

совете МБУ ДО СЮТ

протокол № 7 от 02.03. 2025г.

Директор МБУ ДО СЮТ

М.Ю.Беспалов

приказ № 14 от 05.03.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Станция юных техников города Белореченска
(МБУ ДО СЮТ)
за 2024 год

Срок реализации – 2024г.

Исполнители: педагогический коллектив МБУ ДО СЮТ

Отчет подготовила:
Саркисян Р.М., методист

Белореченск, 2025г.

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая справка	4
1.1. Сведения об организации	
1.2. Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	6
1.3. Приоритетные направления деятельности	7
1.4. Система управления МБУ ДО СЮТ	8
2. Оценка организации образовательной деятельности	10
2.1. Комплектование учебных групп обучающихся в 2024 году	12
2.2 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	14
2.2.1. Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности	16
2.2.2. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	16
2.2.3 Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней	18
2.3 Мероприятия	20
2.4. Кадровый состав МБУ ДО СЮТ	21
2.5. Профориентационная школа	23
2.6. Выводы по результатам самообследования МБУ ДО СЮТ	24
3. Показатели деятельности организации МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.	26

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (далее – МБУ ДО СЮТ, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Самообследование образовательной организации в 2024 году — обязательная процедура для учреждений всех типов.

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- обобщить полученные результаты и на их основе сформировать отчёт.

В процессе самообследования оцениваются:

- **Система управления.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям и другой документации. [1](#)

- **Образовательная деятельность и организация учебного процесса.** Выполнение образовательных программ, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и другое. [1](#)

- **Содержание и качество подготовки воспитанников.** Анализ учебного плана, содержания и полноты выполнения рабочих программ, соответствия материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям. [1](#)

- **Качество кадрового состава.** Фактическая численность работников, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников и другое. [1](#)

- **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.** Состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчётный период, ведение и своевременность обновления официального сайта в интернете и другое.

- **Качество материально-технической базы.** Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями.

- **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** В этом разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки воспитанников и образовательной деятельности организации.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- Оценка организации образовательной деятельности;
- Оценка системы управления СЮТ;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности СЮТ за 2024 год.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Станция юных техников была образована 1 января 1982 года. Постановления Белореченского горисполкома №26 от 06.12.1980 г. и №88 от 19.02.1982 г.

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников города Белореченск;

СОКРАЩЕННОЕ НАЗВАНИЕ: -МБУДОСЮТ

МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ (ЮРИДИЧЕСКИЙ И ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС):

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37,38,39,40,41,42,43,44.

АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

352635, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, кабинеты №№ 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44.

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 353, литер А, кабинет №9

352630 Белореченский район, г. Белореченск, ул. Победы, 170, литер А, кабинет №53

352602 Белореченский район, п. Южный, ул. Школьная, 16, литер А, кабинет №13

352635 Белореченский район, г. Белореченск, ул. 8 Марта, 57, литер А, кабинет №6

352611 Белореченский район, п. Первомайский, ул. Советская, 6, литер А, кабинет №9

352615 Белореченский район, ст. Бжедуховская, ул. Красная, 87А, литер А, кабинеты №11, 12

352605 Белореченский район, х. Кубанский, ул. Школьная, 40, литер А, кабинет №8

352601 Белореченский район, п. Родники, ул. Норильская, 6, литер А, кабинет №105

352608 Белореченский район, х. Грушевый, ул. Речная, 4, литер А, кабинет №9

АДРЕСА МЕСТ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДОГОВОРА О СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ:

352630, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. Свердлова, 1;

352633, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, ул. 40 лет Октября, 29;

352637, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, 1;

352603, Краснодарский край, Белореченский район, пос. Заречный, улица Советская, д. 18;

352630, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, 153;

352617, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, п. Верхневеденеевский, улица Гагарина, 14;

352635, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица 8 Марта, д. 57;

352630, Россия, Краснодарский край, город Белореченск, улица Интернациональная, 10.

АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ: sut-belora@yandex.ru

АДРЕС САЙТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <http://sut-belora.ru>

ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Серия 23Л01 №0003762,
Регистрационный номер №06918 от 07.08.2015г.

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование Белореченский район. Юридический адрес учредителя: 352630, РФ, Краснодарский край, г. Белореченск, ул. Ленина, 66.

РУКОВОДИТЕЛЬ: директор - Беспалов Михаил Юрьевич

1.2 Нормативно-правовые акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10).
4. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, РМЦ ДОД Краснодарского края, 2024г.
10. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2023г.

11. Локальные акты МБУДОСЮТ

1. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.
2. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего и премиального характера.
3. Положение об оплате труда работников МБУДОСЮТ
4. Положение о собрании трудового коллектива
5. Положение о сайте
6. Положение о педагогическом совете.
7. Положение о методическом совете.
8. Положение о печатях
9. Положение о защите персональных данных.
10. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.
11. Положение об организации образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности».
12. Положение о порядке приема, аттестации, перевода и отчисления обучающихся.
13. Коллективный договор МБУДОСЮТ на 2023-2026 годы.
14. Программа развития МБУДОСЮТ 2021-2024 годы.
15. Программа образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ на 2023- 2024 годы.
16. Образовательная программа МБУДОСЮТ на 2023-2024 годы.

Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДОСЮТ отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

1.3. Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУДО СЮТ как муниципального центра технической направленности в структуре системы управления образованием МО Белореченский район.
2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.
3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития

обучения детей с особыми образовательными потребностями и детей сельской местности.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями МО Белореченский район.
6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных технической направленностями.
7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.
8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.
9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.
11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.
12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.
13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования детей, активизация работы навигатора.
14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями Белореченского района.
15. Развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счёт бюджетных средств.

1.4. Система управления МБУ ДО СЮТ

Система управления МБУ ДО СЮТ учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования Белореченский район, Уставом и строится на принципах единоначалия, самоуправления. Формами самоуправления в бюджетном учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

В целом в МБУ ДО СЮТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения, обеспечивающих режим функционирования и развития учреждения.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения

выявленных проблем. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования детей как особой социально-профессиональной группы. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор.

Администрация МБУ ДО СЮТ в соответствии со штатным расписанием представлена в следующем составе:

1 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

3 - методиста.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация МБУ ДО СЮТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов. Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости. Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;

- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебнометодической документации педагогами;

- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками;

- персональный контроль используется с целью изучения работы педагогов с одаренными детьми (индивидуальные часы), с целью изучения технологии проведения занятий и определения глубины и прочности ЗУН воспитанников.

Главным технологическим ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса учреждения является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Темы педагогических советов МБУДОСЮТ за 2024 год

Таблица 1

№	Повестка дня	Дата проведения	Ответственный
---	--------------	-----------------	---------------

1	1. Результаты деятельности объединений. Выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 –ое полугодие. 2. Рассмотрение планируемых педагогами дополнительного образования практик на участие в муниципальном педагогическом форуме. 3. Аттестация педагогов дополнительного образования	Февраль 2024 г.	Директор Методисты Педагоги
	1. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение Программы «Лето -2024». 3. Утверждение краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на летний период.	Май 2024	Директор Методисты Педагоги
	1. Задачи и проблемы педагогического коллектива МБУ ДО СЮТ на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение Программы деятельности МБУ ДО СЮТ на 2024-2025 учебный год. 3. Тарификация педагогических работников на 2024-2025 учебный год 4. Утверждение локальных актов учреждения: Образовательная программа МБУ ДО СЮТ города Белореченска Программа деятельности МБУ ДО СЮТ	31.08.2024	Директор методисты

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска является составной частью единой системы образования и предназначено для духовного и технического развития детей, подростков и юношества, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Для того, чтобы ребенок чувствовал свое продвижение в овладении творческим мастерством, особенно важно создать у него ощущение перехода от одной ступени обучения к другой.

- 1 ступень - начальная ступень раннего технического развития;
- 2 ступень - развивающего технического обучения и творческой деятельности;
- 3 ступень - профессиональное техническое ориентирование и до профессиональная подготовка.

На первой ступени осуществляются вводные программы начального технического моделирования и конструирования, направленные на развитие детей начальной школы и выявление у них склонностей и способностей к техническому творчеству.

На второй ступени реализуются как вводные программы, так и программы, направленные на развитие творческой деятельности и активности.

На третьей ступени обучение ведется по программам, дающим профессиональное ориентирование и до профессиональной подготовки.

Последовательное обучение от простого к сложному, от теории к практике предусматривается всеми предметными образовательными программами МБУ ДО СЮТ.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на современные образовательные технологии и средства обучения.

В летнее время МБУДО СЮТ работает по ознакомительным программам, которые направлены на популяризацию и развитие технического творчества у детей, формирование у них первичных представлений о технике ее свойствах, назначении в жизни человека.

Учебная нагрузка соответствует требованиям, определённым СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом учреждения. МБУДО СЮТ является широкодоступным учреждением и предоставляет всем детям, в том числе детям-инвалидам

возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени. Численный состав объединений соответствует требованиям, определённым СанПиН 2.4.3648- 20 и Уставом учреждения.

Но эта задача не будет решена без обновления содержания деятельности за счет введения новых дополнительных общеразвивающих программ и усовершенствования старых, за счет использования многообразных форм, методов и новейших технологий педагогической деятельности.

В МБУ ДО СЮТ реализуется комплексная Программа развития, целью которой является формирование условий для развития правовой, организационной, учебно-методической и социально-культурной базы, способствующей развитию личности каждого ребенка, как субъекта образования и воспитания, и удовлетворения потребности граждан в доступном и качественном образовании.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в учреждении ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и всестороннего развития.

МБУ ДО СЮТ включен в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В общей сложности в 2024 году - 736 детей нашего учреждения получили сертификаты финансирования. 26 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, участвующие в системе персонифицированного финансирования, прошли региональную экспертизу.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой МБУ ДО СЮТ, отражающей реальное состояние учреждения в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения.

Образовательная деятельность в 2024 году регламентировалась учебным планам и годовым календарным графиком учреждения.

Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений МБУ ДО СЮТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

2.1. Комплектование учебных групп обучающихся в 2024 году.

В 2024 году количества обучающихся – 1028 чел. из них, в том числе занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений – 410 чел.

В летний период с июня по август 2024г. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ознакомительного уровня сроком реализации от 16 час. до 24 час. охват детей составил 185 (17 групп, 9 творческих объединений). **Таблица 2**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество групп	Количество обучающихся (чел.)
1.	Чудеса из ткани	2	26
2.	Техническое творчество и игра	2	26
3.	Инженерные каникулы	2	22
4.	Мастерская творческих дел	2	22
5.	Основы ракетомоделирования	1	10
6.	Бумажная вселенная	2	20
7.	«3D-БУМ»	2	21
8.	Каникулы с английским	2	18
9.	Мастерская творческих дел	2	20
		17	185

В 2024г. количество обученных детей с учетом, занимающихся в двух и более объединениях составило – 1028 обучающихся. **Таблица 3**

Всего обучающихся (чел.)	В сетевой форме обучения (из гр.1)	Из них	
		девочек	мальчиков
1	2	3	4
1028	410	506	522

Возрастной состав обучающихся

Таблица 4

Число полных лет	количество
5	43
6	56
7	84
8	100
9	125
10	110
11	129
12	96
13	70
14	48

15	78
16	69
17	20
итого	1028

2.2 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении организован через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности являются модифицированными. Данная таблица определяет уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Из разработанных 32 общеобразовательных общеразвивающих программ из них 15 – прошли региональную независимую экспертизу.

Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (уровни, срок реализации)
1.	Гладенькая Инна Николаевна	Технология изготовления одежды (базовая, 2 года)
		Технология лоскутного шитья (базовая, 1год)
		Портняжки (базовая, 1год)
2.	Мамедова Татьяна Владимировна	Дизайн и конструирование (базовая, 2года)
		Волшебный мир 3D ручки (базовая, 1 год)

3.	Данченко Юрий Юрьевич	Основы 3D моделирования (базовая, 1 года)
		Технологии 3D-1 (базовая, 1 год)
		Технологии 3D (базовая, 1 год)
4.	Ржевская Марина Николаевна	Юный дизайнер (базовая, 2 года)
		Мастер Самоделкин (базовая, 1 год)
5.		Творческое конструирование весь мир в твоих руках
6.	Логвиненко Лидия Ивановна	Космическое моделирование (базовая, 2 года)
		С компьютером по жизни (базовая, 1 год)
		Ступени к творчеству (базовая, 1 год)
7.	Оганесян Кероп Оганесович	Ракетомоделирование (базовая, 3 года)
		Судомоделирование (базовая, 2 года)
		Юный ракетомоделист (базовая, 1 год)
8.	Грабчук Вадим Викторович	Квадракоптеры от А до Я (базовая, 1 года)
		Мир виртуальной и дополненной реальности (базовая, 1 год)
9.	Грызлов Иван Геннадьевич	Робо Тех (базовая, 2 года)
		Мой первый робот (базовая, 2 года)
		Рободетки (базовая, 1 год)
10.	Фисенко Лариса Эдуардовна	Английский в мире техники (базовая, 2 года)
		Hello, Фиксики (базовая, 1 год)
11.	Матвиенко Наталья Васильевна	Мир мультипликации (базовая, 1 года)
		Мастерилка (базовая, 1 год)
12.	Бакаева Ирина Александровна	Город Мастеров (базовая, 2 года)
		Архитектор и дизайн (базовая, 1 год)
13.	Резниченко Владимир Васильевич	Автомоделирование (базовая, 2 года)
13.	Будриева Галина Александровна	Основы 3D моделирования (базовая, 1 года)
		Технологии 3D (базовая, 1 год)
14.	Беспалова Ольга Михайловна	Мультимоделирование
15.	Мощенко Евгения Сергеевна	Технический английский (ознакомительная, 72 час.)

2.2.1. Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности

Занятия в объединениях проводятся в помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем учреждения и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогов дополнительного образования для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в СЮТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

01.09.2023г. – начало учебного года;

01.09.2023–31.12.2023–I полугодие (17 недель);

09.01.2024г.- 31.05.2024 г. – II полугодие (19 учебных недель).

Продолжительность учебного года-36 учебных недель.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения.

В МБУ ДО СЮТ для обучающихся создано **воспитательное пространство**, которое включает:

- Создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;
- Возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам;
- Работу по сохранению и укреплению здоровья;
- Стимулирование детской инициативы.

2.2.2. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

В условиях происходящих изменений в системе дополнительного образования в большем числе конкретных направлений деятельности требуются нестандартные решения, постоянно возникают новые задачи. Традиционная модель становится неэффективной, является преградой на пути развития.

Предлагается модель интеграции общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для детей из сельской местности, позволяющая им, исходя из их стартовых возможностей, достичь образовательных результатов, аналогичных тем, которые достигаются детьми из городских центров.

Разработка дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в рамках плана мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Данная модель предполагает сетевое взаимодействие и использование дистанционных технологий. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и(или) педагогов дополнительного образования образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация сетевой формы может осуществляться в очной форме, с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Целью взаимодействия - расширение образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования.

МБУ ДО СЮТ является базой для проведения практических занятий в здании учреждения с необходимым оборудованием, участием специалистов образовательной организации.

**Программы дополнительного образования,
реализующиеся в сетевой форме в 2024 году
в _МБУ ДО СЮТ**

- Таблица 6

№ п/п	Наименование базовой организации	Наименование организации-участника	Наименование программы	Количество детей, обучающихся по программе	Всего количество часов, реализуемых по программе	Количество часов, реализуемых базовой организацией	Количество часов, реализуемых организацией-участником
1.	МБУ ДО	МБОУ	От чертежа до 3D	42	72	62	10

	СЮТ	СОШ16	моделирования				
2.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ СОШ68	От чертежа до 3D моделирования	10	72	62	10
3.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ СОШ1	Дизайн городской среды	10	72	62	10
4.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ СОШ8	Квадрокоптеры от А до Я	30	72	43	29
5.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ ООШ15	Квадрокоптеры от А до Я	10	72	43	29
6.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ СОШ68	Основы 3D моделирования	10	144	121	21
7.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ СОШ1	Город мастеров	10	144	116	28
8.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ ООШ 7	Дизайн и конструирование	10	216	187	29
9.	МБУ ДО СЮТ	МБОУ ООШ 7	Волшебный мир 3D ручки	20	72	62	10
10	МБУ ДО СЮТ	МБОУ НОШ 39	Технология лоскутного шитья	20	72	53	19
11.	МБУ ДО СЮТ	МАДОУ Д/С 9	Технический английский	10	72	62	10
12	МБУ ДО СЮТ	МБУ ДОУ Д/С 8	Мастерилка	40	72	67	5
13	МБУ ДО СЮТ	МАОУ гимназия	Мастер Самоделкин	20	72	62	10

2.2.3 Участие в мероприятиях краевого, всероссийского и муниципального уровней

Таблица 7

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника	Место
1	02.07.2023	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Шаги в науку»	Тимофеев Артемий	Диплом за лучшую работу
2	30.10.2023	XIV Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Керимова Алиса, Щербаков Александр, Калита Анастасия, Кюлян Микаэль, Пресыпкина Виктория, Чебыкин Вадим, Рыженкова Мария, Говорухин Кирилл, Сменец Семен, Щербаков Иван , Щербаков Алексей, Афонина Ангелина	1 место

			Семенец Сергей, Снегур Марина, Калита Иван	2 место
3	27.12.2023	Международный творческий конкурс «Пора новогодних елок»	Гладенький Евгений	1 место
4	31.12.2023	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	Гладенький Евгений	1 место
5	19-20 января 2024	Региональный этап олимпиады для школьников «Робофест 2024» имени С.Ю. Черединова	Гущин Илья Лактионов Дмитрий	1 место
6	15-16 февраля 2024	Региональный этап IX открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»	Покотилова Дарья Гиль Егор	3 место
7	17.03.2024	Международный творческий конкурс «Подарок к 8 Марта»	Абдуллаева Ясмينا	1 место
8	17.03.2024	Международный творческий конкурс «Милым, дорогим, любимым!»	Матвиенко Вероника	1 место
9	24.03.2024	Международный конкурс детского творчества «Масленица идет- блин да мед несет!»		2 место
				2 место
				2 место
10	07.04.2024	Международный творческий конкурс «Первый космонавт Вселенной»	Нагорный Дмитрий	1 место
11	15.04.2024	Международный творческий конкурс «Престиж»	Матвиенко Андрей	1 место
12	15.04.2024	Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода»	Понеделко Александра	1 место
13	20.04.2024	Муниципальная естественно- научная конференция по предпрофильной и профильной подготовке «Современная профориентация: синтез профильного обучения и профильной подготовки»	Витюк Виктория Герасимов Матвей Падерин Иван Дзюба Артем	1 место
14	13.05.2024	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Стародубова Камилла	1 место
15	27.06 -30.06 2024	Всероссийский научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся и Первенство Европейской зоны федеральных округов по судомодельному спорту»	Оганесян Ашот	3 место
16	27.06 -30.06. 2024	Всероссийские соревнования по судомодельному спорту	Оганесян Ашот	3 место

		«III Кубок главы Администрации Краснокутского Сельского поселения»		
--	--	--	--	--

МБУ ДО СЮТ координирует работу по организации массовых и культурно-досуговых мероприятий технической направленности, целью которых является создание универсального культурно-образовательного пространства.

Приоритетными направлениями в системе массовых мероприятий СЮТ являются:

- интеллектуально-познавательные программы;
- конкурсно-развлекательные программы;
- участие в краевых, муниципальных мероприятиях;
- организация каникулярного времени.

2.3. МЕРОПРИЯТИЯ

Участие и достижения обучающихся в мероприятиях, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней

Таблица 8

Мероприятия (уровни)		2024
Муниципальные	участники	160
	призеры	42
Региональные	участники	12
	призеры	7
Всероссийские	участники	15
	призеры	15
Международные	участники	23
	призеры	23

В 2024 году проведено 264 мероприятий разных направлений:

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	количество
1.	Тематические беседы	53
2.	Викторины	45
3.	Мастер -классы (СОШ1, 8, гимназия) – Изготовление открыток к Дню пожилого человека, 23 февраля. 8 марта, ветеранам Великой Отечественной войны	10
4.	Интеллектуальные и спортивные игры	33

5.	Соревнования	5
6.	Конкурсы детских работ к Дню матери, Дню Отца и др.	19
7.	Выставки творческих работ и проектов	12
8.	Акции - адресные поздравления пожилых людей, просмотры фильмов к Дню неизвестного солдата, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента» и др.	27
9.	Мастер- класс с воспитанниками ДООУ 9 и посещение тематических выставок детских работ учащихся СЮТ	60
	ИТОГО	264

В плане мероприятий: конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, церемония награждения ребят, достигших наивысших результатов в технической деятельности. Число разнообразных мероприятий МБУ ДО СЮТ составляет 264. Из них на базе МБУ ДО СЮТ – 189, базе ОО -75. Всего участников мероприятий 925 чел.

2.4. Кадровый состав МБУ ДО СЮТ

В 2024 году в МБУ ДО СЮТ работали 15 педагогов дополнительного образования, из них 11 - основные, 4 - по совместительству (внешние).

Педагогический коллектив по качественному составу включал (с учетом совместителей):

- 1 педагог - высшей квалификационной категории;
- 1 педагог – первой квалификационной категории;
- 1 методист – первой квалификационной категории.

В коллективе 8 человек имеют звания и награды:

1. Почетная грамота министерства образования РФ – 1 чел.
2. Почетная грамота министерства образования и науки Краснодарского края – 1 чел.
3. «Почетный учитель города Белореченска» - 3 чел.
4. «Ветеран труда» – 3 чел.

Характеристика коллектива

Таблица 10

Показатели	Количество
Всего педагогических работников	17
Основные работники	13
Совместители	4

Женщины	12
Мужчины	5
Педагоги дополнительного образования	14
Методист	3
Возраст	
26-35 лет	4
36-45	5
46-55	3
Старше 55 лет	5
Педагогический стаж	
0-3 года	1
4-10 лет	4
11-20 лет	6
Более 20 лет	6
Квалификация	
Высшая категория	1
Первая категория	2
Соответствие занимаемой должности	14
Образование	
Высшее профессиональное педагогическое	12
Среднее профессиональное педагогическое	6

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому.

Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов. Педагоги МБУ ДО СЮТ принимают активное участие в методической работе района, демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Грызлову Ивану Геннадьевичу, педагогу дополнительного образования вручена благодарность главы муниципального образования Белореченский район за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой личный вклад в

систему образования Белореченского района. Принял участие в краевом методическом семинаре «Малая академия ЛИГИ».

Оганесян Кероп Оганесович, педагог дополнительного образования, награжден дипломом за отличную подготовку команды во Всероссийской научно - технической олимпиаде по судомоделированию среди учащихся и Первенства Европейской зоны федеральных округов по судомodelьному спорту», а также дипломом наставника за подготовку участников краевых соревнований по авиамоделированию «Авиатор 23».

Данченко Юрий Юрьевич- педагог дополнительного образования награжден дипломом как эксперт регионального этапа IX открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» и вручена благодарность – руководителю команды подготовивший команду – победителя и участника.

2.5 Профориентационная школа

«Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, планировать, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль».
Экзюпери

Профориентационная школа

«Инженерные каникулы», «Будущие инженеры»

В настоящее время на рынке труда одними из самых востребованных являются инженерные кадры высокого профессионального уровня, поэтому необходимость популяризации профессии инженера, таких как «робототехник» и «3D - моделлер» очевидна. Быстро растущая потребность создания роботизированных систем предполагает, что даже обычные пользователи должны владеть знаниями в области проектирования, конструирования и программирования всевозможных интеллектуальных механизмов-роботов.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Белореченский район на базе Станции юных техников с 01 по 14 июня 2024г. функционировала профориентационная школа «Будущие инженеры» и с 17 июня по 28 июня 2024 г. «Инженерные каникулы», с охватом 40 обучающихся.

Профориентационная школа ориентирована на поддержку одаренных детей. Программа имеет техническую направленность,

ДООП «Будущие инженеры» - модульная программа, которая состоит из 4 модулей (32час.):

- 1 модуль - «Твори, выдумывай, пробуй» - педагог Логвиненко Л.И.;
- 2 модуль – «Знакомство с 3D ручкой» - педагог Мамедова Т.В.;
- 3модуль – «От идеи до модели» - педагог Ржевская М.Н.;
- 4 модуль – «Мастерская чудес» - педагог Матвиенко Н.В.

ДООП «Инженерные каникулы» - модульная программа, предназначенная для детей от 12 до 15 лет, имеющие успехи по физико - математическим предметам и ИКТ. Программа «Инженерные каникулы» (45 час) состоит из 5 модулей,

- 1 модуль – «Основы 3D моделирования» - педагог Данченко Ю.Ю.;

2 модуль – «Робототехника» - педагог Грызлов И.Г.;

3 модуль – «Ракетомоделист» - педагог Оганесян К.О.;

4 модуль – «Волшебный стежок» - педагог Гладенькая И.Н.;

5 модуль – «Введение в мир виртуальной и дополненной реальности» - педагог Грабчук В.В.

Программа обеспечивает включение участников в проектную и конструкторскую деятельности посредством информационных технологий, а также креативных заданий.

Программа направлена на то, чтобы обучающиеся прошли творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Обучающиеся получили возможность эффективно организовать сборку модели, моделировать и улучшить модель.

Как итог – получение знаний основ механики и конструирования, автоматического управления, программирования и многих других компетенций.

По итогам аттестации и успешной защиты проектов обучающимся были вручены сертификаты.

2.6. Выводы по результатам самообследования МБУДО СЮТ.

Учреждение успешно реализует поставленные задачи. Деятельность учреждения организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдаются все нормативно правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.

1. Деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

2. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

3. Решения, принимаемые коллегиальными органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, создание безопасных условий для обучения и воспитания детей.

4. Условия осуществления образовательных отношений, предлагаемые учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников станции.

5. Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую конкурентоспособность учреждения в целом, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.

6. Анализ кадрового потенциала показывает, что в МБУДО СЮТ работают педагоги, наделенные целеустремленностью, готовые к освоению новых образовательных технологий и к реализации творческих идей. Дальнейшее совершенствование профессионализма педагогического коллектива, участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах,

совершенствование условий для достижения современного качества дополнительного образования с использованием новых методик. Личностная ориентированность, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разного уровня.

7. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуального развития ребенка. Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей (законных представителей). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обеспечивающие образовательный процесс, основаны на следующих характеристиках: вариативности, гибкости, комплексности, соответствии возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, развитию, мотивации к познанию.

8. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

9. Вместе с тем проблемными остаются следующие вопросы:

- необходимость выделения дополнительных учебных помещений;
- недостаточная материальная база творческих объединений;
- имеется потребность в замене мебели в кабинетах для занятий.

Содержание отчёта по самообследованию МБУДО СЮТ обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол № 7 от 02.03.2025 года.

3. Показатели деятельности организации
МБУ ДО СЮТ, подлежащие самообследованию
за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Таблица 11

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1028
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6лет)	99
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	419
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	421
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	89
1.2	Численность учащихся, обучающихся по Образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 8,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей Численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по Образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по Образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 10,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	925 89,9%
1.8.1	На муниципальном уровне МБУ ДО СЮТ	875 85,1%
1.8.2	На региональном уровне	12 1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 0

1.8.4	На федеральном уровне	15
		1,4%
1.8.5	На международном уровне	23
		2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87
		8,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	42
		4,1%
1.9.2	На региональном уровне	7
		0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
		0%
1.9.4	На федеральном уровне	15
		1,4%
1.9.5	На международном уровне	23
		2,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных Проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных Образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	13
		72,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование Педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	13
		72,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
		27,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное Образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	5
		27,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	3

	работников, которым по результатам аттестации Присвоена квалификационная категория в общей Численности педагогических работников, в том числе:	16,6%
1.17.1	Высшая	1
		5,5%
1.17.2	Первая	2
		11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8
		44,4%
1.18.1	До 5 лет	5
		27,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3
		16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
		16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
		38,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19
		18
		94,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3
		18
		16,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных Педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки Одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления Образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой Деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в Общей численности учащихся	0
3.	Материально-техническое и информационное Обеспечение организации	
3.1	Количество творческих объединений(учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	32
3.2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	1
3.3	Количество интерактивных досок приставок(всего в организации)	нет
3.4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и Раздаточным материалом	есть
3.5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	5
3.6	Доступ к информационным системам и информационно-Телекоммуникационным сетям	есть
4.	Наличие необходимых условий для охраны и Укрепления здоровья обучающихся	
4.1	Наличие тренажерного зала	нет
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
4.3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, Психологической разгрузки и пр.)	нет
4.4	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	-
5.1	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	-

6.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	нет
6.1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	нет
6.2	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных Профессиональных навыков	нет
7.	Позиция оценивания	
7.1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.2	Предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую Техническую помощь	нет
7.3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации(экскурсии, классные часы, концерты и т .д.)	нет
7.4	Обеспечение доступа здания организаций, Осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
7.5	Оказание психологической и другой консультативной Помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет