


Формы работы с родителями при организации проектной деятельности

Педагог МБУ ДО СЮТ
города Белореченска
Л.В. Семёнов



НАША ЗАДАЧА

1. увлечь родителей жизнью детей в начальной школе, их интересами и заботами;
2. «перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса;
3. развить у детей самостоятельность в решении проблем;

НАША ЗАДАЧА

4. научить детей организовать свою деятельность;
5. помочь родителям выстраивать свои отношения с детьми (к активному продуктивному партнерству).

Формы работы с родителями

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none">○ Родительские собрания○ Общеклассные и общешкольные конференции○ Индивидуальные консультации педагога○ Посещения на дому	<ul style="list-style-type: none">○ Родительские тренинги○ Дискуссии○ Психологические разминки○ Круглые столы○ Устные журналы○ Практикумы○ Родительские вечера○ Родительские чтения○ Родительские ринги

Методы работы:

наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

По Н.В. Кузьминой педагогическая система включает пять структурных элементов (цели, учебная информация, средства коммуникации, учащиеся и педагоги) и пять функциональных элементов: исследовательский, проектировочный, конструктивный, коммуникативный, организаторский.

Эти же элементы являются *функциональными элементами индивидуальной педагогической деятельности* (диагностический, исследовательский, проектировочный, конструктивный, коммуникативный, организаторский).

Использование проектного метода предполагает:

- развитие свободной творческой личности ребенка;
- полноценное интеллектуальное развитие;
- ребенок при помощи взрослых познает мир, учится взаимодействовать с ним;
- развитие познавательной активности; о формировании коммуникативных навыков.

Психологический климат

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Возраст педагога

Разновозрастный состав обучающихся

Дифференцированный
подход к обучающемуся

Каждому ребенку
только те «нужные
слова», которые он
способен воспринять

Бабушка

Дедушка

Отец

Мать

Старшие

Брат

Сестра



Совместная деятельность

Работа над проектом

Педагог:

выдает задание,
принимает участие
в исследовании,
координирует
деятельность,
Основная
деятельность -
контроль и
консультирование.

Обучающийся:

разрабатывает
проект,
ведет
исследовательскую
деятельность,
Основная
деятельность -
выполнение
проектного задания.

Родители:

активно помогают
разрабатывать проект,
ведут
исследовательскую
деятельность с
обучающимся,
контролируют
выполнение заданий,
Основная
деятельность -
выполнение проектного
задания.

Подготовительная работа:

1. Родительское собрание по теме: «Роль родителей в организации проектной деятельности учащихся»
2. Анкетирование родителей и обучаемых;
3. Систематизация информации по данной теме;
4. Создание презентации по данной теме;
5. Разработка памяток – буклетов по данной теме;

Основные формы участия родителей в проектной деятельности

1. Мотивационная поддержка.
2. Информационная поддержка
3. Организационная поддержка.
4. Техническая поддержка.
5. Поддержка в самооценке проекта

Памятка для родителей

Помогая ребенку, родитель должен помнить:

1. главное действующее лицо осуществляемой работы по проекту - ребенок!
2. Родитель выступает только как помощник, консультант, «технический секретарь» проекта.

Проектная деятельность

- Индивидуальные задания, рассчитанные на результат.
- Формирование уверенности в себе у обучающегося.
- Формирование самостоятельности учащегося.
- Исследовательская деятельность обучающегося
- Роль педагога в качестве наставника.

РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕДАГОГ + ОБУЧАЮЩИЙСЯ + РОДИТЕЛИ

- Выполнение проекта;
- Контроль посещения занятий;
- Увлечение техническим творчеством;
- Формирование успешной личности;
- Улучшение взаимоотношений между детьми и родителями.



УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

