

Утвержден на педагогическом
совете МБУ ДО СЮТ

протокол № 1 от 23.01.2024г.

Директор МБУ ДО СЮТ

М.Ю.Беспалов

Приказ № 25 от 15.03.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Станции юных
техников города Белореченска (МБУ ДО СЮТ)
за 2023 год**

Срок реализации – 2023г.

Исполнители: педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ

Отчет подготовила:
Саркисян Р.М., методист

Белореченск, 2023г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая справка	3
1.1 Сведения об организации	
2. Оценка организации образовательной деятельности	7
2.1 Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней	12
2.2 Мероприятия	14
2.3 Профорientационная школа «Инженерные каникулы»	21
2.4 Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	24
3. Структура и оценка системы управления	26
4. Оценка качества образовательного процесса	31
5. Оценка качества программно-методического и информационного обеспечения	34
6. Показатели деятельности организации МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.	36

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (далее – МБУ ДО СЮТ, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования:

– обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности МБУ ДО СЮТ по основным направлениям.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка системы управления СЮТ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СЮТ за 2023 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. СВЕДЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБ

Станция юных техников была образована 1 января 1982 года. Постановления Белореченского горисполкома №26 от 06.12.1980 г. и №88 от 19.02.1982 г.

В 2020 году Станции юных техников присвоен статус муниципальной инновационной площадки на период 2020-2023 годы (приказ УО «Об итогах инновационной работы в 2019-2020 учебном году» от 06.05.2020г. № 462) по теме: «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район».

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников города Белореченск;

СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ: - МБУ ДО СЮТ

1.2. МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ (ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС): 352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37,38,39,40,41,42,43,44.

1.3. АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ :

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37,38,39,40,41,42,43,44.

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353, литер А, кабинет №9

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 170, литер А, кабинет №53

352602 Белореченский район, п.Южный, ул.Школьная, 16, литер А, кабинет №13

352635 Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, литер А, кабинет №6

352611 Белореченский район, п.Первомайский, ул.Советская, 6, литер А, кабинет №9

352615 Белореченский район, ст.Бжедуховская, ул.Красная, 87А, литер А, кабинет №11,12

352605 Белореченский район, х.Кубанский, ул.Школьная, 40, литер А, кабинет №8

352601 Белореченский район, п.Родники, ул.Норильская, 6, литер А, кабинет №105

352608 Белореченский район, х.Грушевый, ул.Речная, 4, литер А, кабинет №9

1.3.1 АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДОГОВОРА О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ:

352630, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Свердлова,1, кабинет №9, 54 кв. м;

352620, Краснодарский край, Белореченский район, Белореченский район, п. Степной, ул. Школьная,11, кабинет №3, 43,7 кв. м;

352633, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. 40 лет Октября,29, кабинет №4, 67,2 кв. м;

1.4. АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: sut-belora@yandex.ru

1.5. АДРЕС САЙТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <http://sut-belora.ru>

1.6. ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Серия 23Л01 № 0003762, регистрационный номер № 06918 от 07.08.2015 г.

1.7. УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование Белореченский район. Юридический адрес учредителя: 352630, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, 66.

1.8. РУКОВОДИТЕЛЬ: директор - Беспалов Михаил Юрьевич

1.9. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196), с изменениями, внесёнными в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 №533;
- Единые Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021 (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984; Проектирование и
- Проектирование и экспертирование экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. (Учебно-методическое пособие, автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд.пед.наук, доцент, руководитель Регионального модельного центра), Краснодар, 2019г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, доцент, руководитель Регионального модельного центра), Краснодар, 2016 год.

1.10 Локальные акты МБУ ДО СЮТ

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.
2. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего и премиального характера.
3. Положение об оплате труда МБУ ДО СЮТ
4. Положение о собрании трудового коллектива
5. Положение о сайте
6. Положение о педагогическом совете.

7. Положение о печатях
8. Положение о защите персональных данных.
9. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.
10. Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности».
11. Положение о порядке приема, аттестации, перевода и отчисления обучающихся.
12. Коллективный договор МБУ ДО СЮТ на 2023- 2026 годы.
13. Программа развития МБУ ДО СЮТ 2021-2024 годы.
14. Программа образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ на 2023-2024 годы.
15. Образовательная программа МБУ ДО СЮТ на 2023-2024 годы.

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО СЮТ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для МБУ ДО СЮТ, как учреждения дополнительного образования технической направленности города Белореченска, понимание важности всестороннего развития личности каждого ребенка является приоритетным вектором развития. В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие детского творчества. В системе дополнительного образования города МБУ ДО СЮТ имеет возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения. Каждый ребенок, приходящий в учреждение – личность, отсюда возникает главная задача – создать все условия для развития личности ребенка, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя

содержание и методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка.

Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО СЮТ реализуется комплексная Программа развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности каждого ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

МБУ ДО СЮТ имеет статус **муниципальной площадки** в области выявления и сопровождения одаренных детей, что дает возможность реализовывать свой методический потенциал, помогая педагогам дополнительного образования района.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития.

МБУ ДО СЮТ включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В общей сложности в текущем учебном году 280 детей нашего учреждения получили сертификаты финансирования.

14 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, участвующие в системе персонифицированного финансирования, прошли региональную экспертизу.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБУ ДО СЮТ, отражающей реальное состояние учреждения в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность в 2023 году регламентировалась учебным планом и годовым календарным графиком учреждения.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений СЮТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения,

приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Комплектование групп обучающихся 2023 году.

На 01 января 2023 года количества обучающихся – 613 (62 групп, 32 творческих объединений) из них, в том числе занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений - 375 (37 группы, 16 творческих объединений).

В летний период с июня по август 2023г. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня сроком реализации от 16 час. до 24 час. охват детей составил 177 (18 групп, 9 творческих объединений).

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1.	Чудеса из ткани	2	26
2.	Техническое творчество и игра	2	26
3.	Инженерные каникулы	2	22
4.	Мастерская творческих дел	2	22
5.	Основы ракетомоделирования	1	6
6.	Бумажная вселенная	2	19
7.	«3D-БУМ»	2	21
8.	Каникулы с английским	2	18
9.	Мастерская творческих дел	2	20
		17	180

В 2023г. количество обученных детей с учетом, занимающихся в двух и более объединениях составило – 981 обучающийся.

Всего обучающихся (чел.)	В сетевой форме обучения (из гр.1)	Из них	
		девочек	мальчиков
1	2	3	4
981	178	517	464

Возрастной состав обучающихся

число полных лет	количество
5	25
6	51
7	81
8	97
9	90
10	132
11	129
12	113
13	78
14	63
15	65
16	39
17	18
итого	981

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в СЮТ организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности и являются модифицированными. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

№ п/п	Педагоги дополнительного образования	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (уровни, срок реализации)
1.	Гладенькая Инна Николаевна	Технология изготовления одежды (базовая, 2 года)
		Технология лоскутного шитья (базовая, 1 год)
		Портняжки (базовая, 1 год)
2.	Мамедова Татьяна Владимировна	Дизайн и конструирование (базовая, 2 года)
		Волшебный мир 3D ручки (базовая, 1 год)

3.	Данченко Юрий Юрьевич	Основы 3 D моделирования (базовая, 1 года)
		Технологии 3D-1 (базовая, 1 год)
		Технологии 3D (базовая, 1 год)
4.	Ржевская Марина Николаевна	Юный дизайнер (базовая, 2 года)
		Мастер Самоделкин (базовая, 1 год)
5.		Творческое конструирование весь мир в твоих руках
6.	Логвиненко Лидия Ивановна	Космическое моделирование (базовая, 2 года)
		С компьютером по жизни (базовая, 1 год)
		Ступени к творчеству (базовая, 1 год)
7.	Оганесян Кероп Оганесович	Ракетомоделирование (базовая, 3 года)
		Судомоделирование (базовая, 2 года)
		Юный ракетомоделист (базовая, 1 год)
8.	Грабчук Вадим Викторович	Квадракоптеры от А до Я (базовая, 1 года)
		Мир виртуальной и дополненной реальности (базовая, 1 год)
9.	Грызлов Иван Геннадьевич	Робо Тех (базовая, 2 года)
		Мой первый робот (базовая, 2 года)
		Рободетки (базовая, 1 год)
10.	Фисенко Лариса Эдуардовна	Английский в мире техники (базовая, 2 года)
		Hello,Фиксики (базовая, 1 год)
11.	Матвиенко Наталья Васильевна	Мир мультипликации (базовая, 1 года)
		Мастерилка (базовая, 1год)
12.	Бакаева Ирина Александровна	Город Мастеров (базовая, 2 года)
		Архитектор и дизайн (базовая, 1 год)
13.	Резниченко Владимир Васильевич	Автомоделирование (базовая, 2 года)
		Квадракоптеры (базовая,1 год)
13.	Будриева Галина Александровна	Основы 3 D моделирования (базовая, 1 года)
		Технологии 3D (базовая, 1 год)
14.	Беспалова Ольга Михайловна	Мультимоделирование

Из разработанных 32 общеобразовательных общеразвивающих

программ из них 12 – прошли региональную независимую экспертизу.

Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем СЮТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогов дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в СЮТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

01.09.2023 г. – начало учебного года;

01.09.2023 – 31.12.2023 - I полугодие (17 недель);

09.01.2023г.- 31.05.2023 г. – II полугодие (19 учебных недель).

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения.

В СЮТ для обучающихся создано **воспитательное пространство**, которое включает:

- создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам;
- работу по сохранению и укреплению здоровья;
- стимулирование детской инициативы.

2.1. Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней

№	Дата	Наименование	ФИ ребенка, место
---	------	--------------	-------------------

п/п	проведения	мероприятия, соревнования	
1	15.02.2023	Региональный этап VIII Всероссийской олимпиады по 3D моделированию	Отсрочишко Сергей, Шевяков Семен – 2 место
2	22.03.2023	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Демерчян Элина, Бурякова Яна – 1 место
3	12.04.2023	Международный конкурс «Космонавтика»	Щербаков Алексей – 1 место
4	12.04.2023	Международный конкурс «Космос»	Щербаков Иван – 1 место
5	12.04.2023	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	Щербаков Иван – 1 место
6	12.04.2023	Международный конкурс «День космонавтики»	Щербаков Иван – 1 место
7	12.04.2023	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Чебыкин Вадим – 1 место
8	07.03.2023	Международный конкурс «Мое рукоделие»	Калимулина Рената, Жукова Анастасия – 1 место
9	08.04.2023	Дистанционная викторина «Время первых»	Щербаков Иван, Кюлян Микаэль – 3 место, Щербаков Алексей, Афонин Николай – 2 место, Щербаков Александр, Мамажанова Аделия – 1 место
10	24.05.2023	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Роттор Анжелика – 1 место
11	2023	Открытые соревнования по судомодельному спорту среди школьников южного федерального округа на кубок муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края	Оганесян Ашот – 3 место (класс F 4-с), 2 место (класс F 2-В), 2 место (класс ЕСО - miniexpert), 2 место (класс ЕСО - Expert), 1 место (класс F 2-А)
12	23.05.2023	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Шатохина Ольга – 1 место
13	31.12.3023	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Гладенький Евгений – 1 место
14	27.12.2023	Международный творческий конкурс «Пора новогодних елок»	Гладенький Евгений – 1 место
15	02.07.2023	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Шаги в науку»	Тимофеев Артемий – диплом
16	25-26 июня 2023	Всероссийская научно – техническая олимпиада по судомоделированию	Оганесян Ашот – 3 место

		среди учащихся и Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту	
17	30.10.2023	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Керимова Алиса, Щербаков Александр, Калита Анастасия, Кюлян Микаэль, Пересыпкина Виктория, Чебыкин Вадим, Рыженкова Мария, Говорухин Кирилл, Семенец Семен, Щербаков Иван, Щербаков Алексей, Афонина Ангелина – 1 место; Семенец Сергей, Снегур Марина, Калита Иван – 2 место.
18.	23.12.2023	Краевые соревнования по авиамоделированию «Авиатор 23»	Диплом наставнику Оганесяну К.О.

СЮТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий технической направленности, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий СЮТ являются:

- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

2.2. МЕРОПРИЯТИЯ

В плане мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, церемония награждения ребят, достигших наивысших результатов в технической деятельности. Число разнообразных мероприятий МБУ ДО СЮТ составляет 169. Из них на базе МБУ ДО СЮТ – 130, базе ОО -39. Всего участников мероприятий 833 чел.

Общее количество обучающихся МБУ ДО СЮТ, являющихся призёрами массовых мероприятий – 285 (31%). Из них:

- на базе МБУ ДО СЮТ - 150 призеров из 465 участников (32,2%);
- на муниципальном уровне – 75 призеров из 325 участников (23,1%);

- на региональном уровне – 4 победителей из 8 участников (50%);

- на федеральном уровне – 29 победителей из 35 участников (82,8%);

Все мероприятия освещены в ВК и на официальном сайте учреждения.

Белореченская СЮТ пополнилась современным техническим оборудованием

Сегодня в условиях быстро меняющейся жизни и потребностей общества важно идти в ногу со временем, как это делает белорусская Станция юных техников, где развитию творческого потенциала ребят, интересующихся техникой, уделяют максимум внимания.

Стремясь соответствовать современным тенденциям и желаниям подрастающего поколения, СЮТ перестраивает свою работу и открывает новые востребованные объединения технической направленности, приобретая для этого современное оборудование. Как отметил директор Станции Михаил Беспалов, сделать это без поддержки главы Белореченского района Сергея Сидоренко, депутатов, которые выделяют средства на развитие материально-технической базы образовательных учреждений, было бы невозможно. Только за последнее время для обучения и занятий ребят в кружках технического творчества белорусской СЮТ были приобретены квадрокоптеры, система виртуальной реальности, 3D принтеры, то есть современное, востребованное сегодня оборудование. В этом году по программе «Развитие образования» учреждению дополнительного образования было выделено 660 тысяч рублей. На эти средства для объединения «Робототехника», например, приобретены конструкторы LEGO Mindstorms, позволяющие собирать программируемые роботы, соревновательные поля для их запуска и проверки, для кружка «Автомоделирование» – радиоуправляемые машины, способные разгоняться до 60 км/ч.

Такому приобретению рады все: руководство СЮТ, преподаватели, ребята, посещающие технические кружки.

«Время первых» под таким названием в МБУ ДО СЮТ проводились традиционные мероприятия, посвященные 62-летию первого полета человека в Космос в мировой истории.

С 3 апреля оформлена тематическая выставка детских работ учащихся творческих объединений Станции юных техников, которые

были отобраны на конкурсной основе более 45 экспонатов. На выставке представлены космические станции, макеты, ракеты, а так же в технике «вытынанки» фото Ю.Гагарина и сюжетные панно на космическую тематику.

Юный техник Щербаков Иван (педагог Логвиненко Л.И.) учащийся объединения «Космическое моделирование» планирует освоение Космоса. Для этого он спроектировал и изготовил макеты трех космических баз.

Первая: База «Луна 1» Первый пункт назначения. Отсюда планируется начинать освоение Галактики. На площадке расположены ЦУП, ЦПК, жилые модули. Построение первой базы на Луне выбрано не случайно: из-за меньшей силы тяжести с нее можно будет пускать ракеты большей массы. Поэтому там легче производить сборку и запуски межпланетных рейсов.

Вторая: Металлкомбинат «Марс-1». На Марсе предполагается добыча металлов и их отправка на Землю транспортными кораблями. По задумке, марсианские ископаемые значительно помогут развитию космической отрасли. Так как на красной планете предполагают наличие железа, урана, золота.

Третья: Космодром дальнего базирования «Каллисто -1». Последняя остановка человека в Солнечной системе на пути во Вселенную это спутник Юпитера Каллисто. Из льдов на спутнике человечество гидролизом получит водород и кислород для поддержания жизнедеятельности экипажа и обеспечит топливом межгалактические корабли. Вращение Каллисто по огромной орбите даст дополнительный центробежный толчок звездолетам - покорителям Вселенной.

8 апреля дистанционно прошла интеллектуальная викторина среди учащихся в двух возрастных категориях. 8-12 лет и 13-17 лет. В викторине приняли участие более 50 детей. По результатам викторины победители будут награждены дипломами 17 апреля.

В возрастной категории от 8 до 12 лет:

1 место - Щербаков Александр (объединение "Азбука технического творчества");

2 место - Щербаков Алексей (объединение "Компьютерная грамотность");

3 место - Кюлян Микаэль (объединение "Робо Тех").

В возрастной категории 13-18 лет:

- 1 место - Мамаджанова Аделия (объединение "Космическое моделирование");
- 2 место - Афонин Николай (объединение "Компьютерная грамотность");
- 3 место - Щербаков Иван (объединение "Космическое моделирование").

В связи с прогнозом погодных условий было принято решение 9 апреля (вместо 12 апреля) в сквере им. И. Имгрунта провести открытые районные соревнования по авиамodelьному спорту. В них приняли участие 18 юных спортсменов, – учащиеся объединения «Ракетомоделирования» (педагог Оганесян К.О.). Подготовка к соревнованиям шла во время учебных занятий. По результатам запусков учащимся, успешно выполнившим нормативы будут присвоены спортивные разряды. Юные ракетомodelисты получили огромный заряд бодрости, оптимизма и мотивацию для дальнейшего улучшения своих результатов.

Уже стало доброй традицией работа наших педагогов с ребятами из детского сада №9. Ежемесячно нас посещали дети из старших групп.

Педагоги Л.Э. Фисенко, Т.В. Мамедова, М.Н. Ржевская, И.Н. Гладенькая, Л.И. Логвиненко подготовили для дошколят увлекательные мастер-классы.

Педагог Ю.Ю. Данченко познакомил гостей с миром 3D моделирования. Малыши увидели, как работает 3D принтер, и какие модели на нем можно напечатать.

А И.Г. Грызлов рассказал о робототехнике. Ребята из объединения "Мой первый робот" продемонстрировали, как они собирают, программируют и управляют роботами. Гости посетили выставку детских работ "Творчество юных - Великой Победе!"

В марте 2023 года прошел муниципальный педагогический форум "Инновационная деятельность - условие развития системы образования", на котором был дан старт Года педагога и наставника в Белореченском районе.

Коллектив нашей станции принял участие в форуме. В рамках предметных областей педагоги дополнительного образования представили опыт своей работы:

- И.Н. Гладенькая "Развитие и реализация творческих

способностей учащихся на занятиях объединения "Технология изготовления одежды"

- Ю.Ю. Данченко "Использование 3D технологий для формирования инженерного мышления учащихся".

На заключительном этапе педагогического форума директор М.Ю. Беспалов рассказал об опыте реализации летней профильной смены "Инженерные каникулы" в рамках работы муниципальной инновационной площадки.

Приказом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район «Об итогах проведения муниципального педагогического форума «Инновационная деятельность - условие развития системы образования» от 27.03.2023г. № 441 результат деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МБУ ДО СЮТ признан удовлетворительным и рекомендовано использовать в работе результат реализованного инновационного проекта. А так же организовать распространение опыта реализации инновационного проекта на муниципальном и региональном уровнях.

Были представлены работы наших обучающихся на выставку технического творчества.

Педагогический коллектив Станции юных техников за активное внедрение инновационных программ развития образовательного учреждения на муниципальном уровне награжден дипломом управления образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

Данченко Ю.Ю. педагог дополнительного образования стал победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации педагог дополнительного образования технической направленности (приказ № 466/1 от 30.03.2023г.) и принял участие в заочном этапе краевого конкурса.

В нашем в районе 2 недели гостил планетарий Краснодарского Кванториума в рамках исполнения региональной целевой программы "Ближе к звездам". За это время его посетили около 1500 учащихся из разных школ: все городские школы и сельские 6, 16, 26, 32, 36. Также смогли побывать воспитанники подготовительных групп из детсадов 8, 9 и даже юнармейцы! И, конечно, в небольших перерывах между плановыми посетителями, на сеансы попадали наши учащиеся Станции

юных техников. А сколько сделано интересных фотографий!

Чтобы дать возможность приобщиться к Космосу мы работали даже по субботам. За это время сотрудники нашей Станции юных техников с легкостью справлялись с профессиями киномеханика и экскурсовода. Пока одна группа была на просмотре фильма, с другой группой проводили экскурсии по нашим объединениям и выставкам.

Мы организовали две экспозиции: посвященные освоению Космоса (представлены работы учащихся объединений "Ракетомоделирование" и "Космическое моделирование") и "Все для Победы!", посвященную 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков (представлены работы всех объединений).

"Киномеханик" с легкостью определял возраст школьников и подбирал интересный для них фильм (выбор фильмов, предоставленных Кванториумом был очень большой!). Весь наш коллектив мобилизовался и замечательно потрудился. Конечно, все устали. Но эта усталость очень приятна, особенно, когда понимаешь, что дело удалось!
В главных ролях:

Экскурсоводы - методисты: Коваленко И.А., Саркисян Р.М., Гайдаманчук Н.А., директор: Беспалов М.Ю.

Киномеханик - завхоз Грабчук В.В.

Руководители объединений - педагоги дополнительного образования: Оганесян К.О., Данченко Ю.Ю., Грызлов И.Г., Логвиненко Л.И., Фисенко Л.Э., Проценко Г.М., Гладенькая И.Н., Матвиенко Н.В.

Команда воспитанников Станции юных техников объединения «3D моделирование и печать» (педагог Юрий Данченко) заняла второе место в Региональном этапе VIII открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» в г. Краснодаре, которая проходила с 15 по 17 февраля. Хочется отметить, что такой кружок работает на базе МБУ ДО СЮТ всего два года.

Ребята из Белореченска Гиль Егор, Ковба Лев, Острохишко Сергей и Шевяков Семен впервые приняли участие в краевом конкурсе. Наряду с участниками из Краснодара, Геленджика, Сочи, Кавказского, Калининского и Ленинградского районов (всего 20 команд) они выступили в номинации «3 D моделирование и прототипирование». Главной темой олимпиады была охрана окружающей среды. Участникам было дано задание придумать,

разработать, а затем отпечатать на 3D принтере автомобиль будущего, который смог бы работать на биотопливе. На это ребятам отводилось 2 дня, причем во время выполнения олимпиадных задач они были изолированы от своего наставника.

Острохишко Сергей и Шевяков Семен были награждены дипломами победителей, Гиль Егор и Ковба Лев получили сертификаты участников. Педагог Юрий Данченко также был награжден дипломом и благодарственным письмом за подготовку победителей.

На весенних каникулах нас посетили учащиеся из лагеря с дневным пребыванием детей на базе школ №№ 1 и 39.

Для ребят из школы № 1 педагоги дополнительного образования Матвиенко Н.В., Проценко Г.М. и Логвиненко Л.И. провели мастер-классы по изготовлению поделок на весеннюю тематику.

Первоклашки из школы № 39 окунулись в мир сказок и мультфильмов. Гладенькая И.Н. подготовила викторину "Добро сильнее зла наяву и в сказке" Ребята отлично справились с заданиями, в конце их ждал просмотр мультфильма и сладкие призы.

15 ноября 2023 года в Молодежно-спортивном комплексе состоялся круглый стол «Создание современного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в организациях дополнительного образования» с организациями дополнительного образования.

В работе круглого стола приняли участие Воронина Елена Олеговна, заместитель главы МО Белореченский район по социальным вопросам, Щебетун Владимир Александрович, директор ГБУ ДО КК ЦДЮТТ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Снаксарев Павел Борисович, председатель Краснодарского краевого общественного движения по защите прав и интересов инвалидов «Содружество», комиссии по доступной, комфортной и безопасной среде Совета при Губернаторе Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, Штерн Светлана Николаевна, депутат Белореченского городского поселения Белореченский район, председатель общественной организации «Экологическое сотрудничество», Жилина Наталья Владимировна, главный специалист управления образованием администрации МО Белореченский район, Беспалов Михаил Юрьевич, директор МБУ ДО Станция юных техников, Рябцев Сергей Васильевич, директор МБУ ДО «Центр творчества» (Муниципальный опорный центр), руководители спортивных школ Макарян Смба Самвелович, директор МБУ ДО СШ 1, Хабидулин Марат Алиевич, директор МБУ ДО СШ «Юность», Оноприенко Александр Владимирович, директор МБУ ДО СШ 3, Широин Юрий Васильевич,

директор МБУ ДО СШ «Авангард», Шмыгленко Анна Юрьевна, заместитель директора МБУ ДО «Центр творчества» (Муниципальный опорный центр), Данильченко Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр творчества», учитель ГКОУ школа № 10, Агапова Надежда Геннадиевна, тренер-преподаватель МБУ ДО СШ 3.

В мастер-классе приняли участие наши постоянные гости - воспитанники детского сада №9 логопедической и подготовительной групп. Участники круглого стола прошли с экскурсией по помещениям станции, оценили обстановку и оборудование, смотрели как малыши делают поделки.

За круглым столом поделились опытом работы, обсудили проблемы развития дополнительного образования, в том числе как воспитать будущего инженера и что для этого нужно.

2.3.Профориентационная школа «Инженерные каникулы»

«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль».

Экзюпери

В настоящее время на рынке труда одними из самых востребованных являются инженерные кадры высокого профессионального уровня, поэтому необходимость популяризации профессии инженера, таких как «робототехник» и «3D - моделлер» очевидна. Быстро растущая потребность создания роботизированных систем предполагает, что даже обычные пользователи должны владеть знаниями в области проектирования, конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Белореченский район на базе Станции юных техников с 01 по 09 июня 2023г. функционировала профориентационная школа «Инженерные каникулы».

Профориентационная школа ориентирована на поддержку одаренных детей.

Программа имеет техническую направленность, состоящая из двух модулей: «Основы 3D моделирования» и «Робототехника» предназначена для детей от 12 до 15 лет, имеющие успехи по физико - математическим предметам и ИКТ. Срок реализации - 28 час.

Программа обеспечивает включение участников в проектную и конструкторскую деятельности посредством информационных технологий, а также креативных заданий.

Программа направлена на то, чтобы обучающиеся прошли творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Обучающиеся получили возможность эффективно организовать сборку модели, моделировать и улучшить модель.

Как итог – получение знаний основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования и многих других компетенций.

Цель: Развитие критического мышления обучающихся, навыков командного взаимодействия, освоения «гибких» и «жёстких» компетенций (soft/hard), формирование умений и потребности самостоятельно пополнять знания, развитие навыков работы с электроникой, моделирования, программирования, мехатроники, робототехники, компьютерных технологий.

Актуальность внедрения и апробации данной интегрированной программы является создание условий для освоения обучающимися основ робототехники и начального инженерно-технического конструирования, развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка, формирование устойчивого интереса к инженерным и техническим специальностям.

Форма обучения - очная

Занятия проводились по 4 академических часа ежедневно (кроме воскресенья). На период обучения были укомплектованы 2 учебные группы в количестве 22 человек.

Состав групп - постоянный.

Занятия - групповые.

Виды занятий: практические, беседы, выставки, соревнования, конкурсы, игры, викторины, экскурсии. В процессе обучения предусмотрены как консультации учебной группы, так и индивидуальные.

Занятия по модулям проводились таким образом: первая группа занималась по учебному плану «Основы 3D моделирования», вторая группа – по учебному плану «Робототехника», а потом организованы были физкультурные паузы. После небольшого отдыха первая группа занималась робототехникой, а вторая – 3D моделированием и печатью. В перерывах руководитель молодежного центра "Наше поколение" В.В. Резниченко вместе с директором Станции юных техников М.Ю. Беспаловым провели беседу по кибербезопасности.

Изучение основ 3D-моделирования по программе основано на использовании возможностей графической программы Компас-3D, которая предназначена для создания трехмерных ассоциативных моделей отдельных деталей и сборочных единиц, содержащих как оригинальные детали, так и стандартные конструктивные элементы.

Эффективность использования систем Компас возможна при наличии у обучаемых уверенных базовых знаний по начертательной геометрии, инженерной графики, а также при знании и понимании специфики построения графических объектов в системе.

1 модуль «Основы 3 D моделирования» включены следующие темы:

«Инженеры будущего», Инструктаж по ТБ, Компас-3D Home. Начало работы, Работа с эскизами в Компас-график, Основные операции с эскизами, Построение объектов по эскизам, Работа с объёмными моделями, 3 D – печать.

Выполняются следующие работы:

- Основные команды редактирования.
- Задание «Новые виды техники».
- Основные понятия предмета геометрии, используемые при конструировании технических объектов «Построение твёрдого тела».
- Разработка технической модели по упрощенному чертежу.
- Основные детали и узлы, используемые для работы технических устройств. Моделирование.
- Выполнение упрощенных чертежей (эскизов) технической модели по размерам.
- 3D моделирование и 3D печать.
- Разработка собственного проекта и 3D печать.

Огромное количество мультимедийных справочных материалов, инструкций и интерактивных примеров делают освоение среды программирования увлекательной и доступной, а встроенный контент-редактор позволяет педагогам создавать мультимедийные презентации, интегрированные с проектами, для проведения занятий.

Существует два варианта наборов робота: Lego Mindstorms EV3 Home Edition (31313) для домашнего использования и образовательная версия Lego Mindstorms EV3 Education Edition (45544).

2 модуль «Робототехника» по которой изучали следующие темы и выполняли практические работы:

- Знакомство с конструктором Lego NXT. Среда программирования LEGO MINDSTORMS EV3 Home Edition.
- Виды движения. Траектория, путь. Расчет траектории движения. Сборка и программирование платформы из Lego NXT
- Знакомство с датчиками Lego NXT. Сборка и программирование платформы из Lego NXT
- Самостоятельное конструирование и программирование робота.
- Соревнование. Движение по заданной траектории.

7 июня 2022г. свои мастер-классы продемонстрировали педагоги дополнительного образования краевого мобильного технопарка "Кванториум" А.А. Кузов, Т.З. Эргашев и С.В. Богданова по виртуальной и дополненной реальности, "Аэро" и "Промышленный дизайн" соответственно.

По завершению обучения полного курса обучающиеся научились создавать и управлять своим первым роботом, проектировать и печатать на 3D принтере свои проекты.

О работе профориентационной школы «Инженерные каникулы» освещалось на сайте учреждения, в социальных сетях и СМИ (муниципальная газета «Огни Кавказа»).

По итогам аттестации и успешной защиты проектов обучающимся были вручены сертификаты.

01 сентября 2023г. более 48% участников профориентационной школы продолжили обучения по базовым программам: «Робо Тех» и «3D моделирование и печать».

2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для детей из сельской местности, позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или)

педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью взаимодействия - расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевыми партнерами являются: МБУ ДО СЮТ, МБОУ СОШ 68, МБОУ ООШ16, МБОУСОШ1.

МБУ ДО СЮТ является базой для проведения практических занятий в здании учреждения с необходимым оборудованием, участием специалистов образовательной организации.

МБУ ДО СЮТ осуществляет администрирование общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Основы 3D моделирования».

Актуальность программы состоит в том, что в учебном процессе обучающиеся овладевают навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки, графических программ Компас-3D, «Blender» и ознакомление с 3D принтером.

Программа профориентированная на новую профессию – архитектор реальности. В современном мире работа с 3D графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Сейчас никого не удивишь трехмерным изображением, а вот печать 3D моделей на современном оборудовании и применение их в различных отраслях – дело новое. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля выдвигают актуальную задачу обучения детей основам черчения и автоматизированного проектирования технических устройств. Технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Программа поможет учащимся самореализоваться, попробовать себя в роли организатора, генератора идей, аналитика, проектировщика, иллюстратора и т.д. Форма обучения – очная, групповая с ярко выраженным индивидуальным подходом. Могут использоваться формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоурок, видеобеседа, конференция, видеофильм, дистанционные формы контроля уровня знаний обучающихся: онлайн тестирование, онлайн опрос, онлайн проект и т.д.). Учебный план запланирован таким образом, чтобы формировать у обучающихся, прежде всего исследовательские и экспериментальные умения и навыки.

Механизмы и инструменты реализации сетевой программы дополнительного образования «Основы 3D моделирования» для детей

сельской и городской местности в МБУ ДО СЮТ:

1.Интеллектуальная игра;

2.Экскурсия;

3.Мастер-класс

4. Защита проекта

5.Анализ результатов реализации сетевой программы на методическом совете.

Результаты сетевого взаимодействия:

- активная занятость ребенка, вовлечение детей в проектную деятельность;

- положительный опыт взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования:

- объединение кадровых, воспитательных и материально-технических ресурсов образовательной деятельности;

- частичное обновление материально-технической базы контактов образовательных учреждений; - разработка новых образовательных программ и педагогических технологий;

- обеспечение наполняемости образовательных объединений дополнительного образования детей;

- повышение качества информационного обслуживания учащихся, педагогов, родителей и других участников сетевого взаимодействия;

- удовлетворенность социума качеством образовательных услуг;

- повышение доступности дополнительного образования для детей общеобразовательных учреждений.

Стремительное внедрение в жизнь новых технологий предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов самых разных областей

3. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО СЮТ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». В учреждении несколько уровней управления:

- директор;

- педагоги дополнительного образования;

- обучающиеся.

Органом самоуправления является *общее собрание трудового коллектива*, которое определяет условия коллективного договора и

соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство. Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Органы коллегиального управления

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Родительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Общее собрание действует бессрочно, созывается не менее 2-х раз в год или по мере необходимости.

• **Темы проведенных общих собраний трудового коллектива в 2023 г.**

<i>№</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Подведение итогов выполнения мероприятий Коллективного договора, действовавшего в период с 2020 -2023 г.г. О принятии Коллективного договора на период 14.04.2023г.- 13.04.2026г.	03.04.2023г.	Председатель ПК профсоюза
2	Внесение изменений в Положение об оплате труда	31.08.2023г.	Директор
3	О внесении изменений в Коллективный договор на 2023-2026г.г.	15.12.2023г.	Председатель ПК профсоюза

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет действует бессрочно.

В Педагогический совет входят: директор, методисты, педагоги дополнительного образования, состоящие в трудовых отношениях с учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Директор СЮТ является председателем Педагогического совета с правом решающего голоса и единственным не избираемым членом. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не более четырех раз в год в соответствии с планом работы. Педагогический совет считается собранным, если на заседании присутствует не менее чем 2/3 состава педагогических работников, включая председателя.

• Темы педагогических советов МБУ ДО СЮТ за 2023 год

<i>№</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	1.Результаты деятельности объединений. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 –ое полугодие. 2.Рассмотрение планируемых педагогами дополнительного образования практик на участие в муниципальном педагогическом форуме. 3.Аттестация педагогов дополнительного образования	Февраль 2023 г.	Директор Методисты Педагоги
	1.Анализ образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год. 2.Утверждение Программы «Лето - 2023». 3.Утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на летний период.	Май 2023	Директор Методисты Педагоги
	1.Задачи и проблемы педагогического коллектива МБУ ДО СЮТ на 2023-2024учебный год. 2.Утверждение Программы деятельности МБУ ДО СЮТ на 2023-2024 учебный год. 3.Тарификация педагогических работников на 2023-2024 учебный год 4.Утверждение локальных актов учреждения: Образовательная программа МБУ ДО СЮТ города Белореченска Программа деятельности МБУ ДО СЮТ	31.08.2023	Директор методисты

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган структуры управления образовательным процессом, объединяющий на выборной основе педагогических работников СЮТ.

• **Темы методических советов МБУ ДО СЮТ за 2023 год.**

№	Повестка дня	Дата проведения	Ответственный
1	Учебное занятие в системе дополнительного образования детей. Требования к занятию. Подготовка педагога к учебному занятию.	Апрель 2023	методисты
2	Требования к заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования	Декабрь 2023	методисты

Родительский комитет – орган самоуправления, в состав которого входят представители родительской общественности от творческих объединений МБУ ДО СЮТ.

Мероприятия организации образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Проведение работы в АИС «Навигатор» по реализации образовательной деятельности учреждения	методисты, педагоги	в теч. Всего периода
2.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методисты, педагоги	в теч. Всего периода
3.	Разработка, корректировка, оформление модифицированных, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных графиков в соответствии с требованиями	администрация, педагоги	в теч. Всего периода
4.	Методическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	методисты	июнь, июль, август
5.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	Администрация, методисты	в теч. Всего периода
6.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги	в теч. Всего периода
7.	Использование различных форм обучения	педагоги	в теч. Всего периода

8.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги	октябрь-ноябрь	
9.	Проверка журналов учета работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	администрация, методисты	в теч. Всего периода	
10.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методисты	в теч. Всего периода	
11.	Работа над сохранностью контингента учащихся. Уточнение и анализ контингента.	Администрация, методисты, педагоги	в теч. Всего периода	
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Администрация, методисты	ежемесячно	
13.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	администрация, методисты,	Январь, май	
14.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, методисты, педагоги	Апрель-май	
15.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, методисты, педагоги	в теч. Всего периода	
Контрольно-инспекционная деятельность				
1.	Посещение занятий и мероприятий педагогов дополнительного образования педагогов	В течении года	методисты	Пакет документов
2.	Собрание педагогического коллектива по итогам контрольно – инспекционной деятельности.	По окончании проверки	методисты педагоги	Справка
3.	Состояние документации педагога дополнительного образования	В ходе контрольно-инспекционной деятельности	методисты	Аналитическая справка
4.	Индивидуальные беседы с педагогами	В течении года	методисты	
5.	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей	По мере необходимости	методисты	Справка
6.	Выполнение учебного плана	Апрель-май	методисты	Протокол

Выводы: В целом в МБУДО СЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая

вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работникам СЮТ и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и решения этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году педагогический коллектив СЮТ состоял из 22 сотрудников:

- 1 административный работник – директор;
- методист – 3;
- педагоги дополнительного образования – 16, из них 6 совместителей;

Качественные показатели педагогических работников:

1) по уровню образования:

Высшее	Средне - профессиональное
12(75%)	4 (25 %)

2) по стажу педагогической работы

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2(10,5%)	3(15,7%)	3(15,7 %)	4(21,1 %)	7(36,8 %)

Педагоги аттестованы на:

- соответствие занимаемой должности - 11 чел.
- высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- первую квалификационную категорию - 2 чел.

Награды:

3 чел. – имеют звание «Почетный учитель МО Белореченский район»;

2чел. – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1 чел.- награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации

Система повышения уровня знаний, умений и навыков педагогических работников осуществляется через:

- творческие мастерские;
- дни взаимобменом опытом; взаимопосещения занятий;
- курсы повышения квалификации;
- курсы профессиональной переподготовки.

курсы профессиональной переподготовки	Единица измерения		курсы повышения квалификации	Единица измерения	
	Чел.	%		Чел.	Чел.
Грабчук В.В.	1	5	Беспалов М.Ю. Коваленко И.А. Саркисян Р.М. Данченко Ю.Ю.	4	23

Проведены мастер-классы:

сроки	Ф.И.О педагога	ОО
Февраль	Грызлов И.Г., Гладенькая И.Н., Данченко Ю.Ю.,	ДОУ д/с № 10.
Март	Грызлов И.Г., Данченко Ю.Ю., Мамедова Т.В., Логвиненко Л.И. Проценко Г.М.	ДОУ д/с № 9, МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ 39 ДОУ д/с № 10.
Апрель	Гладенькая И.Н., Логвиненко Л.И., Ржевская М.Н., Матвиенко Н.В.	ДОУ д/с № 9
Сентябрь	Матвиенко Н.В. Гладенькая И.Н., Логвиненко Л.И., Ржевская М.Н.	гимназия д/с № 8 ДОУ д/с № 9
Октябрь	Мамедова Т.В., Гладенькая И.Н., Логвиненко Л.И.	МБОУ СОШ № 1 д/с № 9.
Ноябрь	Оганесян К.О., Матвиенко Н.В.	муниципальное мероприятие «День отца»

Выполнены мероприятия по реализации проекта муниципальной инновационной площадки МБУ ДО СЮТ «Модель интеграции дополнительного и общего образования по обновлению содержания и экспертизы общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в муниципальном образовании Белореченский район 2020-2023 г.г.» в 2023 году.

Наименование мероприятий	Ответственные
Изучение потенциала образовательных учреждений-социальных партнеров МБУ ДО СЮТ с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	Директор Методисты
Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями.	Методисты Педагоги
Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Робознайка» на базе МБУ ДО СЮТ, «Город мастеров», «Деревообработка. Юный архитектор» на базе МБОУ СОШ 1, « Виртуальная и дополненная реальность», «3D моделирования и печать » на базе МБОУ СОШ 16, МБОУ ООШ36, «Основы 3D моделирования» на базе МБОУ СОШ 68.	Методисты Педагоги
Расширение и использование личносно - развивающих образовательных технологий	Методисты Педагоги
Организация и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, - методических объединениях различного уровня. «Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» - методические консультации в образовательных учреждениях.	Директор Методисты Педагоги
Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по различным аспектам творчества. «Основы 3D моделирования», «Основы 3D печати», «Моделирование 3D ручкой».	Методисты Педагоги
Участие педагогических работников в качестве членов жюри, экспертов конкурсных мероприятий разного уровня. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 уч. году на региональном уровне.	Методист
Формы и методы работы в летний период. Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Методисты Педагоги
Демонстрация образовательной деятельности с детьми перед общественностью. Публикация материалов по обобщению опыта работы в СМИ, социальных сетях и на сайте учреждения	Директор Методисты

Вывод: В СЮТ созданы все условия для повышения профессионального мастерства и компетентности педагогов, творческой активности и самореализации, о чем свидетельствует рост уровня активности педагогов в направлении по достижению высоких образовательных результатов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа по обеспечению образовательного процесса приведена в систему. Выстроенная структура позволяет повысить эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Основные направления и содержание методической деятельности

1. Развитие профессионально-образовательной компетентности и индивидуальности педагогов (совершенствование психолого-педагогического мастерства педагогов, внедрение и апробация педагогами инновационных технологий и методов обучения, воспитания, повышение квалификации, ознакомление с достижениями педагогической науки и практики, обновление программного обеспечения образовательного процесса, обобщение передового педагогического опыта).

2. Оказание помощи образовательным учреждениям, проведение семинаров.

Методическое обеспечение осуществляется через моделирование, разработку и апробирование дополнительных общеразвивающих программ, учебно-методических комплексов и педагогического инструментария (пособия, рекомендации) к программам. Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте учреждения. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: В СЮТ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательной деятельности. Реализуются права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами. Обеспечен доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности педагогических работников.

Инфраструктура МБУ ДО СЮТ является неотъемлемой частью

образовательной деятельности. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 12 аудиторий, в том числе: 8 учебных классов (8 аудиторий находятся на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Белореченский район); 1 методический кабинет.

В МБУ ДО СЮТ производится система электронного документооборота. Методический кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Все аудитории имеют техническое оснащение для ведения учебного процесса: станки для обработки металла и дерева, робототехнические наборы, канцелярские принадлежности, парты, стулья, верстаки, швейные машины, 3D принтеры.

Организацию образовательного процесса МБУ ДО СЮТ с учетом спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году можно признать в целом удовлетворительной. Производственные показатели по всем видам деятельности выполнены. Объем и качество муниципальных услуг, предоставляемых учреждением, соответствовали заявленному в муниципальном задании за 2023год. Успешно решены многие поставленные перед Учреждением задачи и определена Стратегия развития МБУ ДО СЮТ в 2023году в локальных актах «Программа развития МБУ ДО СЮТ 2021-2024 годы», «Образовательная программа учреждения 2022-2023 учебный год» и «Программа деятельности МБУ ДО СЮТ 2022-2023учебный год».

**6. Показатели деятельности организации
МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию
за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	981
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	76
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	529
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	319
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76
		7,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	85
		8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	883
		84,9%
1.8.1	На муниципальном уровне МБУ ДО СЮТ	790
		94,8%
1.8.2	На региональном уровне	8
		0,96%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
		0
1.8.4	На федеральном уровне	35

		4,2%
1.8.5	На международном уровне	0
		0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	108
		11%
1.9.1	На муниципальном уровне	75
		7,6%
1.9.2	На региональном уровне	4
		0,45%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
		0%
1.9.4	На федеральном уровне	29
		2,95%
1.9.5	На международном уровне	0
		0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12
		70,58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12
		70,58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
		29,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
		29,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
		17,6%

1.17.1	Высшая	1
		5,88%
1.17.2	Первая	2
		11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7
		41,1%
1.18.1	До 5 лет	4
		23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3
		17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
		17,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
		35,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19
		18
		94,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
		19
		15,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-

2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	32
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1
3.3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	5
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажерного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	-
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	-
6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с	нет

	обучающимися	
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	нет
7.	Позиция оценивания	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
7.3	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательных программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
7.5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет