

Утвержден на педагогическом
совете МБУ ДО СЮТ

протокол № 17 от 10.03.2023г.

директор МБУ ДО СЮТ

М.Ю.Беспалов

Приказ № 11 от 10.03.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Станции юных техников города Белореченска
(МБУ ДО СЮТ) за 2022 год**

Срок реализации – 2022г.

Исполнители: педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ

Отчет подготовила:
Саркисян Р.М., методист

Белореченск 2023г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая справка	3
1.1 Сведения об организации	
2. Оценка организации образовательной деятельности	4
2.1 Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней	7
2.2 Мероприятия	8
2.3 Профориентационная школа «Инженерные каникулы»	14
2.4 Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	16
3. Структура и оценка системы управления	18
4. Оценка качества образовательного процесса	20
5. Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения	23
6. Показатели деятельности организации МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.	25

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города (далее – СЮТ) проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности СЮТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления СЮТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СЮТ за 20212 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Станция юных техников была образована 1 января 1982 года. Постановления Белореченского горисполкома №26 от 06.12.1980 г. и №88 от 19.02.1982 г.

В 2020 году Станции юных техников присвоен статус муниципальной инновационной площадки на период 2020-2023 годы (приказ УО «Об итогах инновационной работы в 2019-2020 учебном году» от 06.05.2020г. № 462) по теме: «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район».

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников города Белореченск;

СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ: МБУ ДО СЮТ

1.2. МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ (ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС): 352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37,38,39,40,41,42,43,44.

1.3. АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты

№№ 37,38,39,40,41,42,43,44.

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353, литер А, кабинет №9

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 170, литер А, кабинет №53

352602 Белореченский район, п.Южный, ул.Школьная, 16, литер А, кабинет №13

- 352635 Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, литер А, кабинет №6
 352611 Белореченский район, п.Первомайский, ул.Советская, 6, литер А, кабинет №9
 352615 Белореченский район, ст.Бжедуховская, ул.Красная, 87А, литер А, кабинет №11,12
 352605 Белореченский район, х.Кубанский, ул.Школьная, 40, литер А, кабинет №8
 352601 Белореченский район, п.Родники, ул.Норильская, 6, литер А, кабинет №105
 352608 Белореченский район, х.Грушевый, ул.Речная, 4, литер А, кабинет №9

1.3.1 АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДОГОВОРА ОБ СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ:

- 352630, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Свердлова,1, кабинет №9, 54 кв. м;
 352620, Краснодарский край, Белореченский район, Белореченский район, п. Степной, ул. Школьная,11, кабинет №3, 43,7 кв. м;
 352633, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. 40 лет Октября,29, кабинет №4, 67,2 кв. м;

1.4. АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: sut-belora@yandex.ru

1.5. АДРЕС САЙТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <http://sut-belora.ru>

1.6. ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Серия 23Л01 № 0003762, регистрационный номер № 06918 от 07.08.2015 г.

1.7. УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование Белореченский район. Юридический адрес учредителя: 352630, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, 66.

1.8. РУКОВОДИТЕЛЬ: директор - Беспалов Михаил Юрьевич

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой СЮТ, отражающей реальное состояние СЮТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность в 2022 году регламентировалась учебным планом и годовым календарным графиком СЮТ.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений СЮТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Комплектование групп обучающихся 2022 году.

На 01 января 2022 года количества обучающихся – 577 (58 групп, 26 творческих объединений) из них, в том числе занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 320 (32 группы, 10 творческих объединений).

На 01 сентября 2022 года количество обучающихся – 613 (62 группы, 32 творческих объединений), из них, в том числе занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений -375 (37 групп, 16 творческих объединений).

В летний период с июня по август 2022г. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня сроком реализации от 16 час. до 24 час. охват детей составил 177 (18 групп, 9 творческих объединений).

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1.	Чудеса из ткани	2	22
2.	Техническое творчество и игра	2	23
3.	Инженерные каникулы	2	20
4.	Конструирование из бумаги	2	15
5.	Основы ракетомоделирования	2	12
6.	Бумажная вселенная	2	20
7.	«3D-БУМ»	2	20
8.	Каникулы с английским	2	24
9.	Мастерская творческих дел	2	21
		18	177

В 2022г. количество обученных детей с учетом, занимающихся в двух и более объединениях составило – 857 обучающихся.

Всего обучающихся (чел.)	В сетевой форме обучения (из гр.1)	Из них	
		девочек	мальчиков
1	2	3	4
857	119	324	533

Возрастной состав обучающихся

число полных лет	количество
5	36
6	58
7	86
8	86
9	123
10	124
11	119
12	91
13	48
14	36
15	29
16	12
17	9
итого	857

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в СЮТ организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности и являются модифицированными. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Педагоги дополнительного образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (уровни, срок реализации)
1.	Гладенькая Инна Николаевна	Технология изготовления одежды (базовая, 2 года)
		Лоскутная карусель (базовая, 1 год)
2.	Мамедова Татьяна Владимировна	Дизайн и конструирование (базовая, 2 года)
		"Мир 3D ручки" (базовая, 1 год)
3.	Данченко Юрий Юрьевич	3 D моделирование и печать (базовая, 1 года)
		Виртуальная и дополненная реальность (базовая, 1 год)
		Мир виртуальной и дополненной реальности
4.	Ржевская Марина Николаевна	Юный дизайнер (базовая, 2 года)
		Друзья Самоделкина (базовая, 1 год)
5.	Логвиненко Лидия Ивановна	Космическое моделирование (базовая, 2 года)
		Компьютерная грамотность (базовая, 1 год)
		Азбука технического творчества (базовая, 1 год)
6.	Оганесян Кероп Оганесович	Ракетомоделирование (базовая, 3 года)
		Судомоделирование (базовая, 2 года)
7.	Проценко Галина Мартуновна	Умелые руки (базовая, 2 года)
		Большие дела маленьких ручек (базовая, 1 год)
8.	Грызлов Иван Геннадьевич	Робо Тех (базовая, 2 года)
		Мой первый робот (базовая, 2 года)
		Робознайка (базовая, 1 год)
9.	Фисенко Лариса Эдуардовна	Английский в мире технике (базовая, 2 года)
		Техно-English (базовая, 1 год)
10.	Матвиенко Наталья Васильевна	Мир мультипликации (базовая, 1 года)
		Мастерилка (базовая, 1 год)
11.	Бакаева Ирина Александровна	Город Мастеров (базовая, 2 года)
		Юный архитектор (базовая, 1 год)
12.	Резниченко Владимир Васильевич	Автомоделирование (базовая, 2 года)
		Квадракоптеры (базовая, 1 год)
13.	Тимофеева Людмила Витальевна	Квант (базовая, 2 года)
		Физика и игрушка (ознакомительная, 36 час.)
		Физика вокруг нас (базовая, 1 год)
14.	Крайнова Анна Юрьевна	Основы 3 D моделирования (базовая, 1 года)
15	Беспалова Ольга Михайловна	Мультимоделирование
16	Погораздова Анастасия Абаевна	3D моделирование и печать (базовая, 1 года)

Из разработанных 32 общеобразовательных общеразвивающих программ из них 12 – прошли региональную независимую экспертизу.

Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем СЮТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогов дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в СЮТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

01.09.2022 г. – начало учебного года;

01.09.2022 – 31.12.2022 - I полугодие (17 недель);

09.01.2023г.- 31.05.2023 г. – II полугодие (19 учебных недель).

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения.

В СЮТ для обучающихся создано **воспитательное пространство**, которое включает:

- создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам;
- работу по сохранению и укреплению здоровья;
- стимулирование детской инициативы.

2.1. Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней

№ п\п	Дата проведения	Наименование конкурса, соревнования	ФИ ребенка, место
1	25.12. 2022	«Лучший робототехник 2021»	Сертификат участника: Беспалов Роман Лапенко Анастасия Берснев Дмитрий
2	18.01.2022	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд -2022»	Гордеев Максим – 1 место
3	07.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж»	Ротгор Анжелика – 2 место
4	09.03.2022	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Гладенькая Инна Николаевна – Член экспертного совета конкурса- сертификат
5	18.04.2022	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Тамоев Дамир, Костенко Максим – 3 место; Тимофеев Артемий – 3 место; 1 место.
6	11.05.2022	Международная интернет – олимпиада	Дубинко Александр – 1

		«Солнечный свет» по английскому языку для 2 класса	место; Утяков Тимофей – 1 место; место; Чирва Максим – 2 место; Демерчян Элина – 3 место.
7	11.05.2022	Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для 4 класса	Александрова Валерия – 1 место; Холодова Алеся – 1 место; Литвинов Марк – 1 место; Сачко Алиса – 1 место
8	4.05.2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Начало» в номинации «Мой стиль»	Шатохина Ольга – 1 место
9	Май 2022г	Кубок Южного Федерального округа по судомодельному спорту среди школьников	Оганесян Ашот – 1 место
10	Май 2022 г.	Кубок Южного Федерального округа по судомодельному спорту среди школьников	Командное – 3 место
11	Май 2022г.	Кубок Южного Федерального округа по судомодельному спорту среди школьников	Оганесян Кероп Оганесович – благодарственное письмо
12	26 -29 июня 2022г.	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту в классах копийных и скоростных моделей NS, M среди юношей на «Кубок главы Администрации Краснокутского сельского поселения»	Оганесян Ашот – 1 место
13	июнь 2022	«Адрес детства - Кубань»	Диплом лауреата: Савенкова Мария - 1 место Шатохина Ольга – 1 место

СЮТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий технической направленности, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий СЮТ являются:

- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

2.2. МЕРОПРИЯТИЯ

В плане мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, церемония награждения ребят, достигших наивысших результатов в технической деятельности. Число разнообразных мероприятий МБУ ДО СЮТ составляет 132. Из них на базе МБУ ДО СЮТ - 76.

Общее количество обучающихся МБУ ДО СЮТ, являющихся призёрами массовых мероприятий – 235 (41%). Из них:

- на базе МБУ ДО СЮТ - 144 призеров из 420 участников (34,2%);
- на муниципальном уровне – 72 призеров из 305 участников (23,6%);
- на региональном уровне – 5 победителей из 25 участников (5%);

- на федеральном уровне – 14 победителей из 24 участников (1,7%);

Все мероприятия освещены VK и на официальном сайте учреждения.

Весь февраль с удовольствием принимали у себя гостей! Нас посетили дети из старших групп детских садов № 9 и №10.

Потрудился весь коллектив, - директор М.Ю. Беспалов встречал всех возле выставки лучших работ (призеры и победители краевых и муниципальных выставок), посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Рассказывал об экспонатах: историю событий, которые легли в основу изготовления поделок; авторах работ. Некоторые экспонаты были легко узнаваемые - это макеты парка им. Победы нашего города и памятник воинам-освободителям.

Методисты, Р.М. Саркисян и Н.А.Гайдаманчук, проводили гостей на занятия, которые проходили в это время в объединениях и рассказывали о наших кружках и в каких школах мы еще работаем. Показывали поделки ребят, которые занимаются в различных объединениях.

На занятиях объединения "Робототехника" наши гости познакомились с педагогом И.Г. Грызловым, который рассказывал о роботах, демонстрировал их работу. А вместе с учащимися кружка некоторые смельчаки помогали в изготовлении роботов из конструктора.

В объединениях "Ракетомоделирование" и "Судомоделирование" педагог К.О. Оганесян показал, как устроена модель спортивной ракеты, что они способны подниматься очень высоко (чтобы малышам было тоже понятно)! Как и из чего делаются модели кораблей. И убедил всех гостей, что настоящие корабли и хорошие модели судов "ходят по воде, а не плавают".

На занятиях объединения "Знакомьтесь, Робот Майк!" ребята попытались свои способности в общении на английском языке с преподавателем Л.Э. Фисенко.

В завершении экскурсии на мастер-классах, которые провели педагоги Г.М. Проценко (руководитель объединения "Очумелые ручки"), И.Н. Гладенькая (руководитель объединений "Мастерица", "Волшебный лоскуток") сделали своими руками поздравительные открытки с Днем защитников Отечества для родителей.

Февраль месяц оказался богат на мероприятия, проводившихся в рамках воспитательной работы. Так в объединениях прошли не только занятия по техническому творчеству, но и различные мероприятия: уроки мужества, викторины, выставки.

В объединении "Моделирование и конструирование в проекции 3D" прошли уроки мужества "900 блокадных дней", "Сталинградская битва", "Пионеры-герои" (руководитель объединения Мамедова Т.В.)

В объединении "Основы 3D моделирования" ребята с удовольствием поучаствовали в игре-викторине "Русский солдат умом и силой богат!" (руководитель объединения Данченко Ю.Ю.)

Учащиеся из объединения "Знакомьтесь, Робот Майк!" изготовили поздравительные открытки для своих родителей к Дню защитников Отечества (руководитель объединения Фисенко Л.Э). А учащиеся объединения "Мастерица" устроили выставку своих работ, также посвященную Дню защитников Отечества (руководитель объединения Гладенькая И.Н.).

На Станции юных техников 12 апреля 2022г. прошла муниципальная выставка технического творчества "Космическое путешествие", посвященной 61 годовщине первого полета человека в космос. Номинации: "Макеты космодрома, орбитальной станции", "Модели ракетно-космической техники", "Космические аппараты будущего" в трех возрастных номинация (до 10 лет, с 11 до 14 лет, и с 15 до 17 лет). Представлено около 60 работ учащихся из МБУ ДО СЮТ и образовательных учреждений города и района: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ №7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 31, МАДОУ Д/С № 12.

Номинация: Макеты космодрома, орбитальной станции.

младшая группа.

Бублий Антон «Космос – наше будущее», 1 место, руководитель Блашникова Л.Н., МБОУ СОШ № 9

Новожилов Виталий, Ракето-носитель «Ангара», 2 место, руководитель Бурляева Н.В., МАДОУ Д/С № 12

Бибик Дарья, «Полет к звездам», 3 место, руководитель Мкоян Л.К., МБОУ СОШ № 23

средняя группа.

Гайбель Эвита, «Галактика», руководитель Бакаева И.А., 1 место

Гладенький Евгений, «Земля – вид из космоса», руководитель Гладенькая И.Н., МБУ ДО СЮТ, 2 место

Донская Юлия, «Спутник –Д-1», руководитель Проценко Г.М., МБУ ДО СЮТ., 3 место

старшая группа.

Щербаков Иван, стыковка орбитальной станции «Союз - Аполлон», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 1 место

Щербаков Иван, Щербаков Алексей, «Лунная база», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 2 место.

Номинация: Космические аппараты будущего**младшая группа**

Леханов Герман, «Марсолет», Санжаровская И.Ф., МБОУ СОШ № 9, 1 место

Лабынцев Михаил, «Россия – вперед», руководитель Овакян В.Э., МБОУ СОШ № 3, 2 место

Солина Варвара, «Восток», руководитель Евстратова Г.В., МБУ СОШ № 23, 3 место

Жищенко Вера, «Инопланетные друзья», руководитель Гладенькая И.Н., МБУ ДО СЮТ, 3 место

средняя группа.

Чапасова Анастасия, «Космос», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 1 место

Хорошулина Вероника, «Высадка на Венеру», руководитель Проценко Г.М., МБУ ДО СЮТ, 2 место

Кондрашин Дмитрий, «Космонавт», руководитель Хоружина Н.Г., МБУ СОШ № 23, 3 место.

Старшая группа.

Куликова Анастасия, «С днем Космонавтики!», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 1 место

Гендриксон Анастасия, «12 апреля», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 2 место

Мамажанова Аделия, «Юрий Гагарин», Тимофеева Вероника «Открытый космос», руководитель Логвиненко Л.И., МБУ ДО СЮТ, 3 место

Номинация «Модели ракетно-космической техники»**Младшая группа:**

Мартыненко Ярослав, «Полет к звездам» (руководитель Ульянова Н.О., МБОУ СОШ 9) - 1 место

Матвиенко Николай, «Полюс» (руководитель Овакян В.Э., МБОУ СОШ 3) - 2 место

Станиславский Алексей, «Метеор-1» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) 3 место

Средняя группа

Яковлев Егор, «Драгон - III» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) - 1

место

Ковба Лев, «Восток -1» (руководитель Данченко Ю.Ю., МБУ ДО СЮТ) - 2 место
Станиславский Богдан «Метеор-1», Козлов Роман «Ракета» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) - 3 место

Старшая группа

Оганесян Ашот, «Драгон - III» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) - 1 место

Богданов Прохор «ЗУР-В-755» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) - 2 место

место

Моисеенко Константин «Орбита» (руководитель Оганесян К.О., МБУ ДО СЮТ) - 3 место

Во исполнении приказа управления образованием от 14.04.2022г., № 435 «О проведении муниципальной дистанционной выставки – конкурса технического творчества «Мы – наследники Победы», посвященной 77- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в формате онлайн) в выставке приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций № 1,2,3,4,9,18,23,26,36, обучающиеся МБУ ДО СЮТ и МБУ ДО «Центр творчества». Представлено 95 конкурсных работ, из которых допущено – 95

Протокол результатов

муниципальной дистанционной выставки – конкурса «Мы – наследники Победы», посвященной 77 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в формате онлайн) приказ УО от 13.05.2022 № 537

Номинация «Техника Победы»

(модели и макеты военной техники времен Великой Отечественной войны)

№ п/п	Ф И участника, возраст	Название работы	Руководитель	Место
Младшая группа				
1	Пархоменко Софья, 7 лет МБОУ СОШ 18	«Катюша»	Свиридова Е.В.	I
2	Костомарова Варвара, 7 лет МБОУ СОШ 3	«Советский минометный расчет»	Костомаров Н.Н.	II
3	Сафонов Эдуард, 8 лет МБОУ СОШ 2	«Самолет»	Бунятова Н.Н.	III
Средняя группа				
1	Шевяков Семен, 13 лет МБУ ДО СЮТ	«Танк Т - 60»	Данченко Ю.Ю.	I
2	Крупина Юрий, 11 лет МБОУ СОШ 4	«Танк»	Божко В.В.	II
3	Абуслимова Альбина, 11 лет Бешлиева Алсу, 11 лет Майоров Иван, 11 лет МБОУ СОШ 36	«Танк»	Аксенова Л.В.	III
Старшая группа				
1	Щербаков Иван, 15 лет МБУ ДО СЮТ	«Ла 5, Т- 34-76»	Логвиненко Л.И.	I
2	Мазманова Лионелла, 16 лет МБОУ СОШ 4	«Танк Победы»	Божко В.В.	II

**Номинация «Подвиг героев – в сердцах поколений»
(памятники, обелиски, диорамы событий Великой Отечественной войны)**

№ п\п	ФИ участника. возраст	Название работы	Руководитель	Место
Младшая группа				
1	Подаш Кирилл, 8 лет МБОУ СОШ 9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Блашникова Л.Н.	I
2	Никитенко Тамара, 9 лет Адыева Ламия, 9 лет Токарь Ирина, 9 лет МБУ ДО СЮТ	Памятник «Вечный огонь»	Гладенькая И.Н.	II
3	Моргунова Маргарита, 10 лет МБОУ СОШ 23	«Вечный огонь»	Сенникова Л.В.	II
4	Малхасян Карапет, 7 лет МБОУ СОШ 4	«Памятник Победы»	Павлова В.В.	III
5	Тонян Арсен, 9 лет МБОУ СОШ 2	Памятник «Великая Победа!»	Икаева М.Х.	III
Средняя группа				
1	Копылов Дмитрий, 11 лет Щербаков Алексей, 11 лет МБУ ДО СЮТ	«Гордимся. Помним. Чтим»	Логвиненко Л.И.	I
2	Матвеев Максим, 11 лет Жукова Ангелина, 9 лет МБУ ДО СЮТ	«5 минут тишины...» («Ночным ведьмам посвящается»)	Тимофеева Л.В.	II
3	Петросян Виолетта, 11 лет МБУ ДО СЮТ	«Аллея памяти»	Проценко Г.М.	III
4	Кучеренко Яна, 11 лет Абидова Мерьем, 11 лет МБОУ СОШ 26	«Вечный огонь»	Плагина О.Е.	III
Старшая группа				
1	Щербаков Иван, 15 лет МБУ ДО СЮТ	«Парк Победы»	Логвиненко Л.И.	I

**Номинация «Этих дней не смолкнет слава»
(поделки, выполненные в разной технике)**

№ п\п	ФИ участника. возраст	Название работы	Руководитель	Место
------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------	--------------

<i>Младшая группа</i>				
1	Монюшко Злата, 10 лет МБУ ДО «Центр творчества»	«Цветок – орден Победы»	Замчевская О.В.	I
2	Баранец Иван, 10 лет МБОУ СОШ 9	«Букет для ветерана»	Лужковская В. Н.	II
3	Бархатов Данил, 10 лет МБУ ДО СЮТ	«Великая дата»	Мамедова Т.В.	III
<i>Средняя группа</i>				
1	Кюлян Микаэль, 11 лет МБУ ДО СЮТ	«Пришла весна – весна Победы»	Логвиненко Л.И.	I
2	Страшко Вероника, 11 лет МБУ ДО СЮТ	«Парадные ленты»	Швецова Е.В.	II
<i>Старшая группа</i>				
1	Егерева Ирина, 14 лет МБУ ДО «Центр творчества»	«Весна 45!»	Замчевская О.В.	I

**Номинация «Пришла весна – весна Победы!»
(поздравительные открытки ветеранам Великой Отечественной войны)**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ возраст</i>	<i>Название работы</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место</i>
<i>Младшая группа</i>				
1	Самохвалов Дмитрий, 8 лет МБОУ СОШ 9	«Героям Великой Отечественной войны»	Мадеян В.Р.	I
2	Кашманова Анастасия, 8 лет МБУ ДО СЮТ	«Помним»	Логвиненко Л.И.	II
3	Пруткова Полина, 7 лет МБОУ СОШ 4	«Открытка ветеранам ВОВ»	Кадацкая Н.Н.	II
4	Горохова Марьяна, 8 лет МБУ ДО СЮТ	«Помним о героях»	Проценко Г.М.	III
5	Калайджан Светлана, 8 лет МБУ ДО СЮТ	«Поздравительная открытка»	Ржевская М.Н.	III
<i>Средняя группа</i>				
1	Щербаков Алексей, 11 лет МБУ ДО СЮТ	«Поздравительные открытки»	Логвиненко Л.И.	I
2	Снегур Марина, 12 лет	«Защитник Военно-морского флота»	Логвиненко Л.И.	II

	МБУ ДО СЮТ			
3	Степкина Ульяна, 13 лет МБУ ДО «Центр творчества»	«С днем Победы!»	Степкина Ю.Ю.	II
4	Гритчина Анастасия, 13 лет МБОУ СОШ 1	«Солдат»	Бакаева И.А.	III
5	Гладенький Евгений, 12 лет МБУ ДО СЮТ	«Открытки с Великой Победой»	Гладенькая И.Н.	II
Старшая группа				
1	Мартиросян Афина, 16 лет МБОУ СОШ 1	«Мелодия Победы»	Бакаева И.А.	I

По инициативе директора СЮТ Михаила Беспалова в учреждении дополнительного образования с 1 июня – Дня защиты детей проходит флешмоб «Прцветай, моя Россия», в котором принимают участие все желающие.

12 июня 2022г. - 15 учащиеся Станции юных техников, в рамках проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня России, приняли участие в акции "Страна, в которой я живу!" Место проведения - Парк Победы. (педагог Фесенко Л.Э.) 16 учащиеся приняли участие в акции "Россия на ладошках". Под руководством педагога Проценко Г.М. участники акции обвели свою ладошку на цветной бумаге, написали на них свои имена, затем прикрепили ее к держателю. Затем из цветных ладошек, в цветах российского триколора, выложили главный символ нашего государства - флаг. А еще нарисовали и раскрасили неофициальный символ России - самовар!

22 июня 2022 г - в рамках проведения Дня памяти и скорби, прошел кинолекторий "Военная техника периода Великой Отечественной войны". Участниками стали 25 учащиеся. По окончании лектория дети сделали рисунки военной техники. (педагог Данченко Ю.Ю.)

2.3.Профориентационная школа «Инженерные каникулы»

«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль».

С.А. Экзюпери

В настоящее время на рынке труда одними из самых востребованных являются инженерные кадры высокого профессионального уровня, поэтому необходимость популяризации профессии инженера, таких как «робототехник» и «3D - моделлер» очевидна. Быстро растущая потребность создания роботизированных систем предполагает, что даже обычные пользователи должны владеть знаниями в области проектирования, конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования

Белореченский район на базе Станции юных техников с 01 по 09 июня 2022г. функционировала профориентационная школа «Инженерные каникулы».

Профориентационная школа ориентирована на поддержку одаренных детей.

Программа имеет техническую направленность, состоящая из двух модулей: «Основы 3D моделирования» и «Робототехника» предназначена для детей от 12 до 15 лет, имеющие успехи по физико - математическим предметам и ИКТ. Срок реализации - 28 час.

Программа обеспечивает включение участников в проектную и конструкторскую деятельности посредством информационных технологий, а также креативных заданий.

Программа направлена на то, чтобы обучающиеся прошли творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Обучающиеся получили возможность эффективно организовать сборку модели, моделировать и улучшить модель.

Как итог – получение знаний основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования и многих других компетенций.

Цель: Развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, освоения «гибких» и «жестких» компетенций (soft/hard), формирование умений и потребности самостоятельно пополнять знания, развитие навыков работы с электроникой, моделирования, программирования, мехатроники, робототехники, компьютерных технологий.

Актуальность внедрения и апробации данной интегрированной программы является создание условий для освоения обучающимися основ робототехники и начального инженерно- технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование устойчивого интереса к инженерным и техническим специальностям.

Форма обучения - очная

Занятия проводились по 4 академических часа ежедневно (кроме воскресенья). На период обучения были укомплектованы 2 учебные группы в количестве 20 человек.

Состав групп - постоянный.

Занятия - групповые.

Виды занятий: практические, беседы, выставки, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии. В процессе обучения предусмотрены как консультации учебной группы, так и индивидуальные.

В первый день реализации программы, согласно плана организационных мероприятий обучающиеся посетили МБУ «Музей города Белореченска» и приняли участие в квест-игре и муниципальной акции «Процветай, моя Россия!». Участие в этих мероприятиях помогло детям познакомиться друг с другом в непринужденной обстановке. Это стало хорошим стартом для дальнейшей плодотворной работы.

Занятия по модулям проводились таким образом: первая группа занималась по учебному плану «Основы 3D моделирования», вторая группа – по учебному плану «Робототехника», а потом организованы были физкультурные паузы. После небольшого отдыха первая группа занималась робототехникой, а вторая – 3D моделированием и печатью. В перерывах руководитель молодежного центра "Наше поколение" В.В. Резниченко вместе с директором Станции юных техников М.Ю. Беспаловым провели беседу по кибербезопасности.

Изучение основ 3D-моделирования по программе основано на использовании возможностей графической программы Компас-3D, которая предназначена для создания трехмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц, содержащих как оригинальные детали, так и стандартные конструктивные элементы. Эффективность использования систем Компас возможна при наличии у обучаемых уверенных базовых знаний по начертательной геометрии, инженерной графики, а также при знании и понимании специфики построения графических объектов в системе.

1 модуль «Основы 3 D моделирования» включены следующие темы:

«Инженеры будущего», Инструктаж по ТБ, Компас-3D Home. Начало работы, Работа с эскизами в Компас-график, Основные операции с эскизами, Построение объектов по эскизам, Работа с объёмными моделями, 3D – печать.

Выполняются следующие работы:

- Основные команды редактирования.
- Задание «Новые виды техники».
- Основные понятия предмета геометрии, используемые при конструировании технических объектов «Построение твёрдого тела».
- Разработка технической модели по упрощённому чертежу.
- Основные детали и узлы, используемые для работы технических устройств.

Моделирование.

- Выполнение упрощённых чертежей (эскизов) технической модели по размерам.
- 3D моделирование и 3D печать.
- Разработка собственного проекта и 3D печать.

Огромное количество мультимедийных справочных материалов, инструкций и интерактивных примеров делают освоение среды программирования увлекательной и доступной, а встроенный контент-редактор позволяет педагогам создавать мультимедийные презентации, интегрированные с проектами, для проведения занятий.

Существует два варианта наборов робота: Lego Mindstorms EV3 Home Edition (31313) для домашнего использования и образовательная версия Lego Mindstorms EV3 Education Edition (45544).

2 модуль «Робототехника» по которой изучали следующие темы и выполняли практические работы:

- Знакомство с конструктором Lego NXT. Среда программирования LEGO MINDSTORMS EV3 Home Edition.
- Виды движения. Траектория, путь. Расчет траектории движения. Сборка и программирование платформы из Lego NXT
- Знакомство с датчиками Lego NXT. Сборка и программирование платформы из Lego NXT
- Самостоятельное конструирование и программирование робота.
- Соревнование. Движение по заданной траектории.

7 июня 2022г. свои мастер-классы продемонстрировали педагоги дополнительного образования краевого мобильного технопарка "Кванториум" А.А. Кузов, Т.З. Эргашев и С.В. Богданова по виртуальной и дополненной реальности, "Аэро" и "Промышленный дизайн" соответственно.

По завершению обучения полного курса обучающиеся научились создавать и управлять своим первым роботом, проектировать и печатать на 3D принтере свои проекты.

О работе профориентационной школы «Инженерные каникулы» освещалось на сайте учреждения, в социальных сетях и СМИ (муниципальная газета «Огни Кавказа»).

По итогам аттестации и успешной защиты проектов обучающимся были вручены сертификаты.

01 сентября 2022г. более 50% участников профориентационной школы продолжили обучения по базовым программам: «Робо Тех» и «3D моделирование и печать».

2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений

дополнительного образования для детей из сельской местности, позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети; -наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью взаимодействия - расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются: МБУ ДО СЮТ, МБОУ СОШ 68, МБОУ ООШ36, МБОУСОШ1.

МБУ ДО СЮТ является базой для проведения практических занятий в здании учреждения с необходимым оборудованием, участием специалистов образовательной организации.

МБУ ДО СЮТ осуществляет администрирование общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Основы 3D моделирования».

Актуальность программы состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки, графических программ Компас-3D, «Blender» и ознакомление с 3D принтером.

Программа профориентированная на новую профессию – архитектор реальности. В современном мире работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Сейчас никого не удивишь трехмерным изображением, а вот печать 3D моделей на современном оборудовании и применение их в различных отраслях – дело новое. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля выдвигают актуальную задачу обучения детей основам черчения и автоматизированного проектирования технических устройств. Технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Программа поможет учащимся самореализоваться, попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, проектировщика, иллюстратора и т.д. Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Могут использоваться формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоуроки, видеобеседа, конференция, видеофильм, дистанционные формы

контроля уровня знаний обучающихся: онлайн тестирование, онлайн опрос, онлайн проект и т.д.). Учебный план запланирован таким образом, чтобы формировать у обучающихся, прежде всего исследовательские и экспериментальные умения и навыки.

Механизмы и инструменты реализации сетевой программы дополнительного образования «Основы 3D моделирования» для детей сельской и городской местности в МБУ ДО СЮТ:

1. Интеллектуальная игра;
2. Экскурсия;
3. Мастер-класс
4. Защита проекта
5. Анализ результатов реализации сетевой программы на методическом совете.

Результаты сетевого взаимодействия:

- активная занятость ребенка, вовлечение детей в проектную деятельность;
- положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования:
 - объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;
 - частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений;
 - разработка новых образовательных программ и педагогических технологий;
 - обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;
 - повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;
 - удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;
 - повышение доступности дополнительного образования для детей общеобразовательных учреждений.

Стремительное внедрение в жизнь новых технологий предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов самых разных областей

3. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство. Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Органы коллегиального управления

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание действует бессрочно, созывается не менее 2-х раз в год или по мере необходимости.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет действует бессрочно.

В Педагогический совет входят: директор, методисты, педагоги дополнительного образования, состоящие в трудовых отношениях с учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Директор СЮТ является председателем Педагогического совета с правом решающего голоса и единственным не избираемым членом. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не более четырех раз в год в соответствии с планом работы. Педагогический совет считается собранным, если на заседании присутствует не менее чем 2/3 состава педагогических работников, включая председателя.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган структуры управления образовательным процессом, объединяющий на выборной основе педагогических работников СЮТ.

Родительский комитет – орган самоуправления, в состав которого входят представители родительской общественности от творческих объединений СЮТ.

Мероприятия организации образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Проведение работы в АИС «Навигатор» по реализации образовательной деятельности учреждения	методисты, педагоги	в теч. Всего периода
2.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методисты, педагоги	в теч. Всего периода
3.	Разработка, корректировка, оформление модифицированных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков в соответствии с требованиями	администрация, педагоги	в теч. Всего периода
4.	Методическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	методисты	сентябрь-октябрь
5.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	Администрация, методисты	в теч. Всего периода
6.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги	в теч. Всего периода
7.	Использование различных форм обучения	педагоги	в теч. Всего периода
8.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги	октябрь-ноябрь
9.	Проверка журналов учета работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	администрация, методисты	в теч. Всего периода
10.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методисты	в теч. Всего периода
11.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	Администрация, методисты, педагоги	в теч. Всего периода
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Администрация, методисты	ежемесячно

13.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	администрация, методисты,	Январь, май
14.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, методисты, педагоги	Апрель-май
15.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, методисты, педагоги	в теч. Всего периода

Контрольно-инспекционная деятельность

1.	Посещение занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования педагогов	В течении года	методисты	Пакет документов
2.	Собрание педагогического коллектива по итогам контрольно – инспекционной деятельности.	По окончании проверки	методисты педагоги	Справка
3.	Состояние документации педагога дополнительного образования	В ходе контрольно-инспекционной деятельности	методисты	Аналитическая справка
4.	Индивидуальные беседы с педагогами	В течении года	методисты	
5.	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей	По мере необходимости	методисты	Справка
6.	Выполнение учебного плана	Апрель-май	методисты	Протокол

Выводы: Управленческая деятельность СЮТ осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году педагогический коллектив СЮТ состоял из 22 сотрудников:

- 1 административный работник – директор;
- методист – 3;
- педагоги дополнительного образования – 16, из них 6 совместителей;

Качественные показатели педагогических работников:

1) по уровню образования:

Высшее	Средне- профессиональное
12(75%)	4 (25 %)

2) по стажу педагогической работы

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2(10,5%)	3(15,7%)	3(15,7 %)	4(21,1 %)	7(36,8 %)

Педагоги аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности - 11 чел.
- высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- первую квалификационную категорию - 2 чел.

Награды:

- 3 чел. – имеют звание «Почетный учитель МО Белореченский район»;
- 2чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 педагог – Заслуженный учитель Кубани.

Система повышения уровня знаний, умений и навыков педагогических работников осуществляется через:

- творческие мастерские;
- дни взаимобменом опытом; взаимопосещения занятий;
- курсы повышения квалификации;
- курсы профессиональной переподготовки.

курсы профессиональной переподготовки	Единица измерения		курсы повышения квалификации	Единица измерения	
	Чел.	%		Чел.	Чел.
Грызлов И.Г. Матвиенко Н.В.	2	10,5	Коваленко И.А. Резниченко В.В. Крайнова А.Ю. Бакаева И.А. Данченко Ю.Ю. Оганесян К.О. Погораздова А.А. Грызлов И.Г. Гайдаманчук Н.А. Проценко Г.М. Фисенко Л.Э.	11	58

8-9 декабря 2022 г. Беспалов М.Ю., директор, методисты Саркисян Р.М., Коваленко И.А., педагог Данченко Ю.Ю. освоили программу непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в объеме 4 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведены мастер- классы:

сроки	Ф.И.О педагога	ОО
Февраль	Грызлов И.Г., Гладенькая И .Н.	ДОУ д/с № 10.
Март	Грызлов И.Г., Данченко Ю.Ю.	ДОУ д/с № 10.

Март	Проценко Г.М..	ДОУ д/с № 9.
Апрель	Гайдаманчук Н.А.	МБОУ СОШ № 1
Апрель	Коваленко И.А.	МБОУ СОШ № 8
Сентябрь	Матвиенко Н.В.	гимназии и д/с № 8
Сентябрь	Оганесян К.О., Грызлов И.Г., Данченко Ю.Ю. - «Славься Кубань своими мастерами», посвященная 230-летию с начала освоения казаками кубанских земель. Логвиненко Л.И. - по изготовлению подсолнухов «Цвети моя Кубань», в рамках 85-летия со дня образования Краснодарского края.	МБУ ДО СЮТ
Октябрь	Гайдаманчук Н.А.	СОШ № 1, д/с № 9.
Ноябрь	Оганесян К.О., Матвиенко Н.В.	муниципальное мероприятие «День отца»

Выполнены мероприятия по реализации проекта муниципальной инновационной площадки МБУ ДО СЮТ «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район 2020-2023 г.г.» в **2022** году.

Наименование мероприятий	Ответственные
Изучение потенциала образовательных учреждений-социальных партнеров МБУ ДО СЮТ с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	Директор Методисты
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.	Методисты Педагоги
Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робознайка» на базе МБУ ДО СЮТ, «Город мастеров», «Деревообработка. Юный архитектор» на базе МБОУ СОШ 1, « Виртуальная и дополненная реальность», «3D моделирования и печать » на базе МБОУ СОШ 16, МБОУ ООШ36, «Основы 3D моделирования» на базе МБОУ СОШ 68.	Методисты Педагоги
Расширение и использование личносно - развивающих образовательных технологий	Методисты Педагоги
Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, - методических объединениях различного уровня. «Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - методические консультации в образовательных учреждениях.	Директор Методисты Педагоги
Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по различным аспектам творчества. «Основы 3D моделирования», «Основы 3D печати», «Моделирование 3D ручкой».	Методисты Педагоги
Участие педагогических работников в качестве членов жюри,	Методист

экспертов конкурсных мероприятий разного уровня. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 уч. году на региональном уровне.	
Формы и методы работы в летний период. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Методисты Педагоги
Демонстрация образовательной деятельности с детьми перед общественностью. Публикация материалов по обобщению опыта работы в СМИ, социальных сетях и на сайте учреждения	Директор Методисты

Вывод: В СЮТ созданы все условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации, о чем свидетельствует рост уровня активности педагогов в направлении по достижению высоких образовательных результатов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Основные направления и содержание методической деятельности

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

2. Оказание помощи образовательным учреждениям, проведение семинаров.

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: В СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

Инфраструктура МБУ ДО СЮТ является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 12 аудиторий, в том числе: 8 учебных классов (8 аудиторий находятся на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район); 1 методический кабинет.

В МБУ ДО СЮТ производится система электронного документооборота. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Все аудитории имеют техническое оснащение для ведения учебного процесса: станки для

обработки металла и дерева, робототехнические наборы, канцелярские принадлежности, парты, стулья, верстаки, швейные машины, 3D принтеры.

Организацию образовательного процесса МБУ ДО СЮТ с учетом спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году можно признать в целом удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением, соответствовали заявленному в муниципальном задании за 2022год. Успешно решены многие поставленные перед Учреждением задачи и определена Стратегия развития МБУ ДО СЮТ в 2022году в локальных актах «Программа развития МБУ ДО СЮТ 2021-2024 годы», «Образовательная программа учреждения 2021-2022 учебный год» и «Программа деятельности МБУ ДО СЮТ 2021-2022 учебный год».

**6. Показатели деятельности организации
МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию
за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	857
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	94
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	538
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	204
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31
		3,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
		70/ 8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	668
		77,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	305
		35,5%
1.8.2	На региональном уровне	25
		2,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
		0
1.8.4	На федеральном уровне	24
		2,8%
1.8.5	На международном уровне	0
		0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91
		10,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	72
		8,4%
1.9.2	На региональном уровне	5
		0,58%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
		0%
1.9.4	На федеральном уровне	14
		1,63%
1.9.5	На международном уровне	0
		0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	6
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
		77,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
		77,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
		27,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
		27,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
		15,7%
1.17.1	Высшая	1
		5,53%

1.17.2	Первая	2
		10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
		42%
1.18.1	До 5 лет	5
		26,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3
		15,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
		13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
		36,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19
		16
		84,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
		19
		15,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	28
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	15
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажерного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	-
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	-
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с	нет

	обучающимися	
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Позиция оценивания	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательных программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободных доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет