гущин Илья Лактионов Дмитрий	1 место

6	15-16 февраля 2024	Региональный этап IX открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Покотилова Дарья Гиль Егор	3 место
7	17.03.2024	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	Абдуллаева Ясмينا	1 место
8	17.03.2024	Международный творческий конкурс «Милым, дорогим, любимым!»	Матвиенко Вероника	1 место
9	24.03.2024	Международный конкурс детского творчества «Масленица идет- блин да мед несет!»	Суворов Петр	2 место
			Вошева Анастасия	2 место
			Лесков Максим	2 место
10	07.04.2024	Международный творческий конкурс «Первый космонавт Вселенной»	Нагорный Дмитрий	1 место
11	15.04.2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	Матвиенко Андрей	1 место
12	15.04.2024	Муниципальный этап краевого конкурса «Экомодя»	Понеделко Александра	1 место
13	20.04.2024	Муниципальная естественно- научная конференция по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профоринтация: синтез профильного обучения и профильной подготовки»	Витюк Виктория Герасимов Матвей Падерин Иван Дзюба Артем	1 место
14	13.05.2024	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Стародубова Камилла	1 место
	27.06 -	Всероссийский научно- техническая олимпиада по	Оганесян Ашот	3 место

15	30.06 2024	судомоделированию среди учащихся и Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту»		
16	27.06 - 30.06. 2024	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «III Кубок главы Администрации Краснокутского Сельского поселения»	Оганесян Ашот	3 место

Грызлову Ивану Геннадьевичу, педагогу дополнительного образования вручена благодарность главы муниципального образования Белореченский район за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой личный вклад в систему образования Белореченского района. Принял участие в краевом методическом семинаре «Малая академия ЛИГИ».

Оганесян Кероп Оганесович, педагог дополнительного образования, награжден дипломом за отличную подготовку команды во Всероссийской научно - технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и Первенства Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту», а также дипломом наставника за подготовку участников краевых соревнований по авиамоделированию «Авиатор 23».

Данченко Юрий Юрьевич- педагог дополнительного образования награжден дипломом как эксперт регионального этапа IX открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» и вручена благодарность – руководителю команды подготовивший команду – победителя и участника.

1.2.5. Анализ воспитательной работы

МБУ ДО СЮТ за 2023-2024 учебный год

Вся воспитательная деятельность в МБУ ДО СЮТ строится на основе анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Организация воспитательной работы в МБУ ДО СЮТ была направлена на выполнение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся, поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;

- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, самовыражению, самоопределению;
- воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- выявление индивидуально-личностных запросов детей и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающегося общения, формирование навыков самоориентации ребенка в информационном пространстве;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- взаимное развитие педагогов, детей и родителей; совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.
- участие в организации и проведении районных, городских массовых мероприятий (акции, конкурсы, фестивали, выставки, «мастерские» и т.д.), обеспечивающие развитие различных направлений творческой активности обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- проведение массовых мероприятий (календарные праздники, соревнования и др.), стремление к разнообразию форм и содержания досуговой деятельности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-правовое воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни.

Данные направления развивают личностно-ориентированное обучение школьников, обеспечивающее максимальную включенность обучающегося в практическую деятельность, связанную с его созидательным началом, с миром его чувств, эмоций и потребностей, ведущую к саморазвитию личности

На данном этапе всеми педагогами дополнительного образования план воспитательной работы выполнен, поставленные задачи реализованы.

В 2023-2024 учебном году проведено 264 мероприятий разных направлений:

№ п/п	Наименование мероприятий	количество
1.	Тематические беседы	53
2.	Викторины	45

3.	Мастер -классы (СОШ1, 8, гимназия) – Изготовление открыток к Дню пожилого человека, 23февраля. 8 марта, ветеранам Великой Отечественной войны	10
4.	Интеллектуальные и спортивные игры	33
5.	Соревнования	5
6.	Конкурсы детских работ к Дню матери, Дню Отца и др.	19
7.	Выставки творческих работ и проектов	12
8.	Акции- адресные поздравления пожилых людей, просмотры фильмов к Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» и др.	27
9.	Мастер- класс с воспитанниками ДОУ 9 и посещение тематических выставок детских работ учащихся СЮТ	60
		264

II. План образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности СЮТ:

- Поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством.
- Поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, принимаемых как ценность во всем их многообразии.

Исходя из поставленных целей, сформулированы задачи:

- Организовать образовательный процесс на диагностической основе.
- Организовать индивидуальную работу педагогов по внесению изменений, корректировок в образовательные программы.
- Регулярно проводить мониторинг достижений учащихся с оформлением результатов.
- Продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Организовать повышение квалификации педагогов, не имеющих педагогического образования.
- Повысить качество обучения, дальнейшее совершенствование мастерства педагогов, методической службы.

- Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе, в инновационной деятельности, экспертной оценке программ, учебных планов, в подготовке работников к аттестации.
- Расширить информационное поле о деятельности учреждения через наполнение сайта учреждения и в социальных сетях.
- С целью повышения квалификации педагогов, развития образовательного пространства СЮТ, реализации совместных инновационных проектов продолжить работу по развитию коммуникативных связей учреждения.
- Особое внимание уделить развитию исследовательской работы с учащимися творческих объединений.
- С целью реализации социального заказа общества продолжить работу с семьями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями.

Основные функции деятельности СЮТ:

- **образовательная** - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг;
- **методическая** – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования;
- **воспитательная** – создание условий для развития личности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей;
- **социально-адаптационная** - создание благоприятных условий для адаптации детей и молодежи в социальной среде;
- **здоровьесберегающая** - содействие в приобретении знаний, умений, навыков необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- **профориентационная** - формирование у воспитанников, способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- **культурно-досуговая** – организация и проведение массовых культурно-досуговых, познавательных мероприятий, выставок и т.д.

Реализация вышеназванных задач осуществляется через организацию мероприятий по направлениям: образовательная, воспитательная, методическая, управленческая деятельности и административно-хозяйственная работа.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс СЮТ строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике

образовательной среды дополнительного образования.

- Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. На основании Устава заниматься в творческих объединениях до 18 лет имеют право учащиеся, желающие усовершенствовать полученные знания, умения, навыки.

- Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

- Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

- После каждых 40 - 45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений.

- Численный состав объединений определяется числом посадочных мест. Оптимальная наполняемость групп – 10 человек.

- Занятия проводятся всем составом объединения, а также по подгруппам.

- Расписание занятий объединения утверждается директором СЮТ по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

- Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе.

- Начало учебного года - 1 сентября, занятий - с 01 октября учебного года.

Контроль за содержанием и качеством образования

Система аттестации обучающихся.

Основным объектом педагогической оценки являются достижения ребёнка. Все реализуемые программы дополнительного образования обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием.

С целью определения степени освоения учащимися содержания всего объема дополнительной общеобразовательной программы проводится промежуточная аттестация обучающихся. В рамках аттестации проходят: выставки, показательные выступления, тестирования, зачеты и другие мероприятия. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень – обучающийся частично выполняет образовательную программу.

- Средний уровень – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

- Высокий уровень – обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Внутренний контроль

Цель внутреннего контроля - сбор, обработка, анализ информации о состоянии образовательного процесса, фиксация отклонений в жизнедеятельности СЮТ от установленных планов и норм для принятия регулирующих мер.

Задачи:

- выявление и распространение положительного опыта работы, анализ и экспертная оценка результатов деятельности коллектива;

- своевременное оказание необходимой помощи и поддержки педагогическому коллективу, предупреждение снижения творческой активности педагогов;

- своевременное выявление и устранение отклонений в деятельности персонала.

Результаты контроля оформляются в виде таблиц, протоколов, справок. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, заседании методического совета, педагогического совета.

№ п/п	Объект контроля	Объект	Содержание контроля	Цель контроля	Кто проверил	Где слушается	Сроки
1. Контроль за выполнением учебной части							
1	Санитарно-гигиенический режим, подготовка кабинетов к новому учебному году.	Кабинеты	Санитарное состояние учебных кабинетов, эстетическое оформление.	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов требованиям нормативных	Директор, завхоз и ответственный по охране труда	Совещание при директоре	сентябрь
2.	Результаты мероприятий по привлечению детей творческие объединения	Творческие объединения	Разнообразие форм мероприятий по привлечению детей	Анализ плана и результативность работы педагогов	Методист	Совещание при директоре	сентябрь

3.	Соблюдение правил ОТ и ПБ в процессе ведения кружковых занятий	Творческие объединения	Анализ работы педагогов по ОТ и ПБ в процессе кружковых занятий	Выполнение требований к ОТ, ПБ, документация, инструктажи	Завхоз и ответственный по ОТ	Совещание при директоре	октябрь
4	Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми,	Творческие объединения	Посещаемость занятий обучающимися количество обучающихся в группах	Анализ работы педагогов по комплектованию групп	Методист	Совещание при директоре	октябрь
5	Посещаемость обучающимися творческие объединения	Творческие объединения	Посещаемость занятий обучающимися	Уточнение и корректировка списков обучающихся записавшихся и оставшихся для обучения	Методист	Совещание при директоре	ноябрь
6.	Посещаемость и сохранность контингента обучающихся	Творческие объединения	Посещаемость занятий обучающимися, процент сохранности контингента обучающихся	Уточнение и корректировка списков обучающихся записавшихся и оставшихся для обучения	Методист	Совещание при директоре	апрель
7	Промежуточный контроль обучающихся по программам творческих объединений	Творческие объединения	Уточнение списков обучающихся, формы проведения аттестации обучающихся	Результаты аттестации обучающихся	Методист	Педагогический совет	январь
8	Промежуточная аттестация по итогам реализации ДООП творческих объединений	Творческие объединения	Формы проведения аттестации, документация к аттестации	Выявление уровня обучающихся	Методист	Педагогический совет	Апрель Май

2. Контроль за проведением воспитательной работы

1.	Подготовка к тематической выставке технического творчества	Педагоги	Уточнение списков педагогов, обучающихся, заявивших модели на выставку	Контроль степени подготовки педагогов к выставке (наличие моделей)	Методист	Совещание при директоре	декабрь
2	Подготовка к итоговой тематической выставке технического творчества	Педагоги	Уточнение списков педагогов, обучающихся, заявивших модели на выставку	Контроль степени подготовки педагогов к выставке (наличие моделей)	Методист	Совещание при директоре	март
3	Содержание воспитательной работы в творческих	Педагоги	Наличие плана	Выполнение плана воспитательной работы	Методист	Совещание при директоре	По итогам полугодия

	объединениях						
3. Контроль документации							
1	Контроль образовательных программ	Педагоги	Анализ образовательных программ	Соответствие требованиям образовательных программ	Методист	Совещание при директоре	сентябрь
2	Административный контроль журналов учёта работы творческих объединений	Педагоги	Соответствие требованиям ведения журналов учёта работы творческих объединений	Грамотное и своевременное заполнение журналов учёта работы творческих объединений	Методист	Совещание при директоре	ежемесячно
3	Контроль журналов учёта работы творческих объединений	Педагоги	Соответствие требованиям ведения журналов учёта работы творческих объединений	Грамотное и своевременное заполнение журналов учёта работы творческих объединений	Методист	Совещание при директоре	ежемесячно
4	Контроль соответствие содержания тем занятий в журнале учёта работы творческих объединений содержанию образовательных программ	Педагоги	Образовательные программы, журналы учёта работы творческих объединений	Соответствие содержания образовательной программы содержанию тем в журнале учета.	Методист	Совещание при директоре	ежемесячно
Контроль за работой педагогических кадров							
1	Расстановка кадров	Педагогический коллектив	Систематизация карточек учёта педагогических кадров, знание педагогами учебной нагрузки, функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Директор, Методист	Совещание при директоре Педагогический совет	сентябрь
2	Аттестация педагогов	Аттестующие педагоги	Подготовка документации к аттестации, открытые занятия и мероприятия	Повышение профессионального мастерства педагогов через систему учебных занятий	Директор, Методист	Совещание при директоре	По заявлению педагогов
3	Организация обмена опытом	Педагоги	Проведение мастер-классов, семинаров, круглых	Изучение опыта работы педагогов	Методист	Методический совет	В течение года

2.1 Методическая тема на 2024-2025 учебный год

«Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ;
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта в МБУ ДО СЮТ. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов СЮТ, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
9. Организация, проведение мастер - классов, публикации методических разработок и др.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово - прогностическую, организационно - координационную и обучающую функции.

При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование программно - методического обеспечения дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

Основные принципы осуществления методической работы:

1. Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
2. Проблемно-диагностический подход.
3. Практико-ориентированный подход.
4. Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
5. Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников.
6. Осуществление проекта наставничества «опытный педагог – молодой специалист» как классического варианта поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы;

Основные формы методической работы.

Смотр документации педагогов дополнительного образования - сентябрь-октябрь

Тестирование, диагностирование - в течение года

Разработка методических указаний и положений по ведению кружковых занятий, педагогических технологий, о проведении конкурсов, массовых мероприятий - в течение года

Подготовка необходимых информационно-методических материалов - в течение года

Оказание консультативной помощи педагогам дополнительного образования - в течение года

Работа со средствами массовой информации - в течение года

Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования - в течение года

Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий - в течение года
определение уровня выполнения образовательных программ - проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся – декабрь, май

**Формы организации методической работы
над единой методической темой:**

- консультации, собеседования;
- тематические семинары;
- заседания методсовета;
- работа педагогов над темами самообразования;
- аттестация;
- открытые занятия, их анализ;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы

Деятельность методиста направляется на оказание конкретной помощи педагогам:

- в овладении ими современными педагогическими технологиями
- в создании и корректировке дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методической продукции
- в подготовке открытых занятий, мастер-классов
- в подготовке аттестации на первую и высшую квалификационные категории
- в разрешении педагогических проблем

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.
3. Своевременное распространение передового педагогического опыта.
4. Повышение квалификационной категории педагогических работников.
- 5.Рост инноваций и творческих профессиональных достижений педагогов.
6. Создание электронного банка информации для педагогических кадров.
- 7.Положительная динамика качества дополнительного образования.

Направления деятельности

№	Направления работы	Цели	Сроки
1. Организационная работа			
1	Планирование методической работы	1. Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о.	август
2	Сбор информации (по кадрам, учащимся и т. д.). Создание банка данных.	Систематизировать сведения	В течение года
3	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
4	Подготовка справок, самоанализа	Разработка и оформление документации	В течение года
2. Программно-методическое обеспечение			
1	Работа над образовательными программами: инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов; внесение изменений в образовательные программы; внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ и документации в соответствии с новыми требованиями. 2. Проанализировать программы и учебные планы. 3. Экспертная оценка образовательных программ	До 1 сентября
2	Участие в подготовке дополнительных образовательных программ к конкурсу авторских программ областного уровня.	Повышение профессионального уровня педагогов	В течение года
3. Работа над методической темой			
1	Работа над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».	Работа на заседаниях педагогических и методических советов	В течение года
4. Информационно-методическая деятельность			
1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических	1. Создать информационно-методические материалы. 2. Обеспечить	В течение года

	работников).	методическими материалами и рекомендациями педагогов. 3.Оказать практическую помощь педагогам.	
5. Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства			
1	Помощь в организации прохождения профессиональной подготовки педагогических работников, не имеющих педагогического образования	Получить дополнительные ЗУН, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности	Сентябрь-декабрь
2	Помощь в прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Сентябрь-декабрь
3	Организация работы «Школа наставничества» для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов	В течение года
4	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программы.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года
5	Знакомство с нормативно-правовыми документами.	Оказать методическую помощь при подготовке педагогов к выступлению на педсоветах, педагогических чтениях, конференциях, аттестации	В течение года
6.Обобщение и распространение педагогического опыта			

1	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на муниципальном и межмуниципальном уровне	Распространить и обобщить опыт педагогов дополнительного образования	В течение года
2	Участие в различных конкурсах методических разработок	В течение года Обобщить опыт работы педагога	В течение года
3	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер-классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В течение года
4	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
5	Создание электронного каталога учебно-методических материалов	Систематизировать накопленный учебно-методический материал.	В течение года
7.Аттестация педагогических работников.			
1	Составление графика прохождения аттестации.	Создание документальной базы по аттестации	Сентябрь
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности» Проведение семинара по подготовке аттестационных материалов	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности	в течение года октябрь
3	Подготовка представлений для прохождения аттестации Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК и аттестацию.	Оформление аналитических материалов Создание документальной базы по аттестации	в течение года
8.Самообразование педагогов			
1	Определение тем самообразования у	1.Рекомендовать актуальные темы самообразования	Август-сентябрь-

	педагогов.	педагогам. 2.Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы	
2	Мониторинг самообразования	Контроль самообразовательной работы	Декабрь апрель

Программно-методическая деятельность.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Моделирование образовательных результатов	Разработка системы оценки качества образовательных результатов	сентябрь	Методисты педагоги
2		Проектирование единой формы представления образовательных результатов	сентябрь	Методисты педагоги
3		Разработка технологий моделирования образовательных результатов, соответствующих индикативным показателям муниципального задания	октябрь	Методисты педагоги
4	Обновление содержания образования	Разработка, экспертиза, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь	Методисты педагоги
5		Разработка дидактического и методического обеспечения новых программ	сентябрь	Методисты педагоги
6		Внедрение современных педагогических технологий	В течение года	Методисты педагоги
7	Организация поддержки педагогической деятельности	Корректировка методического сопровождения педагогической деятельности	В течение года	Методисты педагоги
8		Планирование повышения профессионально – педагогической компетентности педагогов	В течение года	Методисты педагоги
9		Оптимизация системы оценки эффективности труда педагогических работников	В течение года	Методисты педагоги
10	Повышение квалификации педагогических работников, социальная защита и повышение мотивации к работе кадров учреждения	«Современные требования к оформлению документации педагогических сотрудников в период аттестации». Индивидуальные беседы	В течение года	методисты
11	Информатизация управленческой деятельности	Внедрение электронной системы внутриучрежденческого управления. Сверка банка данных: - об обучающихся; - о педагогических кадрах; - о программах дополнительного образования ;	В течение года	Методисты

		- о расписании занятий детских объединений		
12	Циклограмма проведения процедур оценки качества образования в 2024-2025 учебном году	Анализ готовности МБУ ДО СЮТ к 2024-2025 уч.году	август	Методисты педагоги
13		Анализ выполнения Муниципального задания	декабрь	Методисты педагоги
14		Анализ эффективности деятельности МБУ ДО СЮТ	июнь	Методисты педагоги
15		Анализ выполнения индикативных показателей основных направлений деятельности МБУ ДО СЮТ	сентябрь август	Методисты педагоги
16		Анализ результатов самообследования	март	Методисты педагоги
17		Анализ отчетов федерального статистического наблюдения (форма №1-ДО и 1-ДОП)	январь	Методисты
18	Текущий контроль	в соответствии с учебно – тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
19	Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	в соответствии с календарными учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
20	Обновление системы управления образованием	Заседания педагогического совета		
		1.Задачи и проблемы педагогического коллектива МБУ ДО СЮТ на 2024-2025учебный год. 2.Тарификация педагогических работников на 2024-2025 учебный год 3.Утверждение локальных актов учреждения: - Программы деятельности МБУ ДО СЮТ на 2024-2025 учебный год; - Образовательной программы МБУ ДО СЮТ на 2024-2025 учебный год; - Расписание занятий учебных групп творческих объединений на 2024-2025 учебный год; - Положения о педагогическом и методическом советах.	Август 2024г.	Директор методисты
		1.Результаты учебной деятельности объединений. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 –ое полугодие. Выполнение муниципального задания. 2. Выполнение Плана воспитательной работы за 1-ое полугодие 2024- 2025 учебного года.	Январь 2025 г.	Директор Методисты

	3.Методика подготовки к региональному этапу Всероссийской Олимпиады по 3D моделированию		Данченко Ю.Ю.
	1. Результаты учебной деятельности объединений. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2 –ое полугодие. Выполнение муниципального задания. 2. Выполнение Плана воспитательной работы за 2-ое полугодие 2024- 2025 учебного года. 3.Утверждение Программы «Лето - 2025». 3.Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на летний период и на новый 2025-2026 учебный год.		Директор Методисты
Заседания методического совета			
	Техническая подготовка: работа с эскизом, построение модели по эскизу, использование эскизов в 3D моделирование.	февраль	Данченко Ю.Ю.
	Методические рекомендации по разработки программ	март	Методисты
Открытое занятие			
	Цилиндрическая спираль массив по сетке	апрель	Данченко Ю.Ю.

III. Воспитательная работа на 2024-2025 учебный год

1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный высоконравственный, творческий, компетентный принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБУ ДО СЮТ планируется осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: – **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

— **развитие навыков безопасного** поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном и достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

3.I. Годовой план организационно-массовых мероприятий по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников (чел.)	Ответственный	Отметка о выполнении	
сентябрь					
1	Беседы, лекции к краевому мероприятию « День безопасности»	25	педагоги		
2	Беседа «Образование Краснодарского края»	15	Гладенькая И.Н.		
3	Тематический час «Правила дорожного движения»	10	Матвиенко Н.В.		
4	Беседа «Будь вежливым»	12	Фисенко Л.Э.		
5	Беседа «Будущие инженеры»	15	Данченко Ю.Ю.		
6	Викторина «Что мы знаем о кометах»	18	Логвиненко Л.И.		
7	Беседа «Полезно знать и соблюдать правила дорожного движения»	10	Ржевская М.Н.		

8	Пятиминутка безопасности «Осторожно, пешеход»	15	Мамедова Т.В.		
9	Тематическая беседа «Основоположники строительства судов»	10	Оганесян К.О.		
10	Тематический час «Правила дорожного движения»	10	Гладенькая И.Н.		
11	Беседа «История создания робототехники»	28	Грызлов И.Г.		
12	Беседа «История появления 3- D моделирования»	20	Данченко Ю.Ю.		
13	Познавательный час «Компьютер враг или помощник»	20	Логвиненко Л.И.		
14	Участие в краевом фестивале «Чистое небо»	10	Оганесян К.О.		
15	Пятиминутка безопасности «Осторожно, пешеход»	10	Мамедова Т.В.		
16	Беседа «День танкиста в России»	12	Логвиненко Л.И.		
17	Познавательный час «3- D ручка –это детская забава или очередной технологический прорыв в области 3- D моделирования»	30	Мамедова Т.В.		
18	Беседа «Основоположник российской космонавтики –С.П.Королев»	10	Оганесян К.О.		
19	Беседа «Роботы - помощники человека»	22	Грызлов И.Г.		
20	Викторина «Полезно знать и соблюдать правила дорожного движения»	18	Ржевская М.Н.		
21	Беседа «Будем знакомы»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
22	Просмотр видеофильма «День воинской Славы. День окончания Второй мировой войны»	28	Грызлов И.Г.		
23	Тематическая беседа «История возникновения БПЛА»	30	Грабчук В.В.		
24	Беседа «Россия – великая космическая держава»	10	Оганесян К.О.		
октябрь					
25	Соревнования «Движение по траектории»	30	Грызлов И.Г.		

26	Беседа «Техника в помощь людям»	30	Мамедова Т.В.		
27	Беседа, просмотр видеофильма «Освобождение Краснодарского края от немецко-фашистских войск.	18	Гладенькая И.Н.		
28	Познавательная беседа к дню пожилого человека «Добротой согреты сердца»	25	Матвиенко Н.В.		
29	Викторина «Техника в помощь людям»	25	Логвиненко Л.И.		
30	Участие в краевой выставке судомodelей «Кванториум»	5	Оганесян К.О.		
31	Викторина: «Золотая осень»	30	Мамедова Т.В.		
32	Игра по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	15	Фисенко Л.Э.		
33	Видео-уроки, посвященные Дню гражданской обороны МЧС России	25	Грабчук В.В.		
34	Викторина «3- D печать»	25	Данченко Ю.Ю.		
35	Беседа «Животные в космосе»	30	Логвиненко Л.И.		
36	Викторина «В гостях у осени»	25	Ржевская М.Н.		
37	Беседа «Основоположник российской космонавтики –С.П.Королев»	16	Грабчук В.В.		
38	Беседа «Подвиг неизвестного солдата»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
39	Беседа «История создания 3-D ручки»	25	Мамедова Т.В.		
40	Беседа «Всемирный день животных»	20	Матвиенко Н.В.		
42	Беседа «Компьютер и мы»	20	Логвиненко Л.И.		
43	Конкурс открыток «Мой любимый учитель»	15	Ржевская М.Н.		
44	Просмотр видеофильма «Роботы в нашей жизни: как машины помогают человеку»	22	Грызлов И.Г.		
45	Беседа «Мир 3- D; что такое трехмерная графика и как она устроена»	15	Данченко Ю.Ю.		
46	Беседа «Изобретатель парашютов- Г.Е. Котельников	10	Оганесян К.О.		
47	Тематический час «История создания 3- D ручки»	15	Мамедова Т.В.		
48	Беседа «История праздника- день машино-строителя»	20	Логвиненко Л.И.		

49	Викторина «Компьютер и мы»	10	Логвиненко Л.И.		
50	Беседа «История 3-D графики; от Евклида до наших дней»	10	Данченко Ю.Ю.		
51	Познавательный час «Планета изобретений – великие русские изобретатели»	20	Логвиненко Л.И.		
52	Беседа «Ты и твоя будущая профессия» - путешествие в мир профессий.	10	Ржевская М.Н.		
53	Мастер-класс «Создание славянской куклы колокольчик»	15	Гладенькая И.Н.		
54	Беседа «Бытовой робот для домашнего хозяйства»	20	Грызлов И.Г.		
55	Викторина «Техника в помощь людям»	15	Мамедова Т.В.		
56	Беседа «3- D дизайнер»	15	Данченко Ю.Ю.		
57	Беседа «Техника в помощь людям»	15	Логвиненко Л.И.		
	Беседа ко дню отца «Поговорим о папе»	10	Матвиенко Н.В.		
58	Беседа «Ракета – дорога в космос»	10	Оганесян К.О.		
59	Беседа «День народного единства»	20	Мощенко Е.С.		
ноябрь					
60	Соревнования «Керлинг»	22	Грызлов И.Г.		
61	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Конкурс рисунков «С чего начинается Родина». Викторина «Мы разные, но мы едины»	35	педагоги		
62	Беседа доклад, просмотр фильма о дне народного единства	15	Гладенькая И.Н.		
63	Тематический час. посвященный дню народного единства «Сила России – в единстве народов»	12	Матвиенко Н.В.		
64	Беседа «Москва - столица России»	20	Фисенко Л.Э.		
65	Конкурс по изготовлению брелков	10	Данченко Ю.Ю.		
66	Участие в соревнованиях по судомодельному спорту «Кубок Цемейской бухты»	10	Оганесян К.О.		
67	Беседа «В единстве нашем сила»	25	Мамедова Т.В.		
68	Познавательная беседа «День государственного флага»	15	Матвиенко Н.В.		
69	Викторина «Юный космонавт»	25	Логвиненко Л.И.		

70	Беседа «День народного единства»	10	Гладенькая И.Н.		
71	Беседа «Решение изобретательских задач с помощью 3- D ручки»	15	Мамедова Т.В.		
72	Конкурс рисунков и поделок к дню матери.	10	Ржевская М.Н.		
73	Беседа «День народного единства»	22	Грызлов И.Г.		
74	Беседа «Эволюция 3-D моделирования: от концепции до реальности»	25	Данченко Ю.Ю.		
75	Беседа «День народного единства»	10	Грабчук В.В.		
76	Познавательная беседа «День рождения Деда Мороза»	15	Матвиенко Н.В.		
77	Беседа «День народного единства»	20	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
78	Беседа «История создания ракет»	17	Оганесян К.О.		
79	Беседа «День народного единства – символ сплочения для защиты родной земли»	15	Логвиненко Л.И.		
80	Беседа «Техника в помощь человеку»	22	Грызлов И.Г.		
81	Беседа «Крылья советов». Авиаконструкторы победители.	25	Логвиненко Л.И.		
82	Беседа «День народного единства». История возникновения праздника.	10	Данченко Ю.Ю.		
83	Конкурс «День уникального таланта»	12	Мощенко Е.С.		
84	Беседа «Что мы знаем о роботах»	22	Грызлов И.Г.		
85	Беседа «День народного единства»	10	Оганесян К.О.		
86	Беседа «День народного единства – символ сплочения для защиты родной земли»	20	Мамедова Т.В.		
87	Беседа «День народного единства – праздник всей страны»	25	Ржевская М.Н.		
88	Беседа «День матери»	15	Мощенко Е.с.		
декабрь					
89	Урок-викторина «Ларец новогодних загадок»	30	Мамедова Т.В.		
90	Беседа «День конституции»	25	Логвиненко Л.И., Данченко Ю.Ю.		
91	Беседа «3- D ручка. Творчество без границ»	30	Мамедова Т.В.		
92	Беседа «Военные конструкторы,	22	Грызлов И.Г.		

	прославившие Россию»				
93	Беседа «Космические войска –защита России»	10	Оганесян К.О.		
94	Беседа «Применение 3- D печати в военной промышленности»	40	Данченко Ю.Ю.		
95	Беседа «Праздник к нам приходит – Новый год»	20	Гладенькая И.Н.		
96	Беседа «Роль компьютера в жизни современного школьника»	20	Логвиненко Л.И.		
97	Беседа «3- D ручка как средство эстетического развития творческой личности школьника»	30	Мамедова Т.В.		
98	Беседа «День конституции»	22	Грызлов И.Г.		
99	Беседа «Из истории ракетной техники в России»	10	Оганесян К.О.		
100	Беседа «Российская армия перешла в 3- D»	15	Данченко Ю.Ю.		
101	Беседа «День героев Отечества»	12	Ржевская М.Н.		
102	Беседа «История о советском летчике-истребителе А.И.Покрышкине»	12	Матвиенко Н.В.		
103	Беседа «День воинской славы»	20	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
104	Беседа «Страницы истории Великой Отечественной войны»	22	Грызлов И.Г.		
105	Викторина «Наш закон- Конституция РФ», посвященная дню Конституции РФ	10	Грабчук В.В.		
106	Беседа «Российские авиаконструкторы»	10	Оганесян К.О.		
107	Беседа «Российские авиаконструкторы»	10	Грабчук В.В.		
108	Конкурс поделок «Новогодняя сказка»	12	Ржевская М.Н.		
109	Викторина –игра «Загадочный космос»	12	Логвиненко Л.И.		
110	Беседа «Основной закон РФ – конституция»	12	Данченко Ю.Ю.		
111	Выставка поделок «Мастерская Санты»	10	Фисенко Л.Э.		
112	Беседа «День неизвестного солдата» показ презентации.	10	Матвиенко Н.В.		
113	Новогодняя выставка работ учащихся	15	Гладенькая И.Н.		

	«Здравствуй Новый год»				
114	Беседа «День подарков»	10	Мощенко Е.С.		
115	Познавательная беседа «12 декабря – день Конституции»	20	Матвиенко Н.В.		
116	Игра- мероприятие посвященное празднованию Нового года.	20	Мощенко Е.С.		
117	Показательные запуски ракет в честь Нового года	10	Оганесян К.О.		
январь					
118	Мини-вернисаж «Нашими руками»	15	Мамедова Т.В.		
119	Беседа «Компьютер враг или помощник»	20	Логвиненко Л.И.		
120	Беседа «3- D ручка – детская забава или очередной технический прорыв в области 3- D моделирования»	10	Мамедова Т.В.		
121	Беседа «Планета изобретений – великие русские изобретатели»	15	Грызлов И.Г.		
122	Беседа «Основоположник российской космонавтики – С.П. Королев.	10	Оганесян К.О.		
123	Беседа «Освобождение станицы Белореченской от фашистских захватчиков»	25	Логвиненко Л.И. Мамедова Т.В., Грызлов И.Г.		
124	Беседа «Освобождение станицы Белореченской от фашистских захватчиков»	20	Оганесян К.О., Фисенко Л.Э.		
125	Беседа «Инженеры будущего»	20	Данченко Ю.Ю.		
126	Беседа «Государственная политика в области защиты информации»	20	Логвиненко Л.И.		
127	Беседа «Блокада Ленинграда»	20	Оганесян К.О., Ржевская М.Н.		
128	Беседа «История блокадного Ленинграда»	20	Гладенькая И.Н.		
129	Беседа «Освобождение станицы Белореченской от фашистских захватчиков»	22	Данченко Ю.Ю., Матвиенко Н.В.		
130	Беседа «Блокада Ленинграда»	20	Мощенко Е.С., Фисенко Л.Э.		
131	Беседа «Космические войска – защита Родины»	20	Грабчук В.В.		
132	Викторина «Зимние забавы»	12	Ржевская М.Н.		

133	Беседа «Дети Ленинграда»	18	Логвиненко Л.И., Данченко Ю.Ю.		
134	Беседа «Привычки для здоровья»	30	Фисенко Л.Э.		
135	Посещение городского музея	15	Оганесян К.О.		
136	Беседа «День снятия блокады Ленинграда»	20	Матвиенко Н.В., Грызлов И.Г.		
137	Беседа, просмотр фильма «История блокадного Ленинграда»	10	Гладенькая И.Н.		
138	Сценка, кукольный театр	15	Мощенко Е.С.		
февраль					
139	Творческая мастерская «Цветы для мамы»	20	Мамедова Т.В.		
140	Беседа «Освобождение Станицы Белореченская от немецко-фашистских войск». Выставка работ «Праздник всех отцов.	20	Гладенькая И.Н.		
141	Беседа «Путешествие на планету Entel»	20	Логвиненко Л.И.		
142	Беседа «История создания 3 –D ручки»	20	Мамедова Т.В.		
143	Участие в краевой выставке «Военная техника»	10	Оганесян К.О.		
144	Беседа «история возникновения - день Защитника Отечества»	20	Грызлов И.Г.		
145	Беседа «День воинской славы»	15	Логвиненко Л.И.		
146	Беседа «Конструкторы оружия Великой Отечественной войны». День защитников Отечества	20	Логвиненко Л.И.		
147	Беседа «Роботы в нашей жизни: как машины помогают человеку»	22	Грызлов И.Г.		
148	Беседа «Военная техника Великой Победы»	25	Мамедова т.В.		
149	Беседа « Россия – великая держава»	10	Оганесян К.О.		
150	Беседа «3- D моделирование в сфере военной техники»	30	Данченко Ю.Ю.		
151	Беседа «Стоит на страже Родины солдат»	20	Гладенькая И.Н.		
152	Беседа «Изобретатель парашютов – Г.Е. Котельников»	10	Оганесян К.О.		
153	Беседа «Славим защитников Отечества»	20	Ржевская М.Н., Матвиенко Н.В.		

154	Беседа «История возникновения морского флота России»	20	Фисенко Л.Э.		
155	Беседа «История создания квадрокоптеров»	20	Грабчук В.В.		
156	Беседа «3- D дизайнер»	20	Логвиненко Л.И.		
157	Викторина «Отчизны славные сыны»	20	Логвиненко Л.И.		
158	Беседа «Урок мужества»	20	Ржевская М.Н.		
169	Краевые соревнования по 3- D моделированию	5	Данченко ю.Ю.		
160	Час мужества «День защитника Отечества - день воинской славы России»	20	Грабчук В.В.		
161	Беседа «Символы России – герб, флаг, гимн»	20	Фисенко Л.Э.		
162	Мастер-класс «день робототехники»	22	Грызлов И.Г.		
163	Беседа «День защитника Отечества»	25	Мощенко Е.С.		
март					
164	Информационный час «Дорога в космос»	20	Мамедова Т.В.		
165	Беседа «История компьютерной и вычислительной техники»	20	Логвиненко Л.И.		
166	Беседа «Новейшие изобретения 21 века. Трехмерное измерение»	20	Мамедова Т.В.		
167	Беседа «Бытовой робот для домашнего хозяйства»	22	Грызлов И.Г.		
168	Беседа «Военные конструкторы прославившие Россию»	20	Логвиненко Л.И.		
169	Беседа «Ночные ведьмы»: советские летчицы, которых боялись все немецкие солдаты.	10	Оганесян К.О.		
170	Беседа- обзор «3 – D принтеры на военной службе»	30	Данченко Ю.Ю.		
171	Участие в краевых соревнованиях по ракетомодельному спорту	5	Оганесян К.О.		
172	Беседа «Решение изобретательских задач с помощью 3 – D ручки»	20	Мамедова Т.В.		
173	Беседа «техника в помощь человеку»	22	Грызлов И.Г.		
174	Беседа «Крым и Россия – единая судьба»	20	Гладенькая И.н.		

175	Беседа «Народные промыслы Кубани»	20	Ржевская М.Н.		
176	Беседа «Первый в мире: история первого 3 – D принтера и развития 3 – D печати»	20	Данченко Ю.Ю.		
177	Беседа «Сохраним природу вместе»	20	Матвиенко Н.В.		
178	Беседа «Евдокия Бершанская – командир «ночных ведьм»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
179	Беседа «Российские авиаконструкторы»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
180	Беседа «Ночные ведьмы: советские летчицы, гроза фашистов.	20	Грабчук В.В.		
181	Викторина «Мамин праздник»	20	Ржевская М.Н.		
182	Викторина «Герои родной страны»	20	Данченко Ю.Ю.		
183	Тематическая беседа «День воссоединения Крыма с Россией»	20	Грабчук В.В.		
184	Выставка «открытка любимой маме»	20	Фисенко Л.Э.		
185	Выставка детских работ «Весеннее настроение». Блинная масленица.	20	Гладенькая И.Н.		
186	Соревнование «Движение по перекресткам»	22	Грызлов И.Г.		
187	Викторина «8 марта!»	20	Мощенко Е.С.		
апрель					
188	Викторина «Край мой- земля кубанская»	25	Мамедова Т.В.		
189	Беседа «первые в космосе: знаменитые советские космические инженеры»	25	Логвиненко Л.И.		
190	Беседа «Планета 3– D в моделировании»	25	Мамедова Т.В.		
191	Беседа «Ю. А. Гагарин – первый полет в космос»	22	Грызлов И.Г.		
192	Участие в соревнованиях «ЮФО» по скоростным моделям судов F-1-E	10	Оганесян К.О.		
193	Беседа «Россия – великая космическая держава»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
194	Беседа «Российские авиаконструкторы»	15	Логвиненко Л.И.		
195	Беседа «Первые в космосе: знаменитые советские космические инженеры»	15	Логвиненко Л.И.		
196	Беседа «история создания ракет»	10	Оганесян К.О.		

197	Беседа «3– D ручка. Творчество без границ»	15	Мамедова Т.В.		
198	Беседа «Авиаконструкторы – победители в Великой отечественной войне»	22	Грызлов И.Г.		
199	Беседа «Ракета –дорога в космос..день космонавтики – мы первые».	10	Оганесян К.О.		
200	Беседа «История создания 3–D технологий»	25	Данченко Ю.Ю.		
201	Беседа «Российские авиаконструкторы»	20	Логвиненко Л.И.		
202	Беседа «Далекий космос»	20	Гладенькая И.Н.		
203	Беседа «Юный космонавт»	20	Ржевская М.Н.		
204	Беседа «День неизвестного солдата»	20	Матвиенко Н.В.		
205	Беседа «Чудеса компьютерной техники –фантастика и реальность, 3- – D технологии.	20	Данченко Ю.Ю.		
206	Беседа «Георгиевская ленточка»	25	Логвиненко Л.И.		
207	Беседа «Ю.Гагарин –первый полет в космос»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
208	Беседа «Роль БПЛА в современном мире»	20	Грабчук В.В.		
209	Беседа «Путешествие в космос»	20	Ржевская М.Н.		
210	Игра «С земли на Марс»	15	Логвиненко Л.И.		
211	Викторина «Освоение космоса»	20	Данченко Ю.Ю.		
212	Видео-урок «Космическое путешествие»	20	Фисенко Л.Э.		
213	Познавательная беседа «Детям о космосе»	20	Матвиенко Н.В.		
214	Викторина «Далекий космос»	20	Гладенькая И.Н.		
215	Игра «Веселый этикет»	20	Мощенко Е.С.		
216	Показательные запуски квадрокоптеров	20	Грабчук В.В.		
217	Викторина «День космонавтики»	22	Грызлов И.Г.		
май					
218	Выставка детских работ к дню Победы	55	педагоги		
219	Час подвига и славы «Летописцы Победы»	20	Мамедова Т.В.		

220	Беседа «Великие даты -Великой Победы»	20	Логвиненко Л.И.		
221	Беседа «Победный май»	22	Мамедова Т.В.		
222	Беседа «Техника Великой Отечественной войны»	22	Грызлов И.Г.		
223	Беседа «Конструкторы оружия Великой Отечественной войны»	20	Логвиненко Л.И.		
224	Беседа «Военная техника – Великой Победы»	20	Логвиненко Л.И.		
225	Цикл бесед «Мужества Вечный огонь», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы»	20	Грабчук В.В.		
226	Беседа «3 – D ручка – как средство эстетического развития творческой личности школьника»	20	Мамедова Т.В.		
227	Беседа «Космические войска – защита России»	20	Оганесян К.О.		
228	Беседа «Российская армия перешла в 3 – D»	20	Данченко Ю.Ю.		
229	Беседа «Страницы истории Великой Отечественной войны»	20	Грызлов И.Г.		
230	Отчетная выставка «Военная техника Великой Победы»	20	Логвиненко Л.И.		
231	Участие в выставке к дню Победы	10	Оганесян К.О.		
232	Беседа «В память погибшим воинам»	20	Гладенькая И.Н.		
233	Беседа «Помним. Чтим. Гордимся»	20	Ржевская М.Н.		
234	Беседа «Применение 3 – D печати в военной промышленности»	20	Данченко Ю.Ю.		
235	Беседа «Родоначальники русских боевых ракет»	10	Оганесян К.О.		
236	Беседа «Г.К.Жуков – маршал Победы»	25	Матвиенко Н.В.		
237	Беседа «Победный май. 9 мая. День Победы»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		
238	Беседа «Крылья советов. Авиаконструкторы победители»	20	Грабчук В.В.		
239	Беседа «Мы помним, мы гордимся»	20	Ржевская М.Н.		
240	Викторина «Шаги великой Победы»	25	Логвиненко Л.И.		
241	Беседа «Планета изобретений –великие русские изобретатели»	25	Фисенко Л.Э., Мощенко Е.С.		

242	Беседа «Наследники Победы»	30	Данченко Ю.Ю.		
243	Беседа «Азбука безопасности»	20	Фисенко Л.Э.		
244	Выставка работ « Праздник Победы»	15	Гладенькая И.Н.		
245	Беседа «Дети войны»	25	Логвиненко Л.И.		
246	Беседа «День радио»	22	Грызлов И.Г.		
247	Беседа «День Победы»	25	Мощенко Е.С.		
248	Экскурсия в музей к дню Победы	20	Грызлов И.Г.		
249	Участие в Международных молодежных играх по судомодельному спорту	5	Оганесян К.О.		

3.2. План

мероприятий, проводимых на муниципальном и учрежденческом уровнях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских работ, посвященная Дню матери	ноябрь	Методисты, педагоги
2.	Просмотр фильма, тематические беседы к Дню Неизвестного солдата	декабрь	Методисты, педагоги
3.	Тематический час к Дню героев Отечества	декабрь	Методисты, педагоги
4.	Викторина «Что я знаю о Конституции Российской Федерации»	декабрь	Методисты, педагоги
5.	Выставка – конкурс детских работ «Новогодний подарок своими руками». Оформление фото зоны «Новогодняя фантазия».	декабрь	Методисты, педагоги
6.	Выставка детских работ «Славим защитников Отечества»	февраль	Методисты, педагоги
7.	Выставка детских работ, посвященная Международному женскому дню.	март	Методисты, педагоги
8.	Викторина «Время первых» и выставка детских работ «Этот загадочный космос»	апрель	Методисты, педагоги
9.	Муниципальная выставка детских работ среди образовательных и дошкольных учреждений «Живет Победа в поколениях»		

3.3 План мероприятий
воспитательного характера совместно с МАДОУ Д/С 9
(январь – май 2025г.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мастер -класс «Новогодние затеи»	январь	Методисты, педагоги
2.	Мастер -класс «Мой папа, мой защитник»	февраль	Методисты, педагоги
3.	Мастер-класс по изготовлению открыток «Моей любимой маме»	март	Методисты, педагоги
4.	Мастер – класс «Моя первая ракета»	апрель	Методисты, педагоги
5.	Мастер-класс по изготовлению открыток ветеранам Великой Отечественной войны	май	Методисты, педагоги