

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ  
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методического совета  
МБУ ДО СЮТ  
Протокол № 19 от 18.04 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮТ  
М.Ю. Беспалов  
Приказ № 30 от 28.04.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский в мире техники»**

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: 2 года (*1год-144 час., 2 год -144час.*)

Возрастная категория: *от 6 до 13 лет*

Вид программы: *модифицированная*

Условия реализации программы: *бюджет*

ID номер программы в АИС «Навигатор» 21743

Автор-составитель

Педагог дополнительного образования  
Фисенко Лариса Эдуардовн

г. Белореченск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/п	Название раздела	Нумерация страниц
1.	Паспорт программы.	2
2.	<b>1. Раздел «Комплекс основных характеристик образования»</b>	7
3.	1.1 Пояснительная записка.	7
4.	1.2 Учебный план 1 год обучения.	12
5.	1.3. 1 Модуль «Будем знакомы – Робот Майк»	12
6.	1.4. Содержание 1 Модуля «Будем знакомы – Робот Майк»	12
7.	1.5. 2 Модуль «Путешествие в страну Фиксиков»	14
8.	1.6. Содержание 2 Модуля ««Путешествие в страну Фиксиков»»	15
9.	1.7. 3 Модуль «Фиксики на каникулах»	16
10.	1.8. Содержание 3 Модуля «Фиксики на каникулах»	16
11.	1.9. Учебный план 2 год обучения.	17
12.	1.10. 1 Модуль «Время»	18
13.	1.11. Содержание 1 Модуля «Время»	18
14.	1.12. 2 Модуль «Пространство»	19
15.	1.13. Содержание 2 Модуля «Пространство»	19
16.	1.14. 3 Модуль «Место на карте»	20
17.	1.15. Содержание 3 Модуля «Место на карте»	21
18.	1.16. Календарный план воспитательной работы	21
19.	1.17. Ожидаемые результаты.	22
20.	<b>2. Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	23
21.	2.1 Формы подведения итогов реализации программы	23
22.	2.2 Методическое обеспечение программы	24
23.	2.3 Организационно-педагогические условия реализации программы	24
24.	2.4 Список литературы	25
25.	2.5. Дидактический материал	27
26.	2.6.1. Календарный учебный график 1 год обучения	30
27.	2.6.2. Календарный учебный график 1 год обучения	34

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Английский в мире техники»**

Наименование муниципалитета	Белореченский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска (МБУ ДО СЮТ)
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	21743
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в мире техники»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание, бюджет
ФИО автора (составителя) программы	Фисенко Лариса Эдуардовна
Краткое описание программы	<p>Программа каждого года обучения состоит из трех самостоятельных модулей:</p> <p><u>1 год обучения</u></p> <p>1 модуль «Будем знакомы – Робот Майк» (ПФДО)</p> <p>2 модуль «Путешествие в страну Фиксиков»</p> <p>3 модуль «Фиксики на каникулах»</p> <p><u>2 год обучения</u></p> <p>1 модуль «Время»</p> <p>2 модуль «Пространство»</p> <p>3 модуль «Место на карте»</p> <p>Каждый модуль предполагает использование определенных компетенций обучающихся. Обучение завершается итоговой аттестацией обучающихся. Построение программы по модульной системе позволяет провести независимую оценку качества получаемой услуги, произвести финансирование за счет средств</p>

	<p>ПФДО и вариативное финансирование образовательной услуги.</p> <p>Программа обобщает опыт по отбору содержания обучения английскому языку для младших школьников и обучающихся средней школы. При ее реализации используются современные учебники и методические комплексы, как российские издания, так и зарубежные пособия. Программой предусмотрены творческие задания: они даются в конце изучения каждой лексико-грамматической темы, что дает возможность органично интегрировать в учебный процесс различные виды деятельности: изобразительная, музыкальная, ручной труд и др.</p> <p>В программе заложено внедрение развивающих систем, перспективных педагогических технологий (в том числе критического мышления) воспитания и обучения детей на основе дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку с помощью дидактически обоснованных способов и приемов обучения.</p>
Форма обучения	очно, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	1 год- 144 час. 2 год- 144час.
Возрастная категория	6-13 лет
Цель программы	Обеспечение мотивированного обучения, развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка.
Задачи программы	<p><b>Предметные:</b></p> <p><b>Научить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пониманию несложной, доступной по содержанию идентичной речи на английском языке;</li> <li>- употреблять заданный программой объем лексических единиц;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания на практике: в устной речи;</li> <li>- владеть начальной техникой аудирования, чтения, письма;</li> <li>- использованию новых слов по основным темам программы в устной и письменной речи; умению осуществлять перевод текстов технической направленности (инструкции и др.), а также делать собственные презентации своих технических проектов;</li> <li>- основным грамматическим правилам для практического использования в речи ;</li> </ul> <p><b>Межпредметные:</b></p> <p><b>Развить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лингвистические способности и коммуникативные навыки;</li> <li>- навыки устной иноязычной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой с использованием правильных грамматических конструкций;</li> <li>-способности к аудированию (восприятию) иноязычной речи</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <p><b>Воспитать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение к культуре, образу жизни, особенностям поведения и национального характера;</li> <li>- способность внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с различными просьбами, благодарить и пр.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p><b>Образовательные:</b></p> <p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать доступную их уровню идентичную речь на английском языке.</li> <li>– употреблять необходимый объем лексических единиц</li> <li>– использовать знания на практике: в устной речи – новые слова по основным темам программы; составлять диалоги, анкеты, письма, открытки</li> </ul>

	<p>поздравительные и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть начальной техникой аудирования, чтения, письма;</li> <li>– знать грамматические правила и использовать в речи;</li> <li>– проверки – викторина.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвистические способности и расширен основной круг коммуникативно-познавательных интересов;</li> <li>– навыки устной речи – способность поддержать простой диалог, сформулировать простейшие фразы, необходимые для выживания в иноязычной среде;</li> <li>– способность слышать, идентифицировать звуки англ. языка.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <p><b>Воспитаны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, детской английской литературе;</li> <li>– культура общения со взрослыми и сверстниками (способ проверки – педагогическое наблюдени</li> </ul>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.
Возможность реализации в сетевой форме	имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	имеется
Материально-техническая база	Демонстрационные материалы: набор грамматических таблиц; тематические картинки; игрушки; карты англоговорящих

	<p>стран; словари и грамматические справочники;</p> <p>Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) по подготовке разного уровня обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием младших школьников, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными игровыми формами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Учебник Super Minds 1 Student's book</i>- Ben Goldstein and Ceri Jones. Cambridge University Press together with Discovery Education.</li> <li>2. <i>Рабочая тетрадь Super Minds 1</i></li> <li>3. <i>Настольные дидактические игры и обучающие карточки</i></li> <li>4. <i>Аудио и видео материалы</i></li> <li>5. <i>Тестовые работы и упражнения</i></li> </ol>
--	---

## **Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Условия современной жизни ставят человека перед необходимостью владения не только родным, но и иностранными языками, среди которых английский – самый востребованный: на нем говорят люди разных стран, профессий и родов деятельности, он используется во всех отраслях знаний. Таким образом, английский язык в нынешнюю эпоху стал языком международного общения. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических встреч, семинаров и конференций, молодежных, экологических и др. объединений и движений.

При современной тенденции введения иностранного языка в школе уже во 2-м (а в некоторых школах – в 1-м) классе вопрос изучения английского языка на самом раннем этапе становится все более актуальным. Многолетнее экспериментальное обучение иностранному языку в раннем возрасте подтвердило благотворное влияние предмета на детей: на их общее развитие (памяти, внимания, воображения, мышления), на выработку у ребят адекватного поведения в различных жизненных ситуациях, на лучшее владение родным языком, на речевое развитие в целом.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее - ФЗ № 273).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018г. №10).

4. Проект Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года № 613-н

9. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. (Учебно-методическое пособие, автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд.пед.наук, доцент), Краснодар, 2019г.

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А., канд. пед. наук, доцент), Краснодар, 2016 год.

11. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников города Белореченска.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский в мире технике» (далее - программа) составлена на основании программы «Английский для младших школьников» И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Под редакцией Н.А.Бонк

Программа каждого года обучения состоит из трех самостоятельных модулей:

#### 1 год обучения

- 1 модуль «Будем знакомы – Робот Майк»
- 2 модуль «Путешествие в страну Фиксиков»
- 3 модуль «Фиксики на каникулах»

#### 2 год обучения

- 1 модуль «Время»
- 2 модуль «Пространство»
- 3 модуль «Место на карте»

Каждый модуль предполагает использование определенных компетенций обучающихся. Обучение завершается итоговой аттестацией обучающихся. Построение программы по модульной системе позволяет провести независимую оценку качества получаемой услуги, произвести финансирование за счет средств (ПФДО) и вариативное финансирование образовательной услуги.

**Направленность программы:** техническая, так как в рамках данного курса осуществляется комплексная языковая подготовка, направленная на овладение всеми основными языковыми навыками, которые включают в себя восприятие английской речи на слух, способность говорить, читать и писать на английском языке.

**Актуальность** данной программы состоит в необходимости преодоления языкового барьера, которое реализуется в виде многочисленных упражнений, направленных на развитие навыков говорения в рамках занимательных речевых ситуаций, повышающих интерес к изучению языка.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется освоению технической лексики в рамках возрастных особенностей детей, что дает возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения.

**Педагогическая целесообразность:** Одним из самых негативных факторов для здоровья школьников является общая стрессогенная система организации образовательного процесса и проведения занятий в школе. Отсюда стремительно ухудшающиеся показатели психологического и физического здоровья обучающихся. На этом фоне снижается успеваемость учащихся, ухудшается их дисциплина, усиливается состояние тревожности. Все это обуславливает необходимость в формировании особой, щадящей среды, где нет «прессинга» с обязательным домашним заданием и отметочной системой, где учитываются многие проблемные моменты, возникающие в процессе обучения, и предлагается квалифицированная педагогическая поддержка. В данной программе большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям (смена деятельности, игровые методики, упражнения на релаксацию и др.). Помимо этого, в программе предусмотрено использование таких современных технологий как компьютерные (информационные).

Программа обобщает опыт по отбору содержания обучения английскому языку для младших школьников и обучающихся средней школы. При ее реализации используются современные учебники и методические комплексы, как российские издания, так и зарубежные пособия. Программой предусмотрены творческие задания: они даются в конце изучения каждой лексико-грамматической темы, что дает возможность органично интегрировать в учебный процесс различные виды деятельности: изобразительная, музыкальная, ручной труд и др.

В программе заложено внедрение развивающих систем, перспективных педагогических технологий (в том числе критического мышления) воспитания и обучения детей на основе дифференцированного и индивидуального подхода к каждому ребенку с помощью дидактически обоснованных способов и приемов обучения.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы дать учащимся практическую базу, овладение которой формирует умения и навыки для создания своего уникального технического проекта в рамках дополнительного образования, а также его презентация на английском языке.

**Адресат программы.** Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для школьников от 7 до 13 лет, интересующихся изучением английского языка.

**Уровень, объем, сроки реализации программы.**

Уровень: базовый. Объем программы:

1 год обучения - 144 часов.

2 год обучения – 144 часа.

Срок реализации: 9 месяцев (учебный год).

**Форма обучения:** очная;

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа (время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв).

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий составляет два академических часа два раза в неделю (недельная нагрузка 4 часа) с обязательным 15-минутным перерывом для отдыха обучающихся. Академический час равен 45 минутами.

Педагог дополнительного образования при проведении учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение):

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций.

Одна из главных задач деятельности учреждений дополнительного образования – социализация детей с ОВЗ в условиях современности.

Станция юных техников - открытая и доступная образовательная система в плане педагогической помощи детям с ОВЗ.

Программа может помочь ребенку с ОВЗ значительно расширить круг общения, безболезненно проходить процесс социализации, развивать свой творческий потенциал и обеспечить дальнейший успех в деятельности.

**Формы работы с обучающимися:** конкурсы, игры, тестирование.

Программа предусматривает проведение комбинированных занятий, включающих в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть организуется в форме беседы, в ходе которой происходит получение новых знаний с опорой на знания и опыт, уже имеющийся у обучающихся. Использование на занятиях информационных технологий: презентаций, игр направленных на закрепление пройденного материала делает их интересными и привлекательными для обучающихся.

Педагог дополнительного образования:

- методически строит занятия на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;
- организывает информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Формы** организации учебного процесса: учебное занятие, групповая практическая работа, индивидуальная практическая работа, учебная игра.

Педагог дополнительного образования при реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

выбирает действующую модель для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

выбирает электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента;

допускает интеграцию форм обучения, например, очного, заочного, очно-заочного, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

**Цель программы**

– обеспечение мотивированного обучения английскому языку, развитие коммуникативных способностей детей, социальная адаптация и расширение кругозора средствами английского языка

**Задачи программы:**

**Предметные:**

**Научить:**

- пониманию несложной, доступной по содержанию идентичной речи на английском языке;
- употреблять заданный программой объем лексических единиц;
- использовать знания на практике: в устной речи;
- владеть начальной техникой аудирования, чтения, письма;
- использованию новых слов по основным темам программы в устной и письменной речи; умению осуществлять перевод текстов технической направленности (инструкции и др.), а также делать собственные презентации своих технических проектов;
- основным грамматическим правилам для практического использования в речи;

**Межпредметные:**

**Развить:**

- лингвистические способности и коммуникативные навыки;

– навыки устной иноязычной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой с использованием правильных грамматических конструкций;

-способности к аудированию (восприятию) иноязычной речи

**Личностные:**

**Воспитать:**

-уважение к культуре, образу жизни, особенностям поведения и национального характера;

– способность внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с различными просьбами, благодарить и пр.

## 1.2 Учебный план 1 год обучения

п/п	Наименование модулей	Количество часов		
		всего	теории	практики
	1. Модуль «Будем знакомы – Робот Майк»	48	10	38
	2. Модуль «Путешествие в страну Фиксиков »	72	9	63
	3.Модуль «Фиксики на каникулах»	24	3	21
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>

### 1.3. 1 Модуль «Будем знакомы – Робот Майк»

№п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Приветствие.	6	2	4
3.	Будем знакомы. Рассказ о себе.	8	1	7
4.	Что умеют делать роботы.	8	1	7
5.	Части тела.	6	2	4

6.	Дом Майка.	6	1	5
7.	Предметы вокруг нас (мебель).	8	1	7
8.	Любимые игрушки.	4	1	3
	Итого	48	10	38

#### 1.4. Содержание 1 Модуля «Будем знакомы – Робот Майк»

##### 1. Вводное занятие-2 час.

*Теория (1ч):* Знакомство с содержанием курса. Беседа о стране изучаемого языка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.

*Практика (1ч):* Игра «Знакомство с мячом».

##### 2. Приветствие.

*Теория (2ч):* Участие в элементарном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться. Овладение звуками изучаемого языка.

*Практика (6ч):* Сказка о язычке, отработка звуков;

Отработка конструкций. Игры «Дотронься», «Последний звук», «Hello! Good bye»;

Песня «ABC»

##### 3. Будем знакомы. Рассказ о себе.

*Теория (1ч):* Введение новой лексики.

*Практика (7ч):*

Игры с мячом: «Кто ты, сколько тебе лет?», «How many?»;

Счёт до 10.

Ведение диалога по теме. Игра «Журналист»

Игра-разминка: «Handsup! Hands down!»

Песня-игра: «Walking, walking, hop, hop, hop»

##### 4. Что умеют делать роботы?

*Теория (1ч):* Введение лексики по теме. Глаголы движения: go, swim, jump, hop, walk, fly ит.д.

*Практика (7ч):* Конструкция «I (he, she, it) can». Я (он, она) умею.

Игра-разминка «Go! Go! Go!»

Игра с мячом «What can you do?»

##### 5. Части тела.

*Теория (2ч):* Введение лексики по теме «Parts of body» (head, body, eyes, ears, hands, fingers, legs, feet, toes ит.д.)

*Практика (4ч):* Игры на закрепление: «Переводчик» “Translator”, «Покажи» “Show me”, “Touch” «Дотронься».

Игра «Рисуем робота Майка»

##### 6. Дом Майка.

*Теория (1ч):* Введение лексики по теме «Дом» “House” – (house, floor, door, window, ceiling)

*Практика (5ч):* Игры на закрепление:

Игра-рифмовка “I can see the ceiling

I can see the floor

I can see the window

I can see the door”

Игры на закрепление ”Translator” “Touch”.

Разработка проектов дома.

### **7. Предметы вокруг нас.**

*Теория (1ч):* Введение лексики по теме «Мебель» “Furniture” (table, chair, armchair, wardrobe, bookcase и т. д.)

*Практика (7ч):* Игры на закрепление “Touch” “Guess” “Show me” “What is missing?” (Что пропало?)

Игры с бумажными моделями комнаты и мебели.

### **8. Любимые игрушки.**

*Теория (1ч):* Введение лексики по теме: «Игрушки». Игрушки сегодня. В прошлом. В будущем.

*Практика (3ч):* Игры на закрепление: “What is missing?”, “Yes/No”, “Wonderful suck” (Чудесный мешочек), “The train” (Поезд), “Have you got” (Yes, I have, No, I haven’t)

## **1.5. 2 Модуль «Путешествие в страну Фиксиков»**

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Отправляемся в путешествие.	8	1	7
2	Путешествуем по суше.	8	1	7
3	Путешествуем по воде.	8	1	7
4	Путешествуем по воздуху.	8	1	7
5	В Городе Мастеров (профессии).	8	1	7
6	В гостях у Симки и Нолика	8	1	7
7	Любят ли роботы дождь? (Погода. Времена года).	8	1	7
8	Этот разноцветный мир.	8	1	7
9	«Умный Дом» (Бытовая техника)	8	1	7

	<b>Итого</b>	72	9	63
--	--------------	----	---	----

## 1.6. Содержание 2 Модуля «Путешествие в страну Фиксиков»

### 1. Отправляемся в путешествие.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Путешествие» (journey, tour, trip, travelling, trek, adventure).

*Практика (7ч):* Игры на закрепление. Игра «Далеко – близко» “Faraway – near”, «Мой чемодан» - “My bag”. Мультфильм «Приключение Маззи». Песня “Travelling is great, travelling is fun”.

### 2. Путешествуем по суше.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Наземный транспорт» (bus, car, motorbike, bike, train, scooter ит.д.)

*Практика (7ч):* Игры на закрепление. Игра “Let’s go by...”

Игра-рифмовка “Enjoy travelling”.

### 3. Путешествуем по воде.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Водный транспорт» (Ship, boat, motorboat, raft, sailboat, catamaran, submarine, surfboard, yacht ит.д.)

*Практика (7ч):* Игры на закрепление. Игра “Let’s go by...”

Игра-рифмовка “Enjoy travelling”.

Игра на закрепление. “Translator”.

Рисунок, поделка по теме.

### 4. Путешествуем по воздуху.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Воздушный транспорт» (Plane, hot air balloon, airship, helicopter, rocket, spaceship, Space shuttle ит.д.)

*Практика (7ч):* Игра на закрепление. “What is missing?”

Рисунок, поделка по теме.

### 5. В Городе Мастеров (профессии)

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Профессии» (Driver, cooker, gardener, fireman, mechanic, painter, pilot, policeman, photographer ит.д.)

*Практика (7ч):* Игра на закрепление. “I what to be...” (Хочу быть...)

Рисунки по теме.

### 6. В гостях и Симки и Нолика.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Семья» “My family”

*Практика (7ч):* Любимые мультфильмы на английском.

Игры: “What can you see?”, “Guess!” «Угадай».

### 7. Любят ли роботы дождь?

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Погода» “Weather” “Seasons”

*Практика (7ч):* Игра-рифмовка: “Spring is green”

Игры-разминка: “Rain, rain go away! Come again, another day”

### 8. Этот разноцветный мир.

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Цвета» “Colors” (red, yellow, blue, pink, green, black, white ит.д.)

*Практика (7ч):* Песня-разминка: “I see blue, I see brown...”

Мультфильм: “Let’s learn the colors”

Игра на закрепление: “What is your favorite colour?”

### 9. «Умный Дом».

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Бытовая техника» (fridge, microwave, gasstove, mixer, toaster, kettle и т.д.)

*Практика (7ч):* Игра на закрепление: “Translator”

Мультфильм: “Фиксики” на английском. Игра-лото. Видеотренажер «Бытовая техника»

## 1.7 3 Модуль «Фиксики на каникулах»

№п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
18.	Каникулы на ферме (домашние животные).	8	1	7
19.	Зоопарк (дикие животные).	8	1	7
20.	Путешествие и здоровье.	6	1	5
21.	Итоговое занятие. Повторение.	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

### 1.8. Содержание 3 Модуля «Фиксики на каникулах»

#### 1. «Каникулы на ферме»

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Домашние животные» “Domestic animals” (cat, dog, horse, saw, pig, duck, goat и т.д.)

*Практика (7ч):* Игра: “Guesstheanimal” – Угадай животное.

Песня-игра: “Old Macdonald had a farm”

#### 2. «Зоопарк».

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Дикие животные» “Wild animals” (fox, bear, wolf, tiger, elephantgiraffe, lion, monkey и т.д.)

*Практика (7ч):* Игра-разминка: “Atthezoo” – Угадай животное.

Видео-тренажер: “Wild animals”

#### 3. «Путешествие и здоровье».

*Теория (1ч):* Лексика по теме «Здоровье» “Health problems” headache, toothache, a cold, the flu, a broken leg sunburn ит.д.)

*Практика (5ч):*Игра-разминка: “Head and Shoulders Knees and toes”  
Зарядка для глаз: “Look left, look right, look up, look down, look around...”  
Над групповым проектом «Безопасное путешествие» “To Safetravel”

#### 4. «Итоговое занятие».

Игра-викторина по пройденным темам.

### 1.9. Учебный план 2 года обучения

п/п	Наименование модулей	Количество часов		
		всего	теории	практики
	1. Модуль «Время»	48	10	38
	2. Модуль «Пространство»	72	18	54
	3. Модуль «Место на карте»	24	3	21
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>

### 1.10 1 Модуль «Время»

№п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Приветствие. Как поживаешь?	6	2	4
3.	Этот удивительный мир!	8	2	6
4.	Времена года.	8	2	6
5.	День рождения и праздники.	6	2	4
6.	Время. Который час?	6	2	4
7.	Кем я хочу быть.	8	2	6
8.	Спорт и техника.	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>33</b>

## 1.11. Содержание 1 Модуля «Время»

### 1. Вводное занятие.

*Теория (1ч):* Знакомство с содержанием курса. Беседа о стране изучаемого языка. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения на занятиях.

*Практика (1ч):* Игра «Знакомство с мячом».

### 2. Приветствие. Как поживаешь?

*Теория (2ч):* Участие в элементарном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться.

*Практика (4ч):* Лексика на тему приветствия: Hi! Hello! How are you? Fine, thank you. Песня “Hello! NiceDay!” Игры- диалоги.

### 3. Этот удивительный мир.

*Теория (2ч):* Лексика по теме «Мои каникулы». My last holiday.

*Практика (6ч):* Go on a picnic, go fishing, swim, sunbathe, relax, play with the sand, meet my friends, watch TV.

Составление личных сообщений.

Игра-разминка «Headandshoulders, Kneesandtoes».

### 4. Какой твой любимый сезон.

*Теория (2ч):* Введение лексики по теме «What is your favorite season?»

*Практика (6ч):* Spring, summer ит.д.

Игра-разговор «Conversation», песня «Four seasons».

Видео «Disney`s Magic Eenglish» - Changing seasons».

### 5. День рождения и праздники.

*Теория (2ч):* Лексика по теме «When is your birthday?», «Holidays».

*Практика (4ч):* Повторения счета. Любимый праздник. Работа над групповым проектом “Holidays” Песня “Happy Birthday”

### 6. Который час? Время.

*Теория (2ч):* Лексика по теме: «What`sthe time?»

*Практика (4ч):* Песня «WhatTimeisit?», интерактивная игра – «Машина Времени» (TimeMachine).

### 7. Кем я хочу быть?

*Теория (2ч):* Лексика по теме: «Professions» (pilot, doctor, engineer, sailor, captain, fireman, manager ит.д.).

*Практика (6ч):* Игры, диалоги с использованием слов по теме.

Разработка собственных проектов «я хочу стать...» (I want to be..., I would like to become...).

### 8. Спорттехника.

*Теория (2ч):* Лексика по теме: «Sport and Technology»

*Практика (2ч):* Игры, диалоги с использованием слов по теме (car racing, cycling, volleyball, tennis, ice-skating, chess, skiing, swimming).

Песня-игра «SportsSong»

### 1.12. 2 Модуль «Пространство»

№п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Там, где мы живём. Вселенная. Космос.	8	2	6
2.	Путешествие на машине времени.	8	2	6
3.	В гостях хорошо, а дома лучше.	8	2	6
4.	Любимые сказки.	8	2	6
5.	Портрет человека из 29 века.	8	2	6
6.	Мастерская Самоделкина.	8	2	6
7.	Покупки. Интернет - заказы.	8	2	6
8.	Поехали. Средства передвижения.	8	2	6
9.	Труднодоступные места планеты и их обитатели.	8	2	6
	Итого	72	18	54

### 1.13. Содержание 2 Модуля «Пространство»

#### 1. Там, где мы живём. Вселенная. Космос.

*Теория (2ч):* Введение лексики по теме: «Universe. Spase.» (Earth, Sun, Moon, Galaxy, a telescope, a rocket ит.д.)

*Практика (6ч):* Игра-викторина: «Космос полон загадок»  
“Spaseisfullofmysteries”.

Подготовка и защита проектов по теме “Spase”.

#### 2. Путешествие на машине времени.

*Теория (2ч):* Лексика по теме “Travel by time machine”, «Даты» (10000 years ago).

*Практика (6ч):* Игры на закрепление. Игры: «Где я был» “WherewasI”, «Да или нет» - “Yes/No ping-pong”, «Там и здесь» “Hereandthere”. Мультфильм «Легенда о короле Артуре».

#### 3. В гостях хорошо, а дома лучше.

*Теория (2ч):* Лексика по теме «Дом» “Buildahouse”

*Практика (6ч):* презентация по темам: “East or West Home is Best”, “My room”, “My dream house”.

#### 4. Любимые сказки.

*Теория (2ч):* Лексика по теме “Favorite fairytales”

*Практика (6ч):* Игры-викторины: «Чья вещица?» “Whose thing?”

Мультфильмы на английском языке: “Cinderella”, “The Tin Soldier” и т.д.

### **5. Портрет человека из 29 века.**

*Теория (2ч):* Лексика по теме описания - сравнения (big – bigger – biggest, fat – fatter – fattest и т.д.)

*Практика (6ч):* Игры на закрепление.

Мультфильмы на английском из серии «Мир будущего» “World of Tomorrow”.

### **6. Мастерская Самоделкина.**

*Теория (2ч):* Лексика по теме «Инструкция» (take, cut, fold, stick и т.д.)

*Практика (6ч):* Изготовление поделок из бумаги в технике оригами.

Презентация работ учащимися.

### **7. Покупки. Интернет-заказы.**

*Теория (2ч):* Лексика по теме “Shopping” “Online order” (in the shop, basket, salesman, buyer, to pay for... ит.д.)

*Практика (6ч):* Игры-диалоги: “How much is it”, “In the shop”, “In a techno store”.

### **8. Поехали. Средства передвижения.**

*Теория (2ч):* Лексика по темам: «Популярный транспорт» (car, bus, plane, train), «Редкий транспорт» (ferryboat, raft, hot air balloon)

*Практика (6ч):* Игра-рифмовка: “Little silver airplane, Up in the sky.”

Интерактивная игра: “Let’s go.”

### **9. Труднодоступные места планеты и их обитатели.**

*Теория (2ч):* Лексика по теме “Wild animals” (lion, giraffe, crocodile, seal, whale, snake ит.д.)

*Практика (6ч):* лексическая игра «Джунгли зовут» “Jungle Call”

Просмотр видеопрограммы: “Let’s Explore the Jungle”, “The Polar Bear”

## **1.14 3 Модуль «Место на карте»**

№п.п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Привет, Британия!	8	2	6
2.	Англоговорящие страны.	8	2	6
3.	Повторение.	6	-	6
4.	Итоговое занятие.	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

### 1.15. Содержание 3 Модуля «Место на карте»

#### 1. Привет Британия!

*Теория (2ч):* Страноведческая информация о Соединённом Королевстве Великобритании.

*Практика (6ч):* Интересные факты о Британии.

Видеоматериалы: “GreatBritain”, “Технический прогресс”

Игра-викторина «Эта загадочная Англия»

#### 2. Англоговорящие страны.

*Теория (2ч):* Занимательные факты о США, Канаде, Австралии, Индии.

*Практика (6ч):* Видеоматериалы о странах.

#### 3. Повторение.

*Практика (6ч):* Тестовые задания по пройденным темам.

#### 4. Итоговое занятие.

Игра-викторина по пройденным темам.

### 1.6.Календарный план воспитательной работы

**1.Цель работы** - развитие индивидуальности учащихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

**2.Задачи** - формирование нравственно-этических норм, развитие толерантного отношения к окружающим, вовлечение каждого воспитанника кружка в воспитательный процесс; развитие у учащихся самостоятельности, ответственности; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Будем знакомы»	сентябрь	Беседа	Фото и текстовой материал.
1	«Фиксики в Лондоне»	октябрь	Беседа	Фото и текстовой материал. Презентация.
2	«День единства»	ноябрь		Фото и текстовой

	«Москва – столица России»		Познавательный час	материал .
3	«День Конституции» «Права и обязанности ребенка»	декабрь	Беседа	Фото и текстовый материал. Презентация.
4	«Мастерская Санта» Изготовление новогодних игрушек	Декабрь январь	Практическая работа	Фото - материал детских работ
5	«День воинской славы»	февраль	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
6.	« День космонавтики»	апрель	Выставка детских работ	Фото - материал детских работ
7.	«Георгиевская ленточка»	апрель	Акция	Фото и текстовый материал. Презентация.
8	Итоговое занятие. Игра - викторина	май	Практическая работа	Фото и текстовый материал проектов обучающихся.

### 1.17. Ожидаемые результаты.

#### Образовательные:

##### Умеют:

- понимать доступную их уровню идентичную речь на английском языке.
- употреблять необходимый объем лексических единиц
- использовать знания на практике: в устной речи – новые слова по основным темам программы; составлять диалоги, анкеты, письма, открытки поздравительные и др.;
- владеть начальной техникой аудирования, чтения, письма;
- знать грамматические правила и использовать в речи;
- проверки – викторина.

#### Метапредметные:

##### Развиты:

- лингвистические способности и расширен основной круг коммуникативно-познавательных интересов;

- навыки устной речи – способность поддержать простой диалог, сформулировать простейшие фразы, необходимые для выживания в иноязычной среде;
- способность слышать, идентифицировать звуки англ. языка.

**Личностные:**

**Воспитаны:**

- чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, детской английской литературе;
- культура общения со взрослыми и сверстниками (способ проверки – педагогическое наблюдение)

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Формы подведения итогов реализации программы**

Формой подведения итогов реализации программы является: беседа, диалог в связи с содержанием прочитанного, услышанного; развернутый рассказ по пройденной лексической теме; сообщение по интересующей ученика тематике; участие в диалоге (дискуссии); интервьюирование по теме; комментирование услышанного; проектная работа; подготовленное и спонтанное высказывание по ситуации, воспроизведение выученных ранее стихов, песен; викторина, олимпиада, конкурс и др.

В ходе текущего контроля проверяется объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных, настольно-печатных и др.), в специально продуманных игровых ситуациях, в драматизациях (сказки, диалоги, сценки). Усвоение фонетического материала контролируется в процессе игр, фонетических разминок, произнесении считалок и скороговорок. Знание грамматики – в процессе выполнения устных заданий, общения на занятии, в диалогах, в выполнении специальных упражнений. Навыки чтения проверяются путем выполнения заданий по домашнему чтению, чтения специально подобранной художественной литературы на занятии. Знание транскрипции и чтение по ней – с помощью различных фонетических игр. Уровень усвоения сведений по страноведению и знания по литературе Великобритании воспитанники демонстрируют в викторинах, конкурсах и др. культурно-массовых мероприятиях. Показателем уровня усвоения новой лексики служат проектные, письменные тестовые работы, а также результаты устного опроса.

Контроль усвоения материала носит систематический характер. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток

времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Творческая работа в конце курса носит не обязательный характер (выполняется по желанию). Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

## 2.2. Методическое обеспечение программы

1) *Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса.*

Формы организации учебно-воспитательного процесса – занятия в группах.

Один из основных методов работы по программе «Английский для школьников» является метод ролевых игр, который обеспечивает активное участие в занятии каждого обучающегося, повышает авторитет знаний и индивидуальную ответственность за результаты учебного труда. Игра является ситуативно-вариативным упражнением, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реально-речевому общению с присущими ему признаками - эмоциональностью, целенаправленностью, речевого воздействия.

2) *Дидактический материал представлен обучающим учебником в комплекте с рабочей тетрадью «Английский для младших школьников» И.А. Шишкова.*

Специальные карты и компакт-диски помогают быстро и в любой ситуации продвигаться дальше в овладении языком: от прослушивания, через активную речь и чтение, к письму. Записанные с учетом всех особенностей аудиовосприятия человека компакт-диски помогают понимать речевые обороты на слух, вырабатывают правильное произношение и помогают повторить пройденный материал.

3) *Материально-техническое оснащение занятий:*

Кабинет для обучения, оборудованный в соответствии с возрастом детей.

Доска.

ТСО: компьютер, CD плеер.

Письменные принадлежности, канцелярские товары.

## 2.3 Организационно-педагогические условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы

**Требования к помещению (ям) для учебных занятий:** в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса ...

**Требования к мебели:****Требования к оборудованию учебного процесса:**

Оборудование класса:

- ученические двухместные столы с комплектов стульев,
- стол учительский с тумбой,
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала,
- держатели для схем и таблиц.

**Требования к оснащению учебного процесса:**

Демонстрационные материалы:

- набор грамматических таблиц;
- тематические картинки;
- игрушки;
- карты англоговорящих стран;
- словари и грамматические справочники;

Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (CambridgeUniversityPress) по подготовке разного уровня обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий экзаменационного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием младших школьников, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными игровыми формами

6. *Учебник Super Minds 1 Student's book*- Ben Goldstein and Ceri Jones. Cambridge University Press together with Discovery Education.
7. *Рабочая тетрадь Super Minds 1*
8. *Настольные дидактические игры и обучающие краточки*
9. *Аудио и видео материалы*
10. *Тестовые работы и упражнения*

**2.4. Список используемой литературы.****Для педагога**

1. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Английский для младших школьников (части 1-2) под редакцией Н.А.Бонк
2. Super Minds Teacher's book 1.- Mellanie Williams with Herbert Puchta. Cambridge University Press 2012
3. Super Minds Teacher's resource book 1 by Susannah Reed. Cambridge University Press 2012
4. Cambridge English. Teaching and Learning materials (Каталог учебно-методической литературы). - CambridgeUniversity Press, 2011

5. – официальный сайт Кембриджского экзаменационного отдела Кембриджского университета
6. Cambridge Young Learners English Tests, Handbook for teachers. – University of Cambridge ESOL Examinations.
7. Picture grammar for children –by David Male.- Macmillan Education 1997
8. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. Английский для младших школьников (часть 1) под редакцией Н.А.Бонк
9. Грамматика английского языка, проверочные работы. Е.А.Барашкова. – 2 класс
10. Иллюстрированные карточки и интернет ресурсы на соответствующую тематику (еда, предметы школьной комнаты, досуг, животные, старый дом, одежда, строение робота)

#### **Для учащихся.**

1. Е.А. Барашкова. Грамматика английского языка, проверочные работы.– 2 класс
2. И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для младших школьников (части 1-2) под редакцией Н.А.Бонк

## 2.5. Дидактический материал



			
furniture ['fɜːnɪʃə] мебель	box [bɒks] шкаф	bookcase ['bʊkkeɪs] книжный шкаф	cupboard ['kʌpbɔːd] буфет, сервант
			
shelf [ʃelf] полка	shelving ['ʃeɪvɪŋ] стеллаж	table ['teɪbl] стол	desk [desk] рабочий стол  Я ученик

## Furniture – Мебель

	буфет - buffet, sideboard ['bʊfeɪ], ['saɪdbɔːd]		комо́д - bureau [bjʊə'reu]		софа - sofa ['səʊfə]
	вешалка - coat rack [kəʊt ræk]		кресло - armchair [ɑ:m'ʃeə]		стенной шкаф - wall cabinet [wɔ:l 'kæbɪnət]
	гамак, подвесная койка - hammock ['hæmək]		кресло-качалка - rocking chair ['rɒkə]		стол - table ['teɪbl]
	детская кроватка - cot [kɒt]		кровать - bed [bed]		стул - chair [ʃeə]
	диван - sofa ['səʊfə]		кушетка - couch [kaʊʃ]		табурет - stool [stu:l]
	двухъярусная кровать - bunk bed ['bʌŋk,bed]		лежак - deck chair ['dekʃeə]		тахта - ottoman ['ɒtəʊmən]
	журнальный столик - coffee table ['kɒfi 'teɪbl]		раскладушка - folding bed ['fəʊldɪŋ bed]		трельяж - three-leaved mirror [θri: li:vɪd 'mɪrə]
	книжная полка - bookshelf ['bʊkʃelf]		сервант - sideboard ['saɪdbɔːd]		тумбочка - bedside table ['bed,saɪd 'teɪbl]
	книжный шкаф - bookcase ['bʊkkeɪs]		скамья - bench [benʃ]		шкаф (гардероб) - wardrobe ['wɔːdrəʊb]

© www.en365.ru

## ROOMS IN A HOUSE



# URBAN TRANSPORT

	
<b>TRAM</b> [traɪn] трамвай	<b>TROLLEY</b> [trɒlɪ] троллейбус
	
<b>TOUR BUS</b> [tuə bʌs] эксплуатационный автобус	<b>BICYCLE</b> [ˈbaɪkəl] велосипед
	
<b>BUS</b> [bʌs] автобус	<b>CAR</b> [kɑː] личный автомобиль
	
<b>TAXIBUS</b> [ˈtæksɪ bʌs] маршрутное такси	<b>TAXI</b> [ˈtæksɪ] такси
	
<b>MOTORBIKE</b> [ˈmɔːtəbaɪk] мотоцикл	<b>SCOOTER</b> [ˈskuːtə] скутер
	
<b>COACH</b> [kəʊtʃ] коач	<b>SUBWAY TRAIN</b> [ˈsʌbweɪ traɪn] поезд метро

			
<b>IRON</b>	<b>HAIRDRYER</b>	<b>REFRIGERATOR</b>	<b>COOKER</b>
			
<b>COFFEE MACHINE</b>	<b>KETTLE</b>	<b>STEAMER</b>	<b>JUICER</b>
			
<b>MEAT CHOPPER</b>	<b>MIXER</b>	<b>FREEZER</b>	<b>TELEPHONE</b>
			
<b>COMPUTER</b>	<b>VACUUM CLEANER</b>	<b>SEWING MACHINE</b>	<b>WASHING MACHINE</b>
			
<b>AIR WASHER</b>	<b>MICROWAVE OVEN</b>	<b>CONDITIONER</b>	<b>KITCHEN HOOD</b>

## 2.6.1 Календарный учебный график 1 год обучения

**Группа**  
**Расписание**  
**Место проведения**

Дата	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятий	Форма контроля
	<b>1.Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		2	1	1	Практическое занятие	
	<b>2.Приветствие.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	Привет! Как дела?	2	1	1	Практическое занятие	
	Сказка о язычке (фонетика)	2	1	1	Практическое занятие	
	Песня ABC	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>3.Будем знакомы. Рассказ о себе.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Введение новой лексики	2	1	1	Практическое занятие	
	Сколько тебе лет?	2	-	2	Практическое занятие	
	Счет до 20	2	-	2	Практическое занятие	
	Повторение и закрепление	2	-	2	Практическое занятие	иловые задания
	<b>4. Что умеют делать роботы?</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Лексика по теме "Движение"	2	1	1	Практическое занятие	
	Конструкция "Я умею..."	2	-	2	Практическое занятие	
	Песня" Go,Go,Go"	2	-	2	Практическое занятие	
	Повторение. Тест.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>5.Части тела.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое занятие	
	Введени лексики по теме	2	1	1	Практическое занятие	

	Игры. Команды.	2	1	1	Практическое занятие	
	Разработка проектов роботов	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>6. Дом Майка.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
	Введение лексики по теме	2	1	1	Практическое занятие	
	Игры. Видеотренажер.	2	-	2	Практическое занятие	
	Разработка проектов дома.	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>7. Предметы вокруг нас.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Введение лексики по теме "Мебель"	2	1	1	Практическое занятие	
	Отработка устной речи по теме	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеотренажер. Игры.	2	-	2	Практическое занятие	
	Практика с моделями комнат	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>8. Любимые игрушки.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	Введение лексики по теме	2	1	1	Практическое занятие	
	Чудесный мешочек.	1	-	1	Практическое занятие	
	Конструирование игрушки	1	-	1	Практическое занятие	Тестирование
	<b>9. Отправляемся в путешествие.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Лексика по теме Путешествие	2	1	1	Практическое занятие	
	Далеко- близко.	2	-	2	Практическое занятие	
	Мой чемодан.	2	-	2	Практическое занятие	
	Путешествие -это весело!	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>10. Путешествуем по суше.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Наземный транспорт	2	1	1	Практическое занятие	
	Давай поедем на ....	2	-	2	Практическое занятие	
	Игры -соревнования	2	-	2	Практическое занятие	

	Видеотренажер.Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>11. Путешесвуем по воде.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Водный транспорт	2	1	1	Практическое занятие	
	Игры.Мультфильм.	2	-	2	Практическое занятие	
	Рисунок, поделка по теме.	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>12. Путешествуем по воздуху.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Воздушный транспорт	2	1	1	Практическое занятие	
	Все выше и выше.Игры.	2	-	2	Практическое занятие	
	Рисунок, поделка по теме.	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>13. Вгороде Мастеров</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Профессии	2	1	1	Практическое занятие	
	Хочу стать...	2	-	2	Практическое занятие	
	Видео. Повторение	2	-	2	Практическое занятие	
	Представление собственных проектов	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>14. В гостях у Симки и Нолика.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Лексика по теме Семья	2	1	1	Практическое занятие	
	Мультфильм Фиксики	2	-	2	Практическое занятие	
	Кто какой	2	-	2	Практическое занятие	
	Игры на закрепление	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>15. Любят ли роботы дождь?</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Сегодня облачно.Погода.	2	1	1	Практическое занятие	
	Земля вертится! Сезоны.	2	-	2	Практическое занятие	
	Закрепление лексики	2	-	2	Практическое	

					занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>16.Этот разноцветный мир.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Введение лексики по теме	2	1	1	Практическое занятие	
	Вижу красный!	2	-	2	Практическое занятие	
	Мультфильм Lets learn the color!	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>17. Умный дом.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Бытовая техника	2	1	1	Практическое занятие	
	Наши помощники	2	-	2	Практическое занятие	
	И снова Фиксики!	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеотренажер	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>18. Каникулы на ферме.</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Домашние животные	2	1	1	Практическое занятие	
	У старого Макдонольда	2	-	2	Практическое занятие	
	Игры на закрепление	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>19. Зоопарк</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		
	Дикие животные	2	1	1	Практическое занятие	
	В зоопарке	2	-	2	Практическое занятие	
	Игры. Видео	2	-	2	Практическое занятие	
	Обзор пройденного материала	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>20.Путешествие и здоровье</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
	Лексика по теме Здоровье	2	1	1		
	Если хочешь быть здоров	2	-	2		
	Безопасное путешествие	2	-	2		

	<b>21.Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>122</b>		

## 2.6.2 Календарный учебный график 2 год обучения

Группа \_\_\_\_\_

Расписание \_\_\_\_\_

Дата	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика	Форма занятий	Форма контроля
	<b>1.Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		2	1	1	Практическое занятие	
	<b>2.Приветствие.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	Привет! Как дела?	2	1	1	Практическое занятие	
	Интервью	2	1	1	Практическое занятие	
	Песня Hello! Nice Day!	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>3. Этот удивительный мир.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Лексика по теме Каникулы	2	2	-	Практическое занятие	
	Мои Каникулы	2	-	2	Практическое занятие	
	Лучшее время...	2	-	2	Практическое занятие	
	Повторение и закрепление	2	-	2	Практическое занятие	игровые задания
	<b>Любимый сезон.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Времена года	2	2	-	Практическое занятие	
	Лучшая погода...	2	-	2	Практическое занятие	
	Песня Four seasons	2	-	2	Практическое занятие	
	Повторение. Тест.	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>5. День рождения и праздники</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическое занятие	

	Введены лексики по теме	2	1	1	Практическое занятие	
	Поздравления	2	1	1	Практическое занятие	
	Разработка проекта Holidays	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>6.Который час? Время.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	Введение лексики по теме	2	2	-	Практическое занятие	
	Игры. Видеотренажер.	2	-	2	Практическое занятие	
	История часовых механизмов	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>7.Кем я хочу быть?</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Профессии	2	2	-	Практическое занятие	
	Отработка устной речи по теме	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеотренажер. Игры.	2	-	2	Практическое занятие	
	Проекты "Profe"	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>8. Спорт и техника</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Введение лексики по теме	2	2	-	Практическое занятие	
	Песня Sport Song	1	-	1	Практическое занятие	
	Интерактивные гонки	1	-	1	Практическое занятие	Тестирование
	<b>9. Там,где мы живем.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Лексика по теме Космос	2	2	-	Практическое занятие	
	Загадочная Вселенная	2	-	2	Практическое занятие	
	Герои Космоса	2	-	2	Практическое занятие	
	Проекты "Spase"	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>10. Путешествие на машине времени</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Даты	2	2	-	Практическое занятие	
	Там и здесь	2	-	2	Практическое занятие	
	Где был Я	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование

	Видео "Легенда о короле Артуре	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>11. В гостях хорошо, а дома лучше</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Строим дом	2	2	-	Практическое занятие	
	Дом моей мечты	2	-	2	Практическое занятие	
	Рисунок, поделка по теме.	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>12. Любимые сказки</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Сказочный герой	2	2	-	Практическое занятие	
	Чья вещица?	2	-	2	Практическое занятие	
	Мультилото по сказкам	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>13. Портрет человека из 29 века</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Лексика описания	2	2	-	Практическое занятие	
	Сравнение	2	-	2	Практическое занятие	
	Видео. Повторение	2	-	2	Практическое занятие	
	Представление собственных проектов	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>14. Мастерская Самоделкина.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	лексика по теме Инструкция	2	2	-	Практическое занятие	
	Виды инструкций	2	-	2	Практическое занятие	
	Мастерим Оригами	2	-	2	Практическое занятие	
	Игры на закрепление	2	-	2	Практическое занятие	
	<b>15. Покупки. Интернет-заказы</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	В магазине	2	2	-	Практическое занятие	
	Покупки onlin	2	-	2	Практическое занятие	

	ТехноПарк	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>16.Поехали!</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Виды транспорта	2	2	-	Практическое занятие	
	Паром или Аэроплан?	2	-	2	Практическое занятие	
	Игра - Виктрина.	2	-	2	Практическое занятие	
	Тест	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>17. Труднодоступные места планеты и их обитатели</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Дикие животные	2	2	-	Практическое занятие	
	Красная книга	2	-	2	Практическое занятие	
	Джунгли зовут	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеотренажер	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>18. Привет Британия!</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	Королевство Великобритания	2	2	-	Практическое занятие	
	У истоков Техпрогресса	2	-	2	Практическое занятие	
	Туманный Альбион	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеоурк Great Britain	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>19.Англоговорящие страны</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
	США. Канада	2	2	-	Практическое занятие	
	Австралия.Индия	2	-	2	Практическое занятие	
	Видеурок по странам	2	-	2	Практическое занятие	
	Обзор пройденного материала	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
	<b>20. Повторение</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	Обзор пройденного материала	2	-	2		
	Тестовые задания	2	-	2		

	Игра - Викторина.	2	-	2		
	<b>21.Итоговое занятие.</b>	<b>2</b>	-	2		
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	107		