

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО СЮТ
Протокол № 14
от 20.05. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮТ
М.Ю. Беспалов
Приказ № 37 от 20.05.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Большие дела маленьких ручек»

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: 144 час.

Возрастная категория: от 5 до 9 лет

Вид программы: *модифицированная*

Условия реализации программы: *ПФДО, бюджет*

ID номер программы в АИС «Навигатор» 45967

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Проценко Галина Мартуновна

г. Белореченск, 2022

Содержание

Паспорт образовательной программы.....	3
I. Раздел «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».....	8
1.1 Пояснительная записка.....	8
1.2 Учебный план программы.....	12
1.3 Учебный план 1 модуля.....	12
1.4 Содержание учебного плана 1 модуля	13
1.5 Учебный план 2 модуля	14
1.6 Содержание учебного плана 2 модуля	15
1.7 Планируемые результаты	16
II. Раздел «Комплекс организационно - педагогических условий».....	17
2.1 Условия реализации программы	17
2.2 Формы аттестации обучающихся.....	18
2.3 Оценочные материалы.....	19
2.4 Методические материалы.....	20
2.5 Список литературы.....	21
2.6 Календарный учебный график	23

ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Большие дела маленьких ручек»

Наименование муниципалитета	Белореченский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (МБУ ДО СЮТ)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	45967
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большие дела маленьких ручек»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО, муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Проценко Галина Мартуновна
Краткое описание программы	<p>Программа состоит из двух модулей: 1 модуль «Чудеса бумагопластики», 2 модуль «Наши руки не для скуки». Программа составлена с учетом свободы в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.</p> <p>На занятиях учащиеся занимаются изготовлением различных моделей из бумаги и картона. При этом учатся работать с бросовым и природным материалом, самостоятельно конструировать задуманные ими модели. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Занятия позволяют</p>

	<p>им удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.</p> <p>Программа "Большие дела маленьких ручек" вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.</p> <p>Данная программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более «сильным» детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще по той же тематике. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь учащегося от страха перед трудностями, научить преодолевать трудности, без боязни творить и создавать.</p>
Форма обучения	очно, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	Базовый
Продолжительность освоения (объём)	144час.
Возрастная категория	5-9 лет
Цель программы	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путём приобщения к конструированию из бумаги и бросового материала, развитие технических интересов и склонностей детей
Задачи программы	Образовательные

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с различными видами технического творчества; - обучить детей различным техникам и приемам работы с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом; - продолжить формирование определенных умений и навыков, закрепить их на практике. <p>Метапредметные (развивающие)</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать развитию любознательности, расширять кругозор учащихся; - развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности. <p>Личностные (воспитательные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать духовную культуру и нравственность, эстетические нормы в отношениях между людьми; - воспитывать духовно-нравственные качества личности детей через беседы, экскурсии, участие в выставках. - воспитание усидчивости аккуратности, трудолюбия
Ожидаемые результаты	<p>При успешном освоении Программы достигается следующий уровень.</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш), клеем; - основные свойства бумаги и картона; - правила пользования ножницами и

	<p>безопасность при работе с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия различных видов бумаги и картона; область применения и изготовления бумаги; - принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов; - виды бросового материала, в том числе природного материала, способы их применения <p style="text-align: center;">Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать по правилу и образцу, слушать педагога и следовать устным инструкциям; - предложить собственный замысел и воплотить его в изделиях - самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону; - применять бросовый и природный материал для изготовления моделей; - определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия; - работать простейшими ручным инструментом; - ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в</p>

	деятельности.
Возможность реализации в сетевой форме	имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Имеется
Материально-техническая база	<p>Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса способствует следующее материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение, приспособленное для занятий; - литература; - образцы работ. <p>Материалы: цветной картон, белый картон, цветная бумага, природный материал, ножницы, клей, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, фломастеры, бумажные втулки, коробки разного размера и формы, синельная проволока, CD диски, пластиковые стаканчики и бутылки и пр.</p>

Раздел I. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большие дела маленьких ручек» состоит из двух модулей: модуль 1 называется «Чудеса бумагопластики», модуль 2 «Наши руки не для скуки», она предназначена для приобщения детей к творчеству с элементами начального технического моделирования.

Программа составлена с учетом свободы в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Согласно «Концепции развития дополнительного образования детей» в основе которой лежит Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 на сегодняшний день – воспитывать ребенка так, чтобы из него мог вырасти инженер или любой другой специалист технического профиля, отвечающий интересам общества, личности. Инженерами будут не все, но если школьник начал заниматься техническим творчеством, это поможет ему двигаться вперед, создаст платформу, основываясь на которой, он будет развиваться всю жизнь.

Программа «Большие дела маленьких ручек» составлена на основе учебного пособия «Начальное техническое моделирование» (М., 1997г)

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержания и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10).

4. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

9. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. (Учебно-методическое пособие, автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд.пед.наук, доцент, руководитель Регионального модельного центра), Краснодар, 2019г.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, доцент, руководитель Регионального модельного центра), Краснодар, 2016 год.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.

На занятиях учащиеся занимаются изготовлением различных моделей из бумаги и картона. При этом учатся работать с бросовым и природным материалом, самостоятельно конструировать задуманные ими модели. Для поддержки данного интереса необходимо стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Занятия позволяют им удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Направленность программы техническая.

Актуальность созданной программы заключается в сохранении и развитии познавательной активности учащихся, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь. Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие

способностей, творческого потенциала каждого учащегося и его самореализации.

Новизна программы заключается в том, что элементы игры активизируют мыслительно-речевую деятельность дошкольников и младших школьников, развивают конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствуют интерпретации и самовыражению, расширяют кругозор, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников и младших школьников. Конструирование и моделирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей учащихся.

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет индивидуализировать сложные работы: более «сильным» детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще по той же тематике. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь учащегося от страха перед трудностями, научить преодолевать трудности, без боязни творить и создавать.

Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.

Имеется возможность реализации в сетевой форме, в электронном формате с применением дистанционных технологий.

Педагогическая целесообразность обусловлена развитием конструкторских способностей дошкольников и младших школьников через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Учащиеся постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая её поразительные качества, знакомясь с простейшими поделками из бумаги и с более сложными, трудоёмкими и, вместе с тем, интересными работами. Учащиеся знакомятся с различным бросовым материалом, узнают о его свойствах, способах и приемах работы с пластиковыми бутылками, стаканчиками, дисками и пр. Приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт общения в коллективе, учатся воспринимать чужую точку зрения.

Адресат программы: Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 5-9 лет. Группы могут быть сформированы как по возрастам 5-7 лет и 8-9 лет, так и включать детей разного возраста. Количественный состав группы - 10 учащихся. Наличие специальной подготовки не требуется, принимаются все желающие дети, проявляющие интерес к занятиям. Педагог дополнительного образования формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным

планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

Педагог знакомит обучающихся и их родителей с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированный

Программа рассчитана на 144 часа.

Программой предусматривается нагрузка: по 2 часа 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий составляет два академических часа два раза в неделю (недельная нагрузка 4 часа) с обязательным 15-минутным перерывом для отдыха обучающихся. Академический час равен 45 минутами.

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для самореализации личности ребёнка, раскрытия творческого потенциала путём приобщения к конструированию из бумаги и бросового материала, развитие технических интересов и склонностей детей.

Задачи:

Образовательные

1. познакомить учащихся с различными видами технического творчества;

2. обучить детей различным техникам и приемам работы с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом;

3. продолжить формирование определенных умений и навыков, закрепить их на практике (назначение и правила пользования простыми чертежными инструментами (линейка, карандаш), клеем, правила пользования ножницами и безопасность при работе с ними)

Метапредметные (развивающие)

1. способствовать развитию любознательности, расширять кругозор учащихся;

2. развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности.

Личностные (воспитательные)

- 1.формировать духовную культуру и нравственность, эстетические нормы в отношениях между людьми;
- 2.воспитывать духовно-нравственные качества личности детей через беседы, экскурсии, участие в выставках.
3. воспитание усидчивости аккуратности и трудолюбия

1.2 Учебный план

№ п\п	темы занятий	Всего	теория	Практика
1.	Модуль 1 «Чудеса бумагопластики»	68	9	59
2.	Модуль 2 «Наши руки не для скуки»	76	9	67
	Итого	144	18	126

1.3. Учебный план

Модуль 1 «Чудеса бумагопластики»

№ п\п	темы занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации/ контроля
1	Вводное занятие Правила пользования материалами и инструментами. Работа на свободную тему по замыслу учащихся.	2	1	1	Теоретическое занятие
2	Оригами. История оригами. Базовые формы оригами. Азбука	20	2	18	Теоретическое занятие

	оригами Конструирование поделок путём сгибания бумаги Индивидуальная работа.				Творческая работа
3	Аппликация Аппликация из геометрических фигур Аппликация по готовым шаблонам	20	2	18	Творческая работа
4	Конструирование Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из готовых форм(втулки, коробки)	24	2	22	Творческая работа
5	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка
	Итого	68	9	59	

1.4 Содержание учебного плана модуля «Чудеса бумагопластики»

Тема 1: Вводное занятие 2ч.

Теория 1ч: Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий. Знакомство с направлениями работы объединения и планом работы.

Практика 1ч: Изготовление поделок из бумаги на свободную тему по замыслу учащихся. Игра - знакомство «Расскажи о себе».

Тема 2: Оригами 20ч.

Теория 2ч: История оригами. Базовые формы оригами. Азбука оригами.

Приемы сгибания. Виды бумаги. Техника безопасности при работе .

Практика 18 ч: Конструирование поделок путём сгибания бумаги «Самолет», «Ракета», «Лодка», «Танк», «Истребитель», «Лягушка», «Кораблик», «Лиса», «Воздушный змей»

Тема 3: Аппликация 20ч.

Теория 2ч: Виды аппликации. Порядок выполнения работ в технике «аппликация», примеры работ. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила и техника работы с готовыми шаблонами

Практика 18ч: Аппликация из геометрических фигур 12 ч: «Паровозик», «Подъемный кран», «Робот», «Пушка», «Замок», «Многоэтажный дом»

Аппликация по готовым шаблонам 8ч: «Экскаватор», «Танк», «Трактор», «Вертолет»

Тема 4: Конструирование 24 ч

Теория 2ч: Беседа на тему «Какие готовые формы можно использовать для изготовления поделок?» Процесс изготовления работ из готовых форм(картонные втулки, коробки разного размера и формы) Техника безопасности при работе с инструментами. Примеры работ

Практика 22 ч: Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Легковой автомобиль», «Автобус», «Трамвай», «Робот», «Скорая помощь», «Пожарная машина»

Изготовление игрушек из картонных втулок «Гоночный автомобиль», «Ракета», «Домик для гномика», «Подставка для канцелярских принадлежностей», «Бинокль»

Тема 5: Итоговое занятие 2ч.

Практика- 2 час. Подведение итогов. Выставка – конкурс.

1.5 Учебный план

Модуль 2 « Наши руки не для скуки»

№ п\п	темы занятий	всего	теория	практика	Форма аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.	2	1	1	Опрос Работа на свободную тему
2.	Конструирование и моделирование из природного материала	22	2	20	Творческая работа
3.	Конструирование и моделирование из бросового материала (пластиковые бутылки, стаканчики, CD диски и пр.)	28	2	26	Творческая работа
4.	Конструирование и моделирование из синельной	12	2	10	Творческая работа

	провода				
5.	Изготовление открыток для ветеранов ВОВ	10	-	10	Творческая работа
6.	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка работ.
	Итого	72	9	67	

1.6 Содержание учебного плана модуля «Наши руки не для скуки»

Тема 1: Вводное занятие 2ч.

Теория 1ч: Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Практика 1 ч: : Изготовление поделок на свободную тему по замыслу учащихся.

Тема 2: Конструирование и моделирование из природного материала 22ч

Теория 2ч: Знакомство с терминологией и технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.

Практика 20 ч: Конструирование из шишек, желудей, скорлупы грецких орехов, палочек, листьев и т.д. Мини – проекты «Автопарк», «Лесная сказка», «Зоопарк», «Водоем», «Птичий двор»

Тема 3: Конструирование и моделирование из бросового материала (пластиковые бутылки, стаканчики, CD диски и пр.)28ч

Теория 2 ч. Из истории возникновения полимерных материалов. Их применение в быту. Особенности технологии работы с синтетическим и полимерным материалом. Техника безопасности.

Практика 26 ч: Конструирование из пластиковых бутылок, стаканчиков, CD дисков и пр. «Военный самолет», «Подводная лодка», «Кормушка для птиц», «Ракета», «Вертолет», «Летающая тарелка», «Инопланетный житель». Коллективная работа «Мы на Марсе». Мини – проект «Космодром»

Тема 4: Конструирование и моделирование из синельной проволоки 12 ч.

Теория 2ч: Понятие о синельной проволоке, приемы работы, скручивания. Техника безопасности при работе с инструментами.

Презентация на тему: «Мир пушистой проволочки»

Практика 10 ч: Изготовление игрушек из синельной проволоки «Насекомые», «Мотоцикл», «Велосипед», «Моя любимая игрушка», «По замыслу»

Тема 5: Изготовление открыток для ветеранов ВОВ 10 ч.

Теория 2ч: Беседа на тему: «Ничто не забыто, никто не забыт»

Практика 8ч: Изготовление открыток «Спасибо деду за победу», «День Победы», «9 мая», «Помним. Чтим. Гордимся».

Тема 6: Итоговое занятие - 2 ч.

Практика 2 ч.: Подведение итогов. Выставка.

1.7 Планируемые результаты.

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень.

Обучающиеся должны знать:

- названия, свойства и назначения инструментов.
- правила техники безопасности при работе с различными инструментами
- свойств бумаги, картона и других используемых в творчестве материалов и правил работы с ними
- приемов и технологий изготовления несложных моделей из различных материалов
- технологии создания творческих проектов
- иметь представление о профессиях технической направленности.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с различными инструментами
- выполнять разметку деталей по шаблону, трафарету
- осуществлять последовательную сборку простейших моделей из отдельных деталей
- изготавливать модель по готовому образцу

- организовать рабочее место и соблюдать порядок на нем во время работы
- бережно относиться к инструментам и материалам
- соблюдать правила безопасности труда
- контролировать правильность выполнения работы

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

На занятиях создаются необходимые условия для творческого развития обучающихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности.

Типы занятий: комплексное, занятия-беседы, самостоятельная работа.

Типовые занятия по программе предполагают обязательное включение разнообразия различных видов деятельности:

1. Теоретическая подготовка в форме бесед, викторин, демонстрации наглядных пособий моделей, видеоматериала.
2. Практическая работа.
3. Итоговый этап в виде конкурсной выставки.

Коллективная творческая работа позволяет адаптироваться к будущей профессиональной деятельности, когда учащийся участвует в работе коллектива, созданного для выполнения законченного решения (от начала до конца) объединенного общей идеей. В процессе работы каждый учащийся может принять участие в реализации общей идеи на своем участке, выполняя отдельный элемент общей работы, становясь соучастником совместного творческого результата.

Для стимулирования у обучающихся положительного отношения к занятиям рекомендуется использовать следующие методы и приемы:

- создание ситуации занимательности, игры;
- образное, эмоциональное изложение нового материала;
- решение творческих задач;

Использование этих методов в определенной степени позволяет развивать творческие способности у учащихся и пробуждать у них интерес к техническому творчеству.

Настоящая программа предполагает групповые формы работы с индивидуальным подходом.

Для успешной организации образовательно-воспитательного процесса способствует следующее материально-техническое обеспечение:

- помещение, приспособленное для занятий;

- литература;
- образцы работ.

Материалы: цветной картон, белый картон, цветная бумага, природный материал, ножницы, клей, простые карандаши, цветные карандаши, линейка, фломастеры, бумажные втулки, коробки разного размера и формы, синельная проволока, CD диски, пластиковые стаканчики и бутылки и пр.

Кадровое обеспечение: Для реализации программы базового уровня педагог должен иметь высшее педагогическое образование, владеть знаниями в области технического творчества.

2.2. Формы аттестации обучающихся.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер (Концепция, гл.І).

Проводится промежуточный и итоговый контроль по дополнительной общеразвивающей программе «Большие дела маленьких ручек».

Для определения степени усвоения обучающимися учебного материала проводится промежуточная аттестация по завершению каждого раздела обучения в форме выполнения практического задания. В качестве контроля используется наблюдение педагога за правильностью выполнения работы, а также коллективное обсуждение в объединении полученных изделий, выставки.

Итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения согласно результатам: выполненных творческих работ или проектов, участия и результативность в конкурсах, выставках и других мероприятиях разного уровня.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.3. Оценочные материалы

Цель итогового контроля определение изменений в показателях развития личности учащихся, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение.

Формы контроля: выставка, конкурс, фестиваль, демонстрация моделей, презентация творческих работ, итоговые занятия.

Данная форма контроля способствует формированию у обучающихся ответственности за выполнение работы, логики мышления, умения говорить перед аудиторией, отстаивать своё мнение, правильно использовать необходимую научную терминологию, корректно и грамотно вести дискуссию.

Критерии в оценке результатов являются:

- качество выполнения работ;
- степень самостоятельности в подготовке к работе и в процессе ее выполнения;
- наличие творческих элементов: улучшение приемов и методов работы, возможность оценки учащимися своей работы.

Учащиеся, успешно освоившие программу, получают грамоты, дипломы и сертификаты.

Форма контроля промежуточных и итоговых результатов

№ п/п	Что контролируется?	Форма и вид контроля	Сроки
1	Вводное занятие Правила пользования материалами и инструментами. Работа на свободную тему по замыслу учащихся.	Опрос	1 неделя
2	Оригами. История оригами. Базовые формы оригами. Азбука оригами Конструирование поделок путём сгибания бумаги Индивидуальная работа.	Творческая работа	1- 5 неделя
3	Аппликация Аппликация из геометрических фигур Аппликация по готовым шаблонам	Творческая работа	5-10 неделя

4	Конструирование Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из готовых	Творческая работа	10-16 неделя
5	Итоговое занятие	Выставка - конкурс	16 неделя
6	Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.	Творческая работа	17 неделя
7	Конструирование и моделирование из природного материала	Творческая работа	17-23 неделя
8	Конструирование и моделирование из бросового материала (пластиковые бутылки, стаканчики, CD диски и пр.)	Творческая работа	23- 30неделя
9	Конструирование и моделирование из синельной проволоки	Творческая работа	31-33неделя
10	Изготовление сувениров	Творческая работа	34-36 неделя
12	Итоговое занятие	Выставка - конкурс	36 неделя

2.4. Методические материалы

При составлении программы «Большие дела маленьких ручек» руководствовались следующими принципами:

- научности (определение конкретности, реальности плана, учет уровня развития науки);
- оптимальности (учет реальных возможностей);
- целенаправленности (планирование на претворение целей и задач в жизнь);
- перспективности (постановка целей и задач на несколько лет вперед).

Планируя работу объединения, следует учитывать, что для решения общих организационных вопросов ежегодно отводится вводное занятие, а для подведения итогов работы за год - заключительное занятие.

На вводном занятии учащихся знакомят с порядком работы объединения, проводят инструктаж по технике безопасности, обсуждают план работы объединения и планируемые практические работы.

На заключительных занятиях подводятся итоги работы объединения за год, предварительно обсуждаются планы работы на следующий год, устраивается выставка детских работ, на которую приглашаются родители, все желающие.

С первых дней работы объединения учащиеся приучаются к тому, что в творчестве нет второстепенных работ, что каждый этап от постановки задачи до конкретного воплощения требует постоянного совершенствования, накопления объема знаний и умений. И чем выше их уровень, тем более сложная задача может быть решена. При проведении практических занятий педагог следит за правильным использованием оборудования, показывает приемы работы с инструментами.

После каждого занятия подводятся итоги, отмечается активность отдельных учащихся, обобщается проделанная работа.

По каждой теме, входящей в программу, дается сумма необходимых теоретических сведений и перечень практических работ. Значительное место отведено графической подготовке дошкольников и младших школьников, так как в техническом объединении важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении изделия.

Уделено внимание тому, чтобы дети правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную им техническую документацию. Учебные занятия направлены на расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике.

2.5. Список литературы

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю., Игрушки из бумаги – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003 г.
2. Барта Ч., 200 моделей для умелых рук. - СПб.: «Сфинкс» СПб. – 1997 г.
3. Гальянц Э.К., Базин И.Я., Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991 г
4. Докучаева Н., Игрушки из бумаги и картона, СПб.: «Кристалл»; «Валери» СПб.- 1997 г.
5. Журнал для родителей и педагогов «Детский досуг», № 2,2006; №4,2005

Приложение

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Большие дела маленьких ручек»

Группа: _____

Время проведения занятия:

Место проведения занятия:

№ п/п	дата план	дата факт	Темы занятий	всего	теория	практика	Форма занятия	Форма контроля
			Модуль 1 «Чудеса бумагопластики»					
I			Вводное занятие	2	1	1		
1			Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий. Знакомство с направлениями работы объединения и планом работы. Изготовление поделок из бумаги на свободную тему по замыслу учащихся. Игра - знакомство «Расскажи о себе».	2	1	1	Теоретическая работа Практическая работа	опрос изделие
II			Оригами	20	2	18		
2			История оригами. Базовые формы оригами. Азбука оригами. Приемы сгибания. Виды бумаги. Техника безопасности при работе.	2	2	-	Теоретическое занятие	опрос
3			Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Самолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
4			Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Ракета»	2	-	2	Практическая работа	изделие
5			Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Лодка»	2	-	2	Практическая работа	изделие

6		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Танк»	2	-	2	Практическая работа	изделие
7		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Истребитель»	2	-	2	Практическая работа	изделие
8		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Кораблик»	2	-	2	Практическая работа	изделие
9		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Лягушка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
10		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Лиса»	2	-	2	Практическая работа	изделие
11		Конструирование поделки путём сгибания бумаги «Воздушный змей»	2	-	2	Практическая работа	изделие
III		Аппликация	20	2	18		
12		Виды аппликации. Порядок выполнения работ в технике «аппликация», примеры работ. ТБ при работе с инструментами. Правила и техника работы с готовыми шаблонами	2	2	-	Теоретическое занятие	опрос
13		Изготовление аппликации из геометрических фигур «Паровозик»	2	-	2	Практическая работа	изделие
14		Изготовление аппликации из геометрических фигур «Робот»	2	-	2	Практическая работа	изделие
15		Изготовление аппликации из геометрических фигур «Пушка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
16		Изготовление аппликации из геометрических фигур «Замок»	2	-	2	Практическая работа	изделие
17		Изготовление	2	-	2	Практическая работа	изделие

			аппликации из геометрических фигур «Многоэтажный дом»				работа	
18			Изготовление аппликации с использованием готовых шаблонов «Экскаватор»	2	-	2	Теоретическое занятие	опрос
19			Изготовление аппликации с использованием готовых шаблонов «Танк»	2	-	2	Практическое занятие	изделие
20			Изготовление аппликации с использованием готовых шаблонов «Трактор»	2	-	2	Практическая работа	изделие
21			Изготовление аппликации с использованием готовых шаблонов «Вертолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
IV			Конструирование	24	2	22		
22			Беседа на тему «Какие готовые формы можно использовать для изготовления поделок?» Процесс изготовления работ из готовых форм(картонные втулки, коробки разного размера и формы) Техника безопасности при работе с инструментами. Примеры работ	2	-	2	Теоретическое занятие	опрос
23			Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Автобус»	2	-	2	Практическая работа	изделие
24			Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Трамвай»	2	-	2	Практическая работа	изделие
25			Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Робот»	2	-	2	Практическая работа	изделие
26			Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Скорая помощь»	2	-	2	Практическая работа	изделие
27			Изготовление моделей из коробок разного размера	2	-	2	Практическая работа	изделие

			и форм «Пожарная машина»					
28			Изготовление моделей из коробок разного размера и форм «Легковой автомобиль»	2	-	2	Практическая работа	изделие
29			Изготовление игрушек из картонных втулок «Гоночный автомобиль»	2	-	2	Практическая работа	изделие
30			Изготовление игрушек из картонных втулок «Домик для гномика»	2	-	2	Практическая работа	изделие
31			Изготовление игрушек из картонных втулок «Подставка для канцелярских принадлежностей»	2	-	2	Практическая работа	изделие
32			Изготовление игрушек из картонных втулок «Бинокль»	2	-	2	Практическая работа	изделие
33			Изготовление игрушек из картонных втулок «Ракета»	2	-	2	Практическая работа	изделие
V			Итоговое занятие	2	2	-		
34			Подведение итогов. Выставка-конкурс	2	2	-	Теоретическое занятие	выставка
			Модуль 2 «Наши руки не для скуки»					
VI			Вводное занятие	2	1	1		
35			Вводное занятие. Инструменты, материалы. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Работа на свободную тему	2	1	1	Теоретическое занятие Практическая работа	опрос изделие
VII			Конструирование и моделирование из природного материала	22	2	20		
36			Знакомство с терминологией и технологией сбора, сушки и подготовки природного материала к работе.	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
37			Мини – проект «Автопарк»	2	-	2	Практическая работа	
38			Продолжение работы над мини – проектом «Автопарк»	2	-	2	Практическая работа	изделие
39			Мини – проект «Лесная	2	-	2	Практическая	

		сказка»				работа	
40		Продолжение работы над мини – проектом «Лесная сказка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
41		Мини – проект «Зоопарк»	2	-	2	Практическая работа	
42		Продолжение работы над мини – проектом «Зоопарк»	2	-	2	Практическая работа	изделие
43		Мини – проект «Водоем»	2	-	2	Практическая работа	
44		Продолжение работы над мини – проектом «Водоем»	2	-	2	Практическая работа	изделие
45		Мини – проект «Птичий двор»	2	-	2	Практическая работа	
46		Продолжение работы над мини – проектом «Птичий двор»	2	-	2	Практическая работа	изделие
VIII		Конструирование и моделирование из бросового материала	28	2	26		
47		Из истории возникновения полимерных материалов. Их применение в быту. Особенности технологии работы с синтетическим и полимерным материалом. Техника безопасности.	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
48		Изготовление модели «Военный самолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
49		Изготовление модели «Подводная лодка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
50		Изготовление «Кормушки для птиц»	2	-	2	Практическая работа	изделие
51		Изготовление модели «Ракета»	2	-	2	Практическая работа	изделие
52		Изготовление модели «Вертолет»	2	-	2	Практическая работа	изделие
53		Изготовление модели «Летающая тарелка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
54		Изготовление поделки «Инопланетный житель»	2	-	2	Практическая работа	изделие
55		Коллективная работа «Мы на Марсе»	2	-	2	Практическая работа	изделие
56		Продолжение работы «Мы на Марсе»	2	-	2	Практическая работа	изделие
57		Завершающая работа над макетом «Мы на Марсе»	2	-	2	Практическая работа	изделие

58		Мини – проект «Космодром»	2	-	2	Практическая работа	изделие
59		Продолжение работы над мини – проектом «Космодром»	2	-	2	Практическая работа	изделие
60		Завершение работы над мини – проектом «Космодром»	2	-	2	Практическая работа	изделие
IX		Конструирование и моделирование из синельной проволоки	12	2	10		
61		Понятие о синельной проволоке, приемы работы, скручивания. Техника безопасности при работе с инструментами. Презентация на тему: «Мир пушистой проволочки»	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
62		Изготовление игрушек из синельной проволоки «Насекомые»	2	-	2	Практическая работа	изделие
63		Изготовление игрушек из синельной проволоки «Мотоцикл»	2	-	2	Практическая работа	изделие
64		Изготовление игрушек из синельной проволоки «Велосипед»	2	-	2	Практическая работа	изделие
65		Изготовление игрушек из синельной проволоки «Моя любимая игрушка»	2	-	2	Практическая работа	изделие
66		Изготовление игрушек из синельной проволоки «По замыслу»	2	-	2	Практическая работа	изделие
X		Изготовление открыток и подарков для ветеранов ВОВ	10	2	8		
67		Беседа на тему «Ничто не забыто, никто не забыт»	2	2	-	Теоретическая работа	опрос
68		Изготовление открытки «Спасибо деду за победу»	2	-	2	Практическая работа	изделие
69		Изготовление объемной открытки «День победы»	2	-	2	Практическая работа	изделие
70		Изготовление открытки «9 мая»	2	-	2	Практическая работа	изделие
71		Изготовление открытки «Помним. Чтим.	2	-	2	Практическая работа	изделие

		Гордимся»					
XI		Итоговое занятие	2	2	-		
72		Итоговое занятие. Отчетная выставка	2	2	-	Теоретическая работа	Выставка
		Итого	144	18	126		